

Sich mit Kindern auf die Wege der Philosophie zu wagen, heißt von der Unbefangenheit und „Genialität“ der Kinder zu lernen, ihre Gedanken ernst zu nehmen und sie zu ermutigen, ihren Fragen an die Welt nachzugehen. Die hier vorgelegte Sammlung von transkribierten Protokollen philosophischer Gesprächskreisen aus videografierten Runden des Jaspers' Clubs und aus Nachdenkgesprächen im Schulunterricht gibt Einblicke in Praxisformen des Philosophierens mit Kindern im Grundschulalter und dokumentiert originäre Denk-Wege sowie methodische Vorgehensweisen, mit denen solche Formen dialogischen Lernens gefördert werden können.

2

Alltägliches – Besonderes – Unerwartetes



Philosophieren mit Kindern Band 2

Susanna May-Krämer / Hans-Joachim Müller / Andreas Nießeler (Hrsg.)

Alltägliches – Besonderes – Unerwartetes

Protokolle philosophischer Denk-Wege von Kindern

kopaed

kopaed May-Krämer/Müller/Nießeler (Hrsg.)