

• NEU • NEU • NEU •



Kerstin Michalik, Hans-Joachim Müller, Andreas Nießeler (Hg.)

Philosophie als Bestandteil wissenschaftlicher Grundbildung?

Möglichkeiten der Förderung des
Wissenschaftsverständnisses in der Grundschule durch das
Philosophieren mit Kindern

„Philosophieren mit Kindern“ ist inzwischen als nachhaltiges Unterrichtsprinzip etabliert. Ungeklärt ist, ob dieser Ansatz auch der aktuellen Forderung nach *scientific literacy* in der Grundschule gerecht werden kann bzw. soll. Der vorliegende Band geht aus philosophischer wie pädagogischer Sicht der Frage nach dem Verhältnis von (Natur-)Wissenschaften und Philosophie nach. Es werden Chancen diskutiert, inwiefern philosophisch orientierte Nachdenkgespräche Bildungsprozesse fördern und wie diese produktiv für die Entwicklung des Wissenschaftsverständnisses von Kindern genutzt werden können.

Grundschulpädagogik interdisziplinär, Bd. 2, 176 S.,
19,90 €, br, ISBN 3-643-10029-0

LIT Verlag Berlin – Münster – Wien – Zürich – London

Fresnostr. 2 D-48159 Münster Tel. +49 (0) 251 / 620 32 - 0 Fax +49 (0) 251 / 23 19 72 E-Mail: lit@lit-verlag.de
Chausseestr. 128 / 129 D-10115 Berlin Tel. +49 (0) 30 / 280 408 80 Fax +49 (0) 30 / 280 408 82 E-Mail: berlin@lit-verlag.de
Krotenthallerstraße 10 A-1080 Wien Tel. +43 (0) 1 / 409 5661 Fax +43 (0) 1 / 409 5697 E-Mail: wien@lit-verlag.at



LIT VERLAG
Bestellungen direkt über:
www.lit-verlag.de