

Publikationsliste von Julia Warmdt

(Stand 14.02.2024)

Artikel in Zeitschriften (* = peer-review)

- * Warmdt, J., Frisch, H., Kindermann, K., Pohlmann-Rother, S. & Ratz, C. (2023). Professionalisierung von Lehrkräften für Digitalität und Inklusion. Qualifizierung für Inklusion, 5 (2), <https://doi.org/10.21248/qfi.110>
- Warmdt, J., Frisch, H., Ratz, C. & Pohlmann-Rother, S. (2023). Inklusiver Deutschunterricht. Eine Projektwoche zum "Digital Storytelling mit Hund Milo". Lernen konkret, 4, 26–29.
- Frisch, H., Warmdt, J., Kindermann, K., Pohlmann-Rother, S. & Ratz, C. (2023). winBooks. Würzburger eBooks für inklusiven Unterricht. Fördermagazin Grundschule, 4, 36-37.
- Warmdt, J., Frisch, H., Ratz, C. & Pohlmann-Rother, S. (2023). Digital lesen und erzählen. Eine Projektwoche für den inklusiven Anfangsunterricht. Fördermagazin Grundschule, 3, 19–23. Zweitveröffentlichung unter: <urn:nbn:de:bvb:20-opus-328443>
- Kindermann, K., Frisch, H., Warmdt, J., Pohlmann-Rother, S. & Ratz, C. (2022). Die winBooks im Digitalen Bücherschrank. Ein digitales Angebot für den inklusiven Anfangsunterricht. Die Grundschulzeitschrift, 335, 29-32.
- Kindermann, K., Warmdt, J., Frisch, H., Pohlmann-Rother, S. & Ratz, C. (2022): Lehramtsstudierende entwickeln digitale Bilderbücher für den inklusiven Anfangsunterricht. Grundschule aktuell, 157, 34-37.

Beiträge in Sammelbänden

- Warmdt, J., Frisch, H., Pohlmann-Rother, S. & Ratz, C. (2024/i. D.). Videostudie zum Digital Storytelling im inklusiven Anfangsunterricht. Individuelle kognitive Aktivierung und inhaltliche Partizipation. In: Alexander Flügel, Jochen Lange, Barbara Müller-Naendrup & Jutta Wiesemann (Hg.): Tagungsband zur 31. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe „Grundschulforschung meets Kindheitsforschung reloaded“. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Warmdt, J., Frisch, H., Kindermann, K., Pohlmann-Rother, S. & Ratz, C. (2024/i. D.). Medienkompetenzen in inklusiven Grundschulklassen im Bereich Digital Storytelling. In: Angelika Fütting-Lippert, Thomas Trefzger, Hans-Stefan Siller & Maria Eisenmann (Hg.): CoTeach - Connected Teacher Education. Heidelberg: Springer.
- Frisch, H., Warmdt, J., Kindermann, K., Pohlmann-Rother, S. & Ratz, C. (2024/i. D.). Die digitalen winBooks im inklusiven Anfangsunterricht. Ein Angebot zur Leseförderung. In: Julia Knopf, Eva Wagner & Ulf Abraham (Hg.): Schriftspracherwerb und Digitalisierung. Bd. 2. Baltmannsweiler: Schneider.

Sonstige Veröffentlichung

- Warmdt, J. & Frisch, H. (2023). Digital Storytelling mit Hund Milo – Eine Geschichte im inklusiven Anfangsunterricht am iPad lesen und weitererzählen. <https://doi.org/10.25972/OPUS-30222>

Wissenschaftliche Vorträge

- Warmdt, J., Frisch, H., Pohlmann-Rother, S. & Ratz, C. (2023). Inklusiven Anfangsunterricht digital gestalten – aber wie? Eine Videostudie zur kognitiven Aktivierung und Partizipation. Vortrag auf der 31. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe zum Thema „Grundschulforschung meets Kindheitsforschung reloaded“. Siegen, 27.09.-29.09.2023.
- Frisch, H., Warmdt, J., Ratz, C. & Pohlmann-Rother, S. (2023). Videostudie zum Digital Storytelling im inklusiven Anfangsunterricht - Partizipation von Schüler:innen mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung und kognitive Aktivierung. Vortrag auf der 44. KLGH. Gießen, 08.-10.06.2023.
- Warmdt, J., Frisch, H., Pohlmann-Rother, S. & Ratz, C. (2022). Digital Storytelling – Wie können Lernsituationen im digital-inklusive Anfangsunterricht gestaltet werden? Vortrag auf dem DGfE-Kongress zum Thema „Ent|grenz|ungen“. Bremen, 13.-16.03.2022.
- Warmdt, J., Frisch, H., Pohlmann-Rother, S. & Ratz, C. (2022). Digital Storytelling im Anfangsunterricht?! – Videostudie zu einem inklusiven Lehr- und Lernsetting. Vortrag auf der GEBF zum Thema „Alles auf Anfang? Bildung im digitalen Wandel“. Bamberg, 09.-11.03.2022.

Posterpräsentationen

- Frisch, H., Warmdt, J., Ratz, C. & Pohlmann-Rother, S. (2024/ i. V.). Partizipation und individuelle kognitive Aktivierung. Digital Storytelling in inklusiven Grundschulklassen. Posterpräsentation auf der GEBF zum Thema „Bildung verstehen – Partizipation erreichen – Transfer gestalten“. Potsdam, 18.-20.03.2024
- Warmdt, J., Frisch, H., Pohlmann-Rother, S. & Ratz, C. (2023). Kognitive Aktivierung und Partizipation in inklusiven Grundschulklassen. Videografie von Kleingruppenarbeit zum Digital Storytelling. Posterpräsentation auf der CoTeach-/ Herbsttagung & Schulentwicklungstage 2023 „Digitalisierte Welt und Bildung. Perspektiven der Lehrkräftebildung und pädagogischen Praxis“. Würzburg, 04.-05.10.2023.
- Frisch, H., Warmdt, J., Kindermann, K., Pohlmann-Rother, S. & Ratz, C. (2021). Gestaltung digitaler Lernsituationen – Digital Storytelling im inklusiven Anfangsunterricht. Posterpräsentation auf der 56. Jahrestagung der Sektion Sonderpädagogik der DGfE zum Thema „Sonderpädagogik – zwischen Dekategorisierung und Rekategorisierung“. 2. Preis für den besten Beitrag. Würzburg, 29.09.-01.10.2021.
- Warmdt, J., Frisch, H., Pohlmann-Rother, S. & Ratz, C. (2021). Gestaltung eines Lehr-Lernsettings für den inklusiven Anfangsunterricht am Beispiel des Digital Storytellings. Posterpräsentation auf der digiGEBF 21 zum Thema „Inklusion und Bildung als Thema der empirischen Bildungsforschung: Theoretische Ansätze und empirische Befunde“. Berlin, Bielefeld, 17.09.2021.

Fortbildungen

- Warmdt, J., Kindermann, K. & Pohlmann-Rother, S. (2024). Was ist guter digital gestützter Unterricht? Am Beispiel kognitiv aktivierender Aufgabenformate. Workshop bei der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP). Dillingen, 24.01.2024.
- Warmdt, J., Frisch, H., Kindermann, K., Pohlmann-Rother, S. & Ratz, C. (2023). Inklusiven Deutschunterricht gestalten – am Beispiel von eBooks. Workshop bei CoTeach-/ Herbsttagung & Schulentwicklungstage 2023. Würzburg, 04.-05.10.2023.
- Frisch, H., Warmdt, J. & Kindermann, K. (2022). Digitale Bilderbücher erstellen und verändern am Beispiel des BookCreator. Workshop bei der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP). Dillingen, 17.03.2022.
- Frisch, H., Warmdt, J. & Kindermann, K. (2022). Digitale Bilderbücher für und mit Klassen gestalten. Workshop bei dem Netzwerk Lehrerbildung des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und -didaktik. Würzburg, 02.02.2022.
- Kindermann, K., Warmdt, J. & Frisch, H. (2021): Digital Storytelling im inklusiv-digitalen Anfangsunterricht. Workshop bei der Herbsttagung der PSE. Würzburg, 05.-08.10.2021.