

Stürmer, V. (in Druck): Familienbilder in Erstlesebüchern. In: Ritter, Michael/Roeder, Carlin (Hrsg.): *kj&m extra 2017: Familienaufstellungen in Kinder- und Jugendliteratur und Medien*.

Stürmer, V. (in Druck): Similarities and differences in West- and East-German Primers 1945-1949. In: *Journal of Educational Media*. Special edition 2017.

Stürmer, V. (in Druck): Durchführung von Interviews und Befragungen als methodische Kompetenz im gesellschafts- und sozialwissenschaftlichen Sachunterricht. In: Goll, T. / Schauenberg, E.-M. (Hrsg.): *Handbuch sozialwissenschaftliche Bildung im Sachunterricht*. Schwalbach/Ts.

Stürmer, V. (2017): Primers in beginning reading instruction in Germany – historical developments and current trends. Online-Publikation. URL des Volltextes: https://www.philso.uni-augsburg.de/de/lehrstuehle/paedagogik/igschub/downloads/RPI_13.pdf

Stürmer, V. (2016): Schulbuchwissen in den Erstlesebüchern West- und Ostdeutschlands. Eine vergleichende Analyse für die Jahre 1945 bis 1960. In: Götz, M. / Vogt, M. (Hrsg.): *Schulwissen für und über Kinder. Beiträge zur historischen Primarschulforschung*. Bad Heilbrunn, 253-278.

Stürmer, V. (2016): Praktiken und Medien des Erstleseunterrichts in der DDR. In: Reh, Sabine/Wilde, Denise (Hrsg.): *Die Materialität des Schreiben- und Lesenlernens. Zur Geschichte schulischer Unterweisungspraktiken seit der Mitte des 18. Jahrhunderts*. Bad Heilbrunn, 307-322.

Stürmer, V. (2015): Die Methodik des Erstleseunterrichts in Deutschland nach 1945. In: Kreisel, M./Hartmut, J. (Hrsg.): *Fachdidaktik Deutsch – Rückblicke und Ausblicke*. Bodo Friedrich gewidmet. Frankfurt/Main u.a., 237-270.

Stürmer, V. (2014): Kindheitskonzepte in den Fibeln der SBZ/DDR 1945-1990. Bad Heilbrunn.

Stürmer, V. (2014): Der Stellenwert der Fibel als zentrales Medium des Lesenlernens in der DDR. In: Müller, A./Wrobel, D. (Hrsg.): *Bildungsmedien für den Deutschunterricht: Vielfalt – Entwicklungen – Herausforderungen*. Bad Heilbrunn, 55-76.

Stürmer, V. (2013): Schulbuchnetzwerke mit Monopolcharakter. Die Fibelproduktion in der DDR 1945 bis 1989. In: Grunder, H.-U.; Hoffmann-Ocon, A.; Metz, A. (Hrsg.): *Netzwerke in bildungshistorischer Perspektive*. Bad Heilbrunn, 149-154.

Stürmer, V. (2011): Erstlesefibeln in der SBZ/DDR – Produktionsbedingungen und Ideologisierungabsichten. In: Götz, M.; Ritzi, C.; Wiegmann, U. & Einsiedler, W. (Hrsg.): *Die Grundschule im historischen Prozess. Zur Entwicklung von Institution, Bildungsprogramm und Disziplin*. Bad Heilbrunn, 259-304.

Jung, J.; König, B.; Krenig, K.; Stöcker, K.; Stürmer, V.; Vogt, M. (Hrsg.) (2011): Die zweigeteilte Geschichte der Grundschule 1945 bis 1990. Ausgewählte und kommentierte Quellentexte zur Entwicklung in Ost- und Westdeutschland. Berlin.

Götz, M.; Vogt, M.; Stürmer, V. (2010): Das Kind in der primarschulpädagogischen Reflexion zwischen 1945 und 1990. In: Arnold, K.-H.; Hauenschild, K.; Schmidt, B.; Ziegenmeyer, B. (Hrsg.): Zwischen Fachdidaktik und Stufendidaktik. Perspektiven für die Grundschulpädagogik. Wiesbaden, 243 – 256.

Stürmer, V. (2009): Kinderalltag in den Fibeln der Nachkriegszeit – Heile Welt in Zeiten der Not? In: Zwischen Ruinen, Restauration und Neuorientierung. Zeitschrift für Museum und Bildung 70/2008, 79 – 99.

V O R T R Ä G E

a) Vorträge auf fachwissenschaftlichen Tagungen

„Reading Primers in Germany 1945-1949 – West-East-German Comparison“. Vortrag auf der Tagung „After the War – A New Beginning? A Comparative Examination of Reading Primers Published and Used in 1945 in Europe“ vom 13.- 14.11.2015 im Georg Eckert Institut für international Schulbuchforschung in Braunschweig.

„Konstruktion des Kindes in den Erstlesefibeln der DDR.“ Vortrag im Rahmen eines Forschungsforums unter Leitung von Prof. Dr. Margarete Götz und Prof. Dr. Friederike Heinzel zur Thematik „Schulpädagogische Konstruktionen des Kindes“ auf dem DGfE-Kongress 2014 „Traditionen und Zukünfte“ vom 10.-12.3.2014 in am 12.3.2014 in Berlin.

„Historisch-kontextualisierende Inhaltsanalyse in der historischen Schulbuchforschung am Beispiel der Fibel in der DDR.“ Vortrag im Rahmen der Tagung der internationalen Gesellschaft für historische und systematische Schulbuchforschung vom 27.-29. September 2013 an der Masaryk Universität in Brno, Tschechien: Methodenfragen in der Schulbuch- und Lehrmittelforschung.

„Der Stellenwert der Fibel als zentrales Medium des Lesenlernens in der DDR.“ Eröffnungsvortrag zur Ausstellung „Von der Fibel zum Smartboard – Praktiken des Schreiben- und Lesenlernens in der Schule der Moderne“ auf Einladung der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung am 30.5.2013 in Berlin.

„Wissen für Kinder – inhaltliche Kontinuitäten und Diskontinuitäten in den Erstlesefibeln der DDR.“ Vortrag auf der 21. Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe der DGfE „individuelle Förderung und Lernen in der Gemeinschaft“ vom 19.-21.9.2012 in Nürnberg.

„Der Kinderalltag in den Fibeln der SBZ/DDR 1945-1990.“ Vortrag auf Einladung der Kulturstiftung Industrie- und Alltagskultur am 24.02.2012 in der Literaturwerkstatt Berlin.

„Schulbuchnetzwerke mit Monopolcharakter? – Die Fibelproduktion in der DDR 1949-1990.“ Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Historische Bildungsforschung der DGfE zum Tagungs-

thema „Kooperationen und Netzwerke in bildungshistorischer Perspektive“ am 17.9.2011 an der Pädagogischen Hochschule FHNW Basel.

„Bilder vom Kind in den Fibeln der SBZ/DDR 1945 – 1990“. Vortrag im Rahmen des Symposiums „Das Kind in der grundschulpädagogischen Reflexion“ auf der 18. Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe der DGfE zum Tagungsthema „Zwischen Fachdidaktik und Stufendidaktik: Perspektiven für die Grundschulpädagogik“ vom 21.-23.9.2009 an der Universität Hildesheim.

b) Vorträge im Rahmen von Forschungskolloquien

„Kindheitskonzepte in den Fibeln der SBZ/DDR 1945 bis 1990 – zentrale Untersuchungsergebnisse“. Vortrag im Rahmen eines Forschungskolloquiums der Universitäten Luxemburg (Prof. Tröhler) und Würzburg am 18.3.2013.

„Kindheitskonzepte in den Fibeln der SBZ/DDR 1945 bis 1990.“ Vortrag im Rahmen eines Forschungskolloquiums auf Einladung von Fr. Prof. Matthes, Lehrstuhl für Pädagogik, Universität Augsburg am 20.7.2012.

„Das soziale Umfeld der Kinder in den Fibeln der SBZ/DDR 1945-1990.“ Vortrag im Rahmen eines Forschungskolloquiums auf Einladung von Fr. Prof. Heinzel, Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Kassel am 4.11.2011.

„Kinderbilder in den Fibeln der SBZ/DDR 1945-1990. Analyse und Kontextualisierung.“ Vortrag im Rahmen eines Forschungskolloquiums der Universitäten Bern (Prof. Osterwalder, Abteilung Allgemeine und Historische Pädagogik der Universität Bern) und Würzburg am 1.4.2011.

„Bild(er) vom Kind in der grundschulpädagogischen Reflexion der SBZ/DDR. Dargestellt am Beispiel der Erstlesefibeln.“ Vortrag im Rahmen eines Forschungskolloquiums der Universitäten Kassel (Fr. Prof. Heinzel, Institut für Erziehungswissenschaft) und Würzburg am 28.5.2010.

„Kindheitsmuster in den Fibeln der SBZ/DDR 1945 – 1990“. Vortrag im Rahmen eines Forschungskolloquiums auf Einladung von Prof. Osterwalder, Abteilung Allgemeine und Historische Pädagogik an der Universität Bern am 3./4.12.2009 in Bern.

c) Vorträge im Rahmen der Lehrerfort- und Weiterbildung

„Leseförderung für bildungsbenachteiligte Kinder in der Grundschule“. Vortrag im Grundschulseminar Würzburg III (SR`in M. Wandel) am 25.11.2016.

„Kreatives Schreiben in der Grundschule“. Vortrag im Grundschulseminar Würzburg III (SR`in M. Wandel) am 25.3.2014.

„Genderspezifische Lesepräferenzen in der Grundschule“. Vortrag im Grundschulseminar Würzburg III/KT (SR` in M. Schüßler) am 08.03.2013.

„Anspruchsvolles naturwissenschaftliches Lernen im Sachunterricht der Grundschule.“ Vortrag im Grundschulseminar WüIII/KT (SR`in M. Wandel) am 5.10.2010.

„Arbeitsmittel zur individuellen Förderung in der Grundschule“. Workshop zur internationalen Tagung „individuelle Förderung in heterogenen Lerngruppen“ des Zentrums für Lehrerbildung Würzburg am 10./11.10.2008.

P R E S S E B E R I C H T E

„Dem DDR-Kinderbild auf der Spur“: Beitrag im Online-Magazin der Julius-Maximilians-Universität Würzburg „einBlick“ von Robert Emmerich am 22.03.2011. Online unter: http://www.presse.uni-wuerzburg.de/einblick_archiv/archiv2011/einblick1107/ddr_kinder/ (abgerufen am 24.03.2011).

„Brav, strebsam und im Dienste des Kollektivs. Ein pädagogisches Forschungsprojekt zum Kinderbild der DDR.“ Artikel und Radiobeitrag des Deutschlandfunks von Peter Leusch im Rahmen der Sendung „Aus Kultur- und Sozialwissenschaften“ am 17.03.2011. Online unter: <http://www.dradio.de/df/sendungen/studiozeit-ks/1411563/> (abgerufen am 24.03.2011).