

# Publikationen, Vorträge, Poster-Präsentationen und Fortbildungen

Dr. Katharina Kindermann

Stand 10/2023

## Monographien

---

- Riegel, U. & **Kindermann, K.** (2017). *Field trips to the church. Theoretical framework – empirical findings – didactic perspectives*. Research on religious and spiritual education. Vol. 9, Waxmann.
- Kindermann, K.** (2017). *Die Welt als Klassenzimmer. Subjektive Theorien von Lehrkräften über außerschulisches Lernen*. Reihe „Pädagogik“, transcript.
- Förster, K.** (2009). *Auf Spurensuche. Grundschüler erkunden eine Kirche*. Workshop Religionspädagogik. Band 9, LIT.

## Beiträge in Fachzeitschriften (peer-review)

---

- Kindermann, K.** & Ade, L. (i. E.). „Es ist für die Kinder sehr selbstverständlich geworden.“ Erfahrungen von Klassenlehrkräften nach einem Jahr Tabletklasse in der Grundschule. Online-Magazin *Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik* Vol. 23.
- Warmdt, J., Frisch, H., **Kindermann, K.**, Pohlmann-Rother, S. & Ratz, C. (2023). Professionalisierung von Lehrkräften für Digitalität und Inklusion. *QfI - Qualifizierung für Inklusion*, Vol. 5, Iss. 2.
- Pohlmann-Rother, S. & **Kindermann, K.** (2023). Wer besucht ein mediendidaktisches Seminar und wer profitiert davon? Ergebnisse einer wissenschaftlichen Begleitstudie zu den mediendidaktischen Überzeugungen von Lehramtsstudierenden. *Zeitschrift für Medienpädagogik*, Vol. 53, 1-34.
- Kindermann, K.** & Pohlmann-Rother, S. (2023). Digitale Bilderbücher als differenzierendes Aufgabenformat für inklusiven Grundschulunterricht. *QfI - Qualifizierung für Inklusion*, Vol. 5, Iss. 1.
- Kindermann, K.** & Pohlmann-Rother, S. (2022). Unterricht mit digitalen Medien?! Mit welchen Überzeugungen und motivationalen Orientierungen zum unterrichtlichen Einsatz von Tablets starten Studierende ins Lehramtsstudium? *Zeitschrift für Grundschulforschung*, Vol. 15, Iss. 2, 435-452.
- Kindermann, K.** (2020). Die zusammenfassende Inhaltsanalyse als zentrale Methode bei der Rekonstruktion subjektiver Theorien mittels Struktur-lege-Verfahren [22 Absätze]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum. Qualitative Social Research*, Vol. 21, Iss. 1, Art. 4.
- Kindermann, K.** & Riegel, U. (2018). Experiencing churches as spiritual and religious places. A study on children's emotions in church buildings during scholastic field trips. *British Journal of Religious Education*, Vol. 40, Iss. 2, 136-147.
- Riegel, U. & **Kindermann, K.** (2016). The impact of participatory learning on attitude. A quasi-experimental study in German primary schools. *Journal of Empirical Theology*, Vol. 29, Iss. 1, 1-23.
- Kindermann, K.** & Riegel, U. (2016). Subjektive Theorien von Lehrpersonen. Variationen und methodische Modifikationen eines Forschungsprogramms [51 Absätze]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum. Qualitative Social Research*, Vol. 17, Iss. 2, Art. 1.
- Riegel, U. & **Kindermann, K.** (2016). Why leave the classroom? How field trips to the church affect cognitive learning outcomes. *Learning and Instruction*, Vol. 41, 106-114.
- Kindermann, K.** & Riegel, U. (2015). Außerschulisches Lernen und situationales Interesse. *Zeitschrift für Grundschulforschung*, Vol. 8, Iss. 2, 147-160.
- Riegel, U. & **Kindermann, K.** (2015). Tracing informal religious learning. Children's expertise about church building., *International Journal of Practical Theology*, Vol. 19, Iss. 1, 122-137.

**Kindermann, K.** & Riegel, U. (2015). Wie Religionslehrpersonen außerschulisches Lernen erleben, Schulpädagogik-heute, 6. Jg., Heft 11, o.S.; auch erschienen in: D. Karpa u.a. (Hg.). *Außerschulische Lernorte. Theorie, Praxis und Erforschung außerschulischer Lerngelegenheiten*. Schriftenreihe „Theorie und Praxis der Schulpädagogik“, Band 31, 333-352.

### Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

---

- Ade, L., **Kindermann, K.**, Pohlmann-Rother, S. (2023). Digitale Rückmeldungen zu den Hausaufgaben – Perspektiven von Grundschüler\*innen einer Tabletklasse. In M. Haider u.a. (Hg.). *Nachhaltige Bildung in der Grundschule. Jahrbuch Grundschulforschung*. Band 27, Bad Heilbrunn, 325-330.
- Kindermann, K.**, Ratz, C., Pohlmann-Rother, S. (2022). Förderung medienpädagogischer Überzeugungen im Lehramtsstudium – Erste Ergebnisse einer Evaluationsstudie. In T. Müller u.a. (Hg.). *Sonderpädagogik – zwischen Dekategorisierung und Rekategorisierung*, Bad Heilbrunn, 325-333.
- Kindermann, K.** (2020). Wie schulisch ist außerschulisches Lernen? Eine empirische Annäherung anhand der Perspektive von Lehrkräften. In J. Wiesemann u.a. (Hg.). *Orte und Räume der Generationenvermittlung – Zur Praxis außerschulischen Lernens von Kindern*, Bad Heilbrunn, 164-179.
- Baar, R., Hofmann, R., **Kindermann, K.**, Moritz, B. & Schönknecht, G. (2019). Unterschiedliche Lernvoraussetzungen am außerschulischen Lernort. In: N. Skorsetz u.a. (Hg.). *Diversität und soziale Ungleichheit. Herausforderungen an die Integrationsleistung der Grundschule*. Jahrbuch Grundschulforschung. Band 24, Wiesbaden, 179-183.
- Riegel, U. & **Kindermann, K.** (2018). Außerschulisches Lernen im Kirchenraum. Ein Überblick über zentrale Ergebnisse eines Projekts zum Lernen in der Kirche. In: P. Gautschi u.a. (Hg.). *Aneignungspraktiken an außerschulischen Lernorten. Tagungsband zur 5. Tagung Außerschulische Lernorte der PH Luzern vom 9. und 10. Juni 2017*. Band 5, Zürich, 75-88.
- Kindermann, K.** & Riegel, U. (2018). Zu den Effekten außerschulischen Lernens im Kirchenraum vor Ort. Bericht einer Studie zur Kirchenraumpädagogik im Pre-Post-Design, *Religionspädagogische Beiträge*, Heft 78, 45-55.
- Kindermann, K.** (2017). Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien in (Grund-)Schulpädagogik und Fachdidaktiken. In: S. Miller u.a. (Hg.). *Profession und Disziplin – Grundschulpädagogik im Diskurs*. Jahrbuch Grundschulforschung. Band 22, Wiesbaden, 164-170.
- Kindermann, K.** & Riegel, U. (2017). Die kulturelle Dimension des Kirchenraumes in der Wahrnehmung von Schülerinnen und Schülern – eine qualitative Untersuchung. In: G. Weiß (Hg.). *Kulturelle Bildung – Bildende Kultur. Schnittmengen von Bildung, Architektur und Kunst*, Bielefeld, 313-323.
- Kindermann, K.** (2016). Subjektive Theorien von Grundschullehrkräften über Unterrichtsgänge. In: K. Liebers u.a. (Hg.). *Facetten grundschulpädagogischer und grundschuldidaktischer Forschung*. Jahrbuch Grundschulforschung. Band 20, Wiesbaden, 105-106.
- Riegel, U. & **Kindermann, K.** (2015). Was Kirchenraumpädagogik bei Unterrichtsgängen in die Kirche leistet, *Katechetische Blätter*, 140. Jg., Heft 5, 364-375.
- Kindermann, K.** & Riegel, U. (2013). Kirchenräume erschließen. Zum aktuellen Stand des kirchenraumpädagogischen Diskurses, *Religionspädagogische Beiträge*, Heft 70, 67-78.
- Riegel, U. & **Kindermann, K.** (2013). Eine Kirche konstruktivistisch erschließen. Der Kirchenraum als Lernumgebung. In: G. Büttner u.a. (Hg.). *Jahrbuch für konstruktivistische Religionspädagogik*. Band 3. Lernumgebungen, Hannover, 171-183.
- Riegel, U. & **Kindermann, K.** (2012). Der Kirchenraum als außerschulischer Lernort. In: H. Schröteler-von Brandt u.a. (Hg.). *Raum für Bildung. Ästhetik und Architektur von Lern- und Lebensorten*, Stuttgart, 123-131.

## Fachbeiträge

---

- Kindermann, K.**, Frisch, H., Warmdt, J., Pohlmann-Rother, S., Ratz, C. (2022). Die winBooks im Digitalen Bücherschrank – Ein digitales Angebot für den inklusiven Anfangsunterricht. *Die Grundschulzeitschrift*, Heft 335, 29-32.
- Kindermann, K.**, Warmdt, J., Frisch, H., Pohlmann-Rother, S., Ratz, C. (2022). Lehramtsstudierende entwickeln digitale Bilderbücher für den inklusiven Anfangsunterricht. *Grundschule aktuell*, Heft 157, 34-37.
- Kindermann, K.**, Eck, A. & Schroeter, J. (2020). Kilian – Bilderbuch, Bildkarten und Begleitmaterial. *RU-Kurier. Zeitschrift für den Religionsunterricht in der Diözese Würzburg*, 56. Ausgabe, Heft 2, 82-87.
- Kindermann, K.**, Eck, A. & Schroeter, J. (2019). Die Legende vom Heiligen Kilian im Bilderbuch erzählt. *Würzburger Hefte, Kilian. Religionspädagogische Grundlagen und Arbeitshilfen für die Sekundarstufe I*, 141-143.
- Kindermann, K.** (2019). Didaktische und methodische Anregungen für die Begegnung mit dem Kirchenraum. *RU-Kurier. Zeitschrift für den Religionsunterricht in der Diözese Würzburg*, 54. Ausgabe, Heft 2, 13-19.
- Riegel, U. & **Kindermann, K.** (2016). Was kann Kirchenraumpädagogik im Rahmen des Religionsunterrichts? Ergebnisse eines empirischen Projekts der Universität Siegen. *Schulinformation Paderborn*, 50. Jg., Heft 3, 10-13.
- Kindermann, K.**, Eck, A. & Schroeter, J. (2016). Kirchenraumpädagogik im Buchformat. *Zeitschrift kirchenPÄDAGOGIK*, 16. Jg., 33-35.
- Kindermann, K.**, Eck, A. & Schroeter, J. (2016). Ein bunter Rundgang durch den Kiliansdom. Der neue Domführer für Jung und Alt. *RU-Kurier. Zeitschrift für den Religionsunterricht in der Diözese Würzburg*, 47. Ausgabe, Heft 1, 85-86.
- Kindermann, K.** & Riegel, U. (2015). Kirche mit der Schule erleben. Ein Forschungsprojekt der Universität Siegen in Kooperation mit Grundschulen im Erzbistum Paderborn und dem Bistum Würzburg. *Schulinformation Paderborn*, 45. Ausgabe, Heft 1, 9-11.
- Kindermann, K.** & Nickel, H. (2013). Orte der Trauer, des Leids und des Trostes in Würzburg. *RU-Kurier. Zeitschrift für den Religionsunterricht in der Diözese Würzburg*, 43. Ausgabe, Heft 2, 46-52.
- Kindermann, K.** & Müller, D. (2013). Der Friedhof als Ort von Trauer, Erinnerung und Hoffnung. Unterrichtspraktische Impulse für die symboldidaktische Arbeit im 4. Schuljahr. *RU-Kurier. Zeitschrift für den Religionsunterricht in der Diözese Würzburg*, 43. Ausgabe, Heft 2, 21-23.
- Kindermann, K.** & Riegel, U. (2013). Kirchenräume als Gegenstand empirischer Religionspädagogik. *Zeitschrift kirchenPÄDAGOGIK*, 13. Jg., 29-31.
- Kindermann, K.** (2010). Ein spannender Domführer für junge Besucher. Eine methodisch-didaktische Reflexion. *RU-Kurier. Zeitschrift für den Religionsunterricht in der Diözese Würzburg*, 36. Ausgabe, 43-45.
- Förster, K.** (2009). Spurensucher im Kiliansdom. Eine Kirchenerkundung für Kinder. *RU-Kurier. Zeitschrift für den Religionsunterricht in der Diözese Würzburg*, 34. Ausgabe, 21-24.

## Lexikonartikel

---

- Kindermann, K.** (2019). Struktur-lege-Verfahren. In M. Zimmermann u.a. (Hg.). *WiReLex. Das Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet*.

## Rezensionen

---

- Kindermann, K.** (2019). Rezension zu. M. Schambeck u.a. (Hg.). Was im Religionsunterricht so läuft. Wege und Ergebnisse religionspädagogischer Unterrichtsforschung [What is going on in religion class. Strategies and results of research in religious education at school]. *Journal of Empirical Theology*, Vol. 32, Iss. 1, 155-157.
- Kindermann, K.** (2019). Religion(en) in der Schule (Sammelrezension). *Pädagogik*, 71. Jg., Heft 6, 50-53.
- Kindermann, K.** (2018). Rezension zu. A. Müller. Kirchenbau als Symbol. Zur Grundlegung der Religions- und Liturgiedidaktik des christlichen Kirchenraums. *Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen*, Heft 2, 27.
- Kindermann, K.** (2017). Rezension zu. J. Könemann u.a.. Einflussfaktoren religiöser Bildung. Eine qualitativ-explorative Studie [Influencing factors of religious education. A qualitative-explorative study]. *Journal of Empirical Theology*, Vol. 30, Iss. 2, 253-256.

## Praxisliteratur

---

- Kindermann, K.,** Eck, A., Schroeter, J. (2020). *Kilian*, Würzburg. echter. (mit Illustrationen von Tanja Erdmann)
- Kindermann, K.,** Eck, A., Schroeter, J. (2020). *Kilian. Bildkarten für das Erzähltheater*, Würzburg. echter. (mit Illustrationen von Tanja Erdmann)
- Kindermann, K.,** Eck, A., Schroeter, J. (2020). *Kilian. Begleitmaterial zu Bilderbuch und Bildkarten*. (mit Illustrationen von Tanja Erdmann)
- Kindermann, K.,** Eck, A., Schroeter, J. (2015). *Der Kiliansdom zu Würzburg. Ein Kirchenführer für Jung und Alt*, Würzburg. echter.
- Kindermann, K.** (2010). *Der Kiliansdom zu Würzburg. Ein spannender Kirchenführer (nicht nur) für junge Besucher*, Würzburg. echter.

## Vorträge auf Tagungen

---

- StoryTimE – Digital Storytelling mit dem Tablet im Englischunterricht der Grundschule*  
Universität Siegen, 31. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, im September 2023, zusammen mit Caroline Jacobi-Theurer, Julia Fromm, Nadine Krüger, Sanna Pohlmann-Rother und Maria Eisenmann.
- Zwischen Stolz und Verantwortung – Wie Grundschüler\*innen die personalisierte Ausstattung in einer Tablet-Klasse erleben*  
Universität Siegen, 31. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, im September 2023, zusammen mit Larissa Ade und Sanna Pohlmann-Rother.
- Medienpädagogik und Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrkräftebildung praxisorientiert verschränken: ein Seminarezept der UNI-Klasse der Universität Würzburg*  
Leuphana-Universität Lüneburg, Frühjahrstagung der Sektion Medienpädagogik (DGfE), im März 2023, zusammen mit Larissa Ade, Caroline Jacobi-Theurer und Sanna Pohlmann-Rother.
- Lernunterstützung durch das Tablet im Englischunterricht der Grundschule aus grundschulpädagogischer und fachdidaktischer Perspektive*  
TU Chemnitz, 4. Symposium „Lernen digital: Fachliche Lernprozesse im Elementar- und Primarbereich anregen“, im März 2023, zusammen mit Julia Fromm, Nadine Krüger und Caroline Jacobi-Theurer.
- Lernen in einer Tablet-Klasse – Perspektiven von Grundschulkindern*  
Universität Regensburg, 30. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, im September 2022, zusammen mit Larissa Ade und Sanna Pohlmann-Rother.

*Förderung medienpädagogischer Überzeugungen durch interdisziplinäre Lerngelegenheiten in der Lehrkräftebildung?*

Vortrag im Rahmen des Forschungsforums *Digitale Welt – digitale Grundschule? Begegnungen mit und über digitale Medien eröffnen und gestalten*

Universität Bremen, 28. DGfE-Kongress, im März 2022, zusammen mit Sanna Pohlmann-Rother, Christoph Ratz, Larissa Ade, Julia Warmdt, Henrik Frisch und Tina Jocham.

*Digitale Medien im inklusiven Anfangsunterricht?! – Evaluation eines interdisziplinären Seminarangebots zu digitalen Bilderbüchern*

Vortrag im Rahmen des Symposiums *Digital von Anfang an?! – Grundschulpädagogische, sonderpädagogische und medienpsychologische Perspektiven auf digital gestütztes Lehren und Lernen in der Grundschule*

Otto-Friedrich-Universität Bamberg, 9. GEBF-Tagung, im März 2022, zusammen mit Sanna Pohlmann-Rother, Christoph Ratz, Larissa Ade, Julia Warmdt, Henrik Frisch, Astrid Carolus und Catharina Münch.

*Individuelle Förderung durch digitale Medien? – Medienpädagogische Überzeugungen von Studierenden des Lehramts am Grundschulen und des Lehramts für Sonderpädagogik*

Julius-Maximilians-Universität Würzburg, 56. Jahrestagung der Sektion Sonderpädagogik der DGfE, im Oktober 2021, zusammen mit Sanna Pohlmann-Rother und Christoph Ratz.

*Der Einfluss von Unterrichtsgängen auf den Lernerfolg. Eine empirisch-quantitative Studie am Beispiel des Kirchenraums*

Vortrag im Rahmen des Symposiums *Unterricht an außerschulischen Lernorten als Unterstützung erfolgreicher Bildungsprozesse für Kinder mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und (Bildungs-)Biografien? Theoretische Annahmen, empirische Befunde und forschungsmethodologische Implikationen*, Goethe-Universität Frankfurt, 27. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, im September 2018, zusammen mit Robert Baar, Fabian Hofmann und Benjamin Moritz.

*Kinder in der Kirche. Die Subjektiven Theorien von Lehrkräften über Unterrichtsgänge in den Kirchenraum*

Vortrag im Rahmen der Arbeitsgruppe *Orte – Kinder – Schule. Kinder am außerschulischen Lernort*, Universität Duisburg-Essen, 26. DGfE-Kongress, im März 2018, zusammen mit Alexandra Flügel, Detlef Pech, Annika Gruhn und Swaantje Brill.

*Wie schulisch ist außerschulisches Lernen?*

Universität Siegen, Tagung „Orte und Räume der Generationenvermittlung – Außerschulisches Lernen von Kindern“, im Oktober 2017, zusammen mit Annika Gruhn und Swaantje Brill.

*The impact of participatory learning on students' attitude. A quantitative study*

VU University Amsterdam, 8th conference of the International Society for Empirical Research in Theology, im Juni 2016.

*Wie Schülerinnen und Schüler einen Unterrichtsgang in die Kirche erleben. Eine triangulative Studie*

Universität Siegen, Interdisziplinäre Tagung der Fakultät Bildung – Architektur – Künste. Kulturelle Bildung – Bildende Kultur, im April 2016.

*Der Einfluss des Lernortes auf den Lernerfolg. Eine quantitative Studie im Beispiel des Kirchenraums*

Freie Universität Berlin, 4. Tagung der GEBF, im März 2016.

*Does the learning environment matter? Results of a quantitative study in German primary schools*

Cyprus University of Technology, 16th Biennial Conference EARLI, im August 2015.

*Aktionsraum. Anschauungsraum. Stimmungsraum. – Informelle Lernprozesse im Kirchenraum*

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Nachwuchsforscher\_innentagung. „Sozialräumliche Forschungsperspektiven“, im Oktober 2014.

*Assessing content knowledge and pedagogical content knowledge of teachers in religious education*

University of Helsinki, Tagung der EARLI Sig19 Religious and Spiritual Education. „Identities, Cultures and World Views. Religious and Spiritual Education in Pluralistic Settings“, im August 2014, zusammen mit Eva-Maria Wüstner und Ulrich Riegel.

### *Subjektive Theorien und Kompetenz*

Universität Siegen, Tagung des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung. „Kompetenzmodellierung und Messung in den Fachdidaktiken“, im September 2013.

### *Lernen im Kirchenraum. Formale und informelle Perspektiven*

Universität Siegen, Internationale Tagung der Fakultät Bildung – Architektur – Künste. „Räume bilden. Im Wechselspiel zwischen Architektur/Städtebau, Kunst/Musik, Pädagogik/Psychologie“, im Juli 2011, zusammen mit Ulrich Riegel.

## **Poster-Präsentationen**

---

### *Gestaltung digitaler Lernsituationen – Digital Storytelling im inklusiven Anfangsunterricht*

Julius-Maximilians-Universität Würzburg, 56. Jahrestagung der Sektion Sonderpädagogik der DGfE, im Oktober 2021, zusammen mit Henrik Frisch, Julia Warmdt, Sanna Pohlmann-Rother und Christoph Ratz.

### *Der Kirchenraum als Unterrichtsraum? Eine explorative Studie zu den subjektiven Theorien von Grundschullehrkräften über außerschulisches Lernen im Religionsunterricht*

Universität Leipzig, 23. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, im September 2014.

### *Subjektive Theorien von Religionslehrkräften über Unterrichtsgänge in den Kirchenraum*

Würzburg, 37. Symposium der AKRK-Sektion Didaktik, im Januar 2014.

## **Gehaltene Fortbildungen und Workshops**

---

### *Inklusiven Deutschunterricht digital gestalten – am Beispiel von eBooks*

Julius-Maximilians-Universität Würzburg, Herbsttagung der Professional School of Education, im Oktober 2023, zusammen mit Julia Warmdt und Henrik Frisch.

### *Digitale Bilderbücher erstellen und verändern am Beispiel des Book Creator*

Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen, im März 2022, zusammen mit Julia Warmdt und Henrik Frisch.

### *Digitale Bilderbücher für und mit Klassen gestalten*

Julius-Maximilians-Universität Würzburg, Netzwerk Lehrerbildung, im Februar 2022, zusammen mit Julia Warmdt und Henrik Frisch.

### *Digital Storytelling im digital-inklusive Anfangsunterricht*

Julius-Maximilians-Universität Würzburg, Herbsttagung der Professional School of Education, im Oktober 2021, zusammen mit Julia Warmdt und Henrik Frisch.

### *Den Kirchenraum mit Kindergartenkindern erkunden – Theorie und Praxis*

Katholische Kindergärten Veitshöchheim, im Mai 2016, zusammen mit Ulrich Riegel.

### *Der Kirchenraum als Lernort – erste Ergebnisse einer Projektstudie der Universität Siegen*

Evangelische Kirche Kurhessen-Waldeck, Haus der Kirche in Kassel, im Januar 2015, zusammen mit Ulrich Riegel.

### *Wo Gott wohnt ... der Kirchenraum als Lernort des Glaubens*

Ökumenischer Studientag im Bistum Fulda, Marburg, im Juni 2014, zusammen mit Ulrich Riegel.  
Diözesantag des dkv Würzburg, im November 2014, zusammen mit Ulrich Riegel.

### *Der Kirchenraum im Katholischen Religionsunterricht der Grundschule*

Fortbildung in Kooperation mit dem Bistum Würzburg und dem Erzbistum Paderborn, im September 2013, zusammen mit Ulrich Riegel.

### *Der Kiliansdom zu Würzburg als Thema für den Heimat- und Sachunterricht in der Grundschule*

Fortbildungstag im Studienseminar Würzburg IV (GS), im Juli 2013.

*Orte der Trauer und des Trostes in Würzburg*

Fortbildung im Rahmen des Seminars „Die Frage nach dem Leid im Religionsunterricht“ in Kooperation mit dem Mentorat Würzburg, im Juni 2013, zusammen mit Hermann Nickel.

*Christusdarstellungen im Kiliansdom zu Würzburg mit Schülerinnen und Schülern erleben*

Fortbildung im Rahmen des Seminars „Jesus Christus im Religionsunterricht“ in Kooperation mit dem Mentorat Würzburg, im Dezember 2012, zusammen mit Hermann Nickel.