

## WISSENSCHAFTLICHE PUBLIKATIONEN UND WISSENSCHAFTLICHE VORTRÄGE

### PUBLIKATIONEN IN HERAUSGEBERBÄNDEN

- Vogt, M. & Floth, A. (2021):** Schülerantizipationen als Chiffren: Zur Verdeckung von systemischen Fehlstellen schulischer Überprüfungsverfahren in der DDR. In: Vogt, M., Boger, M.-A. & Bühler, P. (Hrsg.): Inklusion als Chiffre? Bildungshistorische Analysen und Reflexionen. Bad Heilbrunn, 237-250.
- Floth, A. & Vogt, M. (2020):** Darstellungen der Gesamtpersönlichkeit des überprüften Primarschülers in der DDR im diachronen Wandel. In: Skorsetz, N., Bonanati, M. & Kucharz, D. (Hrsg.): Diversität und soziale Ungleichheit. Herausforderungen an die Integrationsleistung der Grundschule. Jahrbuch Grundschulforschung, Band 24. Wiesbaden, 85-89.
- Floth, A. (2015):** Comparing the capability of attending primary school and the need of special education. Analysis of students' reports of the German Democratic Republic. In: Arslan, A. (Hrsg.): Culture and Education. Abstract Book. Ische 37-Istanbul 2015. Hünkar Organizasyon Ltd. Sti., 309-310.
- Götz, M., Vogt, M., Floth, A. & Sauer, L. (2015):** Zwischen Primarschulfähigkeit und Hilfsschulbedürftigkeit. In: Liebers, K., Landwehr, B., Marquardt, A. & Schlotter, K. (Hrsg.): Lernprozessbegleitung und adaptives Lernen in der Grundschule. Forschungsbezogene Beiträge. Jahrbuch Grundschulforschung, Band 19. Wiesbaden, 57-72.

### PUBLIKATIONEN IN ZEITSCHRIFTEN MIT PEER REVIEW

- Sauer, L., Vogt, M. & Floth, A. (2018):** Die Normierung des Primarschulkindes im Hilfsschulaufnahmeverfahren – Eine historisch-vergleichende Untersuchung von Schülerpersonalbögen aus der BRD und der DDR. In: Zeitschrift für Grundschulforschung, 11, H.1, 24-39. (*peer-review*)
- Floth, A., Sauer, L. & Vogt, M. (2017):** Zur Zuverlässigkeit des Hilfsschulaufnahmeverfahrens. Ergebnisse einer historisch-vergleichenden Analyse von Schülerpersonalbögen aus der BRD und der DDR. In: Tertium Comparationis. Journal für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft, 23, H.2, 152-174. (*peer-review*)

### PUBLIKATIONEN IN ZEITSCHRIFTEN

- Floth, A. & Oberdorf, A. (2020):** Tagungsbericht: 13. Forum junger BildungshistorikerInnen, 24.09.2020 – 25.09.2020 online. In: H-Soz-Kult, 04.11.2020, [www.hsozkult.de/conferencereport/id/tagungsberichte-8815](http://www.hsozkult.de/conferencereport/id/tagungsberichte-8815). (letztmals aufgerufen am 05.11.2020)
- Floth, A. & Juen, A. (2018):** Tagungsbericht: 1918: Bildungshistorische Blicke auf Traditionen, Transitionen, Visionen, 08.06.2018 – 09.06.2018 Zürich. In: H-Soz-Kult, 17.11.2018, [www.hsozkult.de/conferencereport/id/tagungsberichte-7932](http://www.hsozkult.de/conferencereport/id/tagungsberichte-7932). (letztmals aufgerufen am 03.11.2020)
- Vogt, M., Götz, M. & Floth, A. (2016):** Professionelle Gutachten und schuladministrative Entscheidung im Hilfsschulaufnahmeverfahren in der DDR. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN). H.1, 76-78.

### MONOGRAPHIE

- Floth, A. (2024):** Zwischen Primarschulfähigkeit und Hilfsschulbedürftigkeit. Eine historische Untersuchung von professionellen Gutachten aus dem Hilfsschulaufnahmeverfahren in der DDR. Bielefeld: Universität Bielefeld. DOI: <https://doi.org/10.4119/unibi/2986596> // URN: urn:nbn:de:0070-pub-29865969.

### REZENSION

- Floth, A. & Vogt, M. (2018):** Rezension von: Reh, S. & Wilde, D. (Hrsg.): Die Materialität des Schreiben- und Lesenlernens. Zur Geschichte schulischer Unterweisungspraktiken seit der Mitte des 18. Jahrhunderts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2016. In: Reading Primers International (RPI), 15, 29-31.

## WISSENSCHAFTLICHE VORTRÄGE (NATIONAL UND INTERNATIONAL)

**27.02.2024: Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und -didaktik** der Universität Würzburg

Vortragstitel: „Vorstellungen von Erzieher:innen zum Konzept von Beeinträchtigungen“

**12.12.2023: Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und -didaktik** der Universität Würzburg

Vortragstitel: „Konzepte/ Konstrukte von Beeinträchtigungen. Eine Befragung von pädagogischen Fachkräften in Kindertagesstätten“

**22.02.2022: Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und -didaktik** der Universität Würzburg

Vortragstitel: „Ausblicke und Anschlussforschungen am Beispiel eines Dissertationsvorhabens“ (*geladener Vortrag*)

**26.11.2021: Forschungskolloquium der Abt. Historische Bildungsforschung** der Humboldt-Universität zu Berlin

Vortragstitel: „Zwischen Primarschulfähigkeit und Hilfsschulbedürftigkeit. Erste Ergebnisse einer historisch-vergleichenden Untersuchung von professionellen Gutachten aus dem Hilfsschulnahmeverfahren in der BRD und DDR“ (zusammen mit Prof.‘in Michaela Vogt und Lisa Sauer) (*geladener Vortrag*)

**28.09.2021: Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und -didaktik** der Universität Würzburg

Vortragstitel: „Zwischen Primarschulfähigkeit und Hilfsschulbedürftigkeit – eine bildungshistorische Untersuchung von Schülerpersonalbögen aus dem Hilfsschulnahmeverfahren in der DDR“ (*geladener Vortrag*)

**SS 2018 bis SS 2020: Eingeladene, universitätsinterne Gastvorträge im Rahmen von verschiedenen Bachelor- und Masterseminaren und Vorlesungen** mit den Vortragsthemen:

- Einführung in Exzerpieren-/ Markiertechniken, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens
- Bildungserfolg im kanadischen Schulsystem: International-vergleichende Ansichten
- Gründung der Grundschule und deren Ansprüche
- Das Schulsystem der DDR
- Geschichte der Hilfsschule in der DDR
- Die Überprüfung von Kindern an der Schnittstelle von Regel- und Sonderschule (historisch und aktuell)

**27.03.2020: Abschlussstagung** des DFG-Projekts „Profession und normative Ordnungen in der Entstehung der urbanen Hilfsschule. Die Modernisierung des Sozialen“ (Prof.‘in Dr. Vera Moser, Humboldt-Universität zu Berlin) mit dem Thema „Das A(b)normale in der Pädagogik. Wissenspraktiken – Wissensordnungen – Wissensregime“ im Internationalen Archiv für Heilpädagogik Müncheberg-Trebnitz

Vortragstitel: „Normativität und (A)Normalität als Ordnungsmodi multiprofessionell erzeugten Wissens. Eine vergleichende Betrachtung des Hilfsschulnahmeverfahrens in BRD und DDR“ [*geladener Vortrag; Tagung wurde wegen der Corona-Pandemie abgesagt*]

**01.10.2019: Sektionstagung Historische Bildungsforschung 2019** mit dem Thema „Inklusion als Chiffre? Bildungshistorische Analysen und Reflexionen“ an der Universität Bielefeld

Vortragstitel: Shared responsibilities – Assessment procedures as a multidisciplinary task in the GDR (*Auswahlverfahren*)

**15.06.2019: Forschungskolloquium der Juniorprofessur für Erziehungswissenschaft** mit dem Schwerpunkt Theorie und Geschichte der Inklusiven Pädagogik unter der Leitung von Jun.prof.‘in Dr. Michaela Vogt an der Universität Bielefeld

Vortragstitel: „Zwischen Primarschulfähigkeit und Hilfsschulbedürftigkeit – Eine historisch-vergleichende Untersuchung von Schülerpersonallbögen aus dem Hilfsschulaufnahmeverfahren in der BRD und DDR“  
(zusammen mit Lisa Sauer) (*geladener Vortrag*)

**23.03.2019: Forschungsseminar Grundschulpädagogik und EWS-Psychologie** unter der Leitung von Prof.‘in Dr. Marianne Schüpbach und Prof.‘in Dr. Barbara Drechsel an der Universität Bamberg

Vortragstitel: „Zwischen Primarschulfähigkeit und Hilfsschulbedürftigkeit – Zur Vorläufervariante inklusiven Lernens“ (zusammen mit Lisa Sauer) (*geladener Vortrag*)

**20.11.2018: Forschungskolloquium der Fakultät für Erziehungswissenschaften – AG 1** unter der Leitung von Prof.‘in Dr. Helga Kelle an der Universität Bielefeld

Vortragstitel: „Inhaltsanalytische Betrachtungen von gutachterlichen Stellungnahmen aus dem Hilfsschulaufnahmeverfahren in BRD und DDR“ (zusammen mit Lisa Sauer) (*geladener Vortrag*)

**12.07.2018: Forschungskolloquium des Lehrstuhls „Vergleichende und Internationale**

**Erziehungswissenschaft“** in Kooperation mit Prof. Dr. Florian Waldow an der Humboldt-Universität zu Berlin

Vortragstitel: „Zwischen Primarschulfähigkeit und Hilfsschulbedürftigkeit“ (zusammen mit Lisa Sauer) (*geladener Vortrag*)

**29.06.2018: Tagung** in Kooperation von Prof.‘in Dr. Bettina Blanck, Prof.‘in Dr. Heike Deckert-Peaceman, Prof. Dr. Gerold Scholz und Prof.‘in Dr. Roswitha Staege mit dem Thema „Hidden Curriculum in Kindergarten und Grundschule“ an der PH Ludwigsburg

Vortragstitel: „Normierungs- und Selektionsprozesse zwischen Regel- und Hilfsschulsystem“ (zusammen mit Michaela Vogt) (*geladener Vortrag*)

**28.09.2017: 26. Jahrestagung der Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“ der DGfE** mit dem Thema „Grundschulpädagogik zwischen Wissenschaft und Transfer“ an der Universität Koblenz-Landau

Vortragstitel: „Das Hilfsschulaufnahmeverfahren auf dem Prüfstand. Eine historische Analyse von gutachterlichen Stellungnahmen zur Überprüfung von Primarschulfähigkeit und Hilfsschulbedürftigkeit“ (*Auswahlverfahren*)

**02.12.2016: IVE-Winterschool 2016** der Professur für Didaktik der Grundschule und des Lehrstuhls Allgemeine Pädagogik mit dem Thema „Zwischen Selbstreflexion und Kontextualisierung: Methodologische Grundfragen in der International Vergleichenden Erziehungswissenschaft“ an der Universität Bamberg

Vortragstitel: „Zwischen Primarschulfähigkeit und Hilfsschulbedürftigkeit“ (zusammen mit Lisa Sauer) (*Auswahlverfahren*)

**17.06.2016: Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und –didaktik** in Kooperation mit Prof. Dr. Roland Stein (Lehrstuhl für Sonderpädagogik V – Pädagogik bei Verhaltensstörungen) an der Universität Würzburg

Vortragstitel: „Zwischen Primarschulfähigkeit und Hilfsschulbedürftigkeit – Historisch-vergleichende Untersuchung von professionellen Gutachten aus dem Hilfsschulaufnahmeverfahren in der BRD und der DDR“ (zusammen mit Lisa Sauer)

**03.07.2015: Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und -didaktik** der Universität Würzburg in Kooperation mit Prof.‘in Dr. Heidemarie Kemnitz und Prof. Dr. Daniel Tröhler an der Universität Würzburg

Vortragstitel: „Zwischen Primarschulfähigkeit und Hilfsschulbedürftigkeit. Eine historische Analyse von Schülergutachten aus der BRD und der DDR“ (zusammen mit Lisa Sauer)

**25.06.2015: International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) 37** an der Istanbul Universität/ Türkei

Vortragstitel: “Comparing the capability to attend primary school and the need of special education. Analysis of students’ reports from the German Democratic Republic (GDR)” (*Auswahlverfahren*)

**29.09.2014: 23. Jahrestagung der „Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“ der DGfE** in Leipzig

Symposium: „Ausschulen, Umschulen, Weiterschulen“ unter der Leitung von Prof.‘in Dr. Margarete Götz / Michaela Vogt

Vortragstitel: „Aussonderung aus der ostdeutschen Unterstufe“ (*Auswahlverfahren*)

**12.09.2014: 10. Forum junger BildungshistorikerInnen. Nachwuchstagung 2014 der Sektion Historische Bildungsforschung** in der DGfE Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung in Berlin

Vortragstitel: „Aussonderung aus dem Primarbereich im deutschen Ost-West-Vergleich“ (zusammen mit Lisa Sauer) (*Auswahlverfahren*)

**13.02.2014: Konferenz der Grundschulpädagogen und -didaktiker an bayerischen Universitäten** an der Universität Würzburg. Jahrestagung 2014

Vortragstitel: „Aussonderung aus dem Primarbereich im deutschen Ost-West-Vergleich“ (zusammen mit Lisa Sauer)

## **POSTERPRÄSENTATIONEN**

**11.12.2015: Internationale Konferenz „Kindheitsforschung zwischen Soziologie und Erziehungswissenschaft“** im Abbaye de Neumünster in Luxemburg

Posterpräsentation mit dem Titel: „Primarschulfähig oder hilfsschulbedürftig? Eine historische Analyse von Schülersgutachten im innerdeutschen Vergleich“ (zusammen mit Prof.‘in Dr. Margarete Götz, Dr. Michaela Vogt, Lisa Sauer) (*Auswahlverfahren*)

**10.03.2014: 24. DGfE - Kongress „Traditionen und Zukünfte“** der Humboldt-Universität zu Berlin

Posterpräsentation mit dem Titel: „Schulische Aussonderungsprozesse in der Unterstufe des DDR-Schulsystems“ mit online-Publikation (*Auswahlverfahren*)