

## **Wissenschaftlicher Werdegang**

<b>1971 – 1974</b>	<b>Studium des Lehramtes an Volksschulen an der damaligen Pädagogischen Hochschule Würzburg</b>
<b>1974 – 1978</b>	<b>Studium der Pädagogik, Psychologie, Soziologie an der Universität Würzburg, Diplom-Pädagogin</b>
<b>1978 – 1982</b>	<b>Lehramtsanwärterin und Lehrerin im Volksschuldienst</b>
<b>1982 – 1989</b>	<b>Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Grundschuldidaktik der Universität Würzburg</b>
<b>1989</b>	<b>Promotion (Dr. phil.) an der Universität Würzburg</b>
<b>1990 – 1994</b>	<b>Wissenschaftliche Assistentin am Lehrstuhl für Grundschuldidaktik der Universität Würzburg</b>
<b>1994 – 1995</b>	<b>Vertretungsprofessur für die Didaktik des Sachunterrichts an der Technischen Universität Dresden</b>
<b>1996</b>	<b>Habilitation an der Universität Würzburg, Lehrbefähigung für das Fach Schulpädagogik</b>
<b>1995 – 1998</b>	<b>Professorin für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt Grundschule an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe</b>
<b>Seit April 1998</b>	<b>Inhaberin des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik an der Universität Würzburg</b>