

Einführung in das Studium der Grundschuldidaktik

08.10.2026

Dr. Verena Stürmer, Fachstudienberatung Grundschuldidaktik
Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik

Grundschulpädagogik an der Uni Würzburg – erste Informationen



Lehrstuhlleitung:
Prof`in Dr. Sanna
Pohlmann-Rother



Grundschulpädagogik

Inhalte im Fach Grundschulpädagogik

Im Studium gehören in Bayern folgende Teilbereiche zur Grundschulpädagogik und -didaktik

- **Grundschulpädagogik und -didaktik (GSP)**
- **Schriftspracherwerb (SSE)**
- **Sachunterricht (SU)**
- **Das studienbegleitende grundschuldidaktische Praktikum**

⇒ Alle drei Inhalte werden in jeweils zwei Modulen im Studienverlaufsplan belegt (GSP I & GSP II, SSE I & SSE II, SU I und SU II), das Praktikum in einem (Praktikum & Begleitveranstaltung)

⇒ Der Lehrstuhl ist bei **Fragen zu diesen Teilbereichen** Ihres Studiums zuständiger Ansprechpartner



Grundschulpädagogik

Lehrstuhlteam

Die Grundschulpädagogik ist innerhalb der Universität im **Institut für Pädagogik** verortet.

Dort ist sie vertreten: Durch

- den **Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und –didaktik**. Inhaberin des Lehrstuhls ist Fr. Prof. Dr. Pohlmann-Rother.
- die Professur für Grundschuldidaktik mit dem **Schwerpunkt Sachunterricht**. Die Professur hat Prof. Dr. Andreas Nießeler inne.





Grundschulpädagogik

Lehrstuhlteam



Dr. Larissa Ade



Dr. Veronika
Dumbacher



Stefanie
Emmert



Claudia Maria
Erlinger



Dr. Agneta Floth



Nina Gröger



Hannah Gückel



Markus Hehn



Grundschulpädagogik

Lehrstuhlteam



Tina Jocham



Apl. Prof. Dr.
Johannes Jung



Dorothea
Keßler-Schnupp



Dr. Katharina
Kindermann



Theresa Przybilla



Lena Schäfer



Dr. Verena Stürmer



Dr. Daniel Then



Grundschulpädagogik

Lehrstuhlteam



Dr. Caroline Theurer



Ellen Vieler



Dr. Julia Warmdt



Dipl.-Päd. Susanna May-Krämer



Räumlichkeiten Veranstaltungen und Büros



Wittelsbacher Platz. Foto: Uni Würzburg



Bibliotheks- und Seminarzentrum, Gebäude 64. Foto: Uni Würzburg

Der „Hauptsitz“ des Lehrstuhls und der Professur ist der **Wittelsbacher Platz**. Hier finden meist auch die Vorlesungen statt.

Einige Veranstaltungen und Büros sind am „Hubland Nord“ ausgelagert. Die meisten Veranstaltungen finden hier im „**Bibliotheks- und Seminarzentrum**“ im **Gebäude 64** statt.

Nicht verwirren lassen: Dort sind auch die Mathematik & Informatik verortet.



Studien- und Forschungswerkstatt (StuWe)



- Ausleihe von didaktischen Materialien, v.a. für den Schriftspracherwerb und den Sachunterricht zur Seminar- und Prüfungsvorbereitung
- Von studentischen Mitarbeiter*innen betreut
- R 03.117 & 03.118 am Wittelsbacher Platz im 2. OG (Süd)
- Mehr Infos, Öffnungszeiten und Kontakt: <https://www.paedagogik.uni-wuerzburg.de/grundschulpaedagogik/studien-und-forschungswerkstatt/studienwerkstatt/>



Studien- und Forschungswerkstatt (FoWe)



- **Methodenwerkstatt:** Beratungsstelle für empirisches Arbeiten (v.a. im Rahmen von Abschlussarbeiten)
- Digital- und Informatiklabor
- **Digicoach** (Beratung für den Einsatz digitaler Medien im U)
- Technik und Ausleihe
- Mehr Infos, Öffnungszeiten und Kontakt: <https://www.paedagogik.uni-wuerzburg.de/grundschulpaedagogik/studien-und-forschungswerkstatt/studienwerkstatt/>



Homepage & Instagram

<https://www.paedagogik.uni-wuerzburg.de/grundschulpaedagogik/>

- Informationen zum Studium, zum Lehrstuhlteam, zur Studienberatung, zum grundschuldidaktischen Praktikum, zum Staatsexamen und zur Studien- und Forschungswerkstatt sowie zu den Forschungsprojekten am Lehrstuhl
- Kontaktdaten aller Mitarbeiter*innen, Sprechstunden, Termine zur Vorbesprechung von Prüfungen oder Aufteilung der Praktikumsschulen im jeweiligen Semester

Instagram



https://www.instagram.com/grundschulpaedid_uniwue/?utm_source=qr



Scanne den QR-Code, um unserem Lehrstuhl auf Instagram zu folgen! 😊

Der Weg zur/m Grundschullehrer*in

Lehrkräftebildung in Universität und Seminar

Phasen der Lehrkräftebildung



Phasen der Lehrkräftebildung in Bayern

Phase 1: Studium an der Universität

Theoretische Grundlagen, Praktika (Unterrichtsbeobachtung, erste Unterrichtsversuche, 7 Semester (+ 1 Semester Prüfung))

Abschluss: 1. Staatsexamen

Phase 2: Vorbereitungsdienst (“Referendariat”)

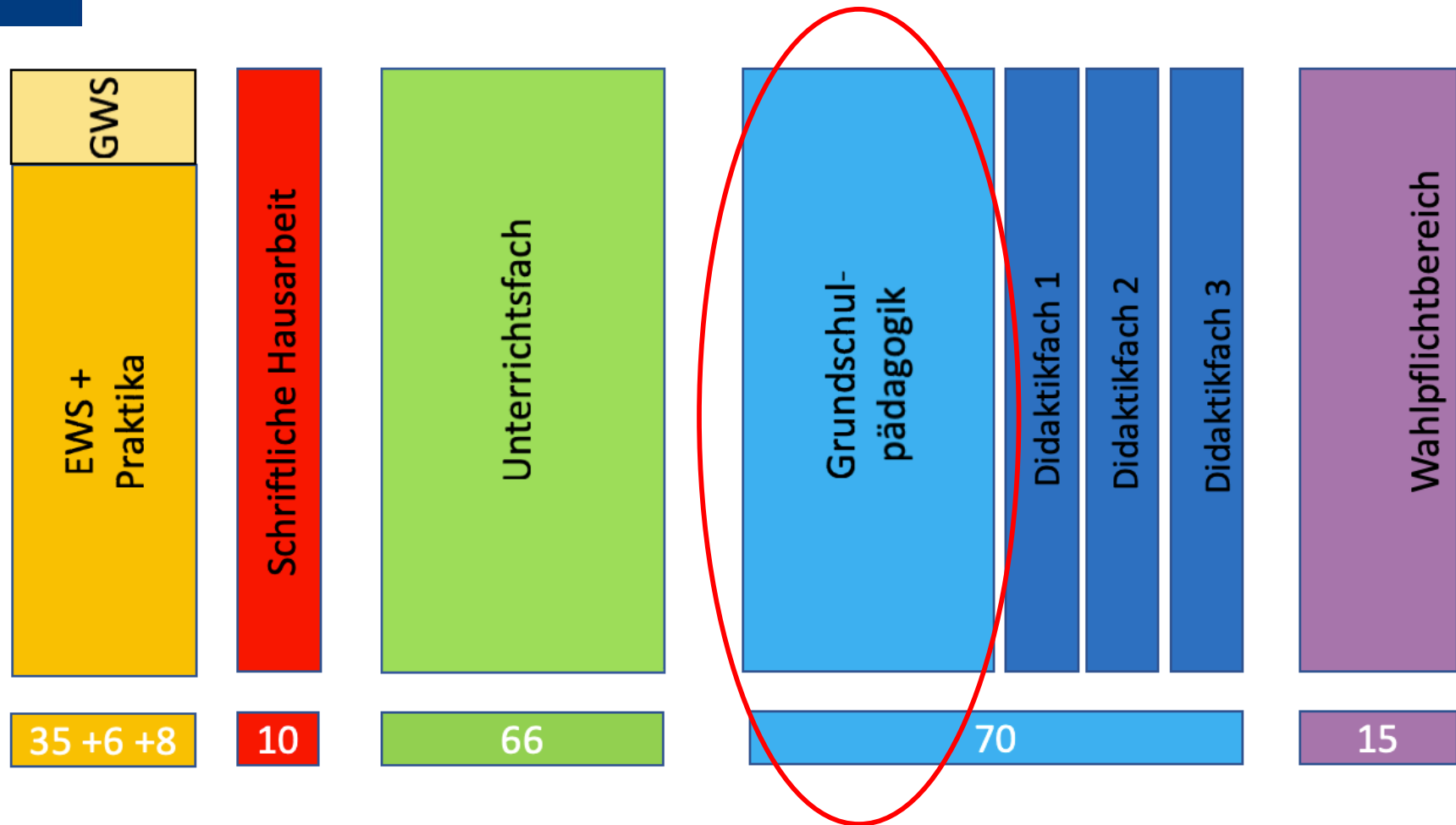
Unterrichtspraktische Beobachtung und eigenverantwortlicher Unterricht, 2 Tage Seminar, 3 Tage Schule pro Woche

2 Jahre, eigener Unterricht und regelmäßige Hospitationen bei erfahrenen Lehrern

Abschluss: 2. Staatsexamen

Phase 3: Fort- und -weiterbildung, Weiterqualifikation

Aufbau des Studiums



210 ECTS, 7 Semester



Aufbau des Studiums

Rahmenstudienstrukturplan LA Grundschule

Rahmenstudienstrukturplan Lehramt an Grund- und Hauptschulen

Fach-Sem.	EWS	Stud.begl. fd.Prakt.	Begl.V. Schul- päd Prakt.	Schul- päd Prakt.	Gesell- schafts- wiss.	Haus- arbeit	Grund-/ Haupt- schul- didaktik	Unter- richts- fach m. Did. 54+12	Freier Bereich	Summe
	EWS gesamt: 35									
	29	4	2	6	8	10	70	66	15	210
1 (WS)	4						10	13	3	30
2 (SS)			1	3	3		10	13		30
3 (WS)	4		1	3			10	11	1	30
4 (SS)	5	4					10	9	2	30
5 (WS)	4				5		10	9	2	30
6 (SS)	4					10	10	6		30
7 (WS)	8						10	5	7	30
Summen:	29	4	2	6	8	10	70	66	15	210

Aufbau des Studiums

Studienverlaufsplan

Grundschulpädagogik und -didaktik

FS	Module	ECTS	SWS	Bereich
1.	Grundschulpädagogik I: Einführung in die Grundschulpädagogik	5	2	GSP
Zwischensumme 1. Fachsemester		5		---
2.	Schriftspracherwerb I: Grundlagen der Didaktik des Schriftspracherwerbs	5	2	SSE
Zwischensumme 2. Fachsemester		5		---
3.	Sachunterricht I: Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts	5	2	SU
Zwischensumme 3. Fachsemester		5		---
4.	Praktikum (alternativ im 5. Semester): Zusätzliches studienbegleitendes grundschuldidaktisches Praktikum (1) zusätzliches studienbegleitendes grundschuldidaktisches Praktikum (2) Begleitseminar zum zusätzlichen studienbegleitenden grundschuldidaktischen Praktikum	5	4 2	GSP
Zwischensumme 4. Fachsemester		5		---
5.	Grundschulpädagogik II (alternativ im 4. Fachsemester): Vertiefende Einblicke in die Aspekte der Grundschulpädagogik	5	2	GSP
Zwischensumme 5. Fachsemester		5		---
6.	Sachunterricht II: Analyse und Planung von Lern- und Bildungsprozessen	5	2	SU
Zwischensumme 6. Fachsemester		5		---
7.	Schriftspracherwerb II: Analyse und Planung von Lern- und Bildungsprozessen	5	2	SSE
Zwischensumme 7. Fachsemester		5		---
Gesamtsumme		35		---



Weitere Voraussetzungen für die Zulassung zum Staatsexamen

- **Englisch Niveau B2** (meist über allgemeine Hochschulreife erworben; falls nicht: rechtzeitig nachholen!)
- **Basisqualifikationen** in den nicht gewählten Didaktikfächern (i.d.R. über den Freien Bereich belegbar)
- **Sport Didaktik:** (nicht älter als drei Jahre) Deutsches Rettungsschwimmerabzeichen Bronze, Deutsches Sportabzeichen Bronze, Erste Hilfe Ausbildung, Teilnahme an einer Winter- oder Sommersportwoche
- **Weitere Sprachkenntnisse in einzelnen Unterrichtsfächern**
- => Informieren Sie sich unbedingt rechtzeitig vorher!



Belegungsempfehlung, Stundenplanhilfe und weitere Beratungsmöglichkeiten



Belegungsempfehlung

Grundschuldidaktik Erstes Fachsemester

06-GSP-1 Grundschulpädagogik I: Einführung in die Grundschulpädagogik (05034010)

- **Vorlesung:** montags, 12 – 14 Uhr
 - **Dozentin:** Prof. Dr. Pohlmann - Rother
 - **Anmeldung über WueStudy;** verbindliche Anmeldung nötig!
 - 5 ECTS, Prüfung am Semesterende: Klausur => Anmeldung!
- ⇒ i.d.R. im Wintersemester, im Sommer lediglich Prüfung
- ⇒ **Vorlesung Schriftspracherwerb:** i.d.R. jedes Semester, kann auch vor oder gleichzeitig zur Vorlesung GSP 1 belegt werden



Belegungsempfehlung

Grundschuldidaktik Erstes Fachsemester

06-GSP-1 Grundschulpädagogik I: Einführung in die Grundschulpädagogik (05034010)

- Ggf. Besuch ergänzender Seminare: **Tutorien** zur Vorlesung
- **Tutorium Grundschulpädagogik:** 05034015 (Aktuelle Themenfelder der Grundschulpädagogik)
- **Tutorium Schriftspracherwerb:** 05034320 (Aktuelle Themenfelder des Schriftspracherwerbs)
- Im “Freien Bereich“ der Grundschulpädagogik und -didaktik
- Ggf. Erwerb von 2 ECTS im Freien Bereich möglich



Belegungsempfehlung Grundschuldidaktik Erstes Fachsemester

Tutorien im Wintersemester 2026/27

- **Tutorien Grundschulpädagogik:** Aktuelle Themenfelder der Grundschulpädagogik (05034015)
 - ⇒ montags, 10-12h (Gröger oder Gückel); dienstags, 10-12h (Schäfer) #wueonline oder 10-12h (Prof. Pohlmann-Rother) #wueonline
 - ⇒ Anmeldung nötig, Erwerb von ECTS im Freien Bereich möglich
- **Tutorium Schriftspracherwerb:** Aktuelle Themenfelder des Schriftspracherwerbs (05034320)
 - ⇒ dienstags, 14-16h (Gückel); mittwochs, 14-16h (Gückel)



Stundenplanerstellung

- Kein einheitlicher Stundenplan, Abhängigkeit von Fächerkombination
- **Stundenplanberatung der Zentralen Studienberatung speziell für Lehramtsstudierende** <https://www.uni-wuerzburg.de/fuer/studierende/zsb/s/stundenplanhilfe/>
- Bis 31.10.2026 Präsenz oder via Zoom; Terminvergabe: siehe Link



Studienberatung

- Fachstudienberatung Grundschuldidaktik: Dr. Verena Stürmer, Kontakt siehe Homepage
- Fachstudienberatung zu anderen Fächern (EWS, Unterrichtsfach...): <https://www.uni-wuerzburg.de/studium/zsb/info/fsb>
- Lehramtsbezogene Studienberatung im Überblick: <https://www.uni-wuerzburg.de/pse/studium/studienberatung/>
- Praktika: www.schulpaedagogik.uni-wuerzburg.de/praktikumsamt
- Allgemeine Studienberatung: <https://www.uni-wuerzburg.de/studium/zsb/>

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

Fragen gerne im Anschluss



Folge uns gerne
auf Instagram!



WORKSHOP

ZUM ORIENTIERUNGSPRAKTIKUM

Auf dem Weg zur Lehrkraft:

Schularten erleben und verstehen – Erfahrungen einordnen



WORKSHOP

ZUM ORIENTIERUNGSPRAKTIKUM



Für Studierende vor, im oder nach dem
Orientierungspraktikum (alle Schularten)



Dienstag, 27.10.2026



16 Uhr c.t.



PSE, 1. Stock Besprechungsraum
Campus Hubland Nord
Josef-Martin-Weg 52

WORKSHOP

ZUM ORIENTIERUNGSPRAKTIKUM

Was wir bieten:

Orientierung

Unterschiede der Schularten kennenlernen:

Was unterscheidet Mittelschule und Förderzentrum von anderen Schularten?

Einblicke

Austausch mit Expert*innen aus Mittelschule und Förderzentrum

Reflexion

Was kann ich von Mittelschule und Förderzentrum für Studium und Beruf mitnehmen?

WORKSHOP

ZUM ORIENTIERUNGSPRAKTIKUM



Hier können Sie sich anmelden:



<https://form.jotform.com/261802225041343>

WORKSHOP

ZUM ORIENTIERUNGSPRAKTIKUM

Stammtisch

Die PSE sorgt für kalte und warme Getränke, und wir freuen uns auf einen offenen Austausch in entspannter Atmosphäre.

Corinna Hauck

Lore Koerber-Becker

Matthias Erhardt

Johanna Brünker





Mit vielen
wichtigen
Informationen
zum Unterricht
an Mittelschulen



PORTFOLIO

für Praktikantinnen und Praktikanten im
Orientierungspraktikum



Mittelschulmentorinnen und -mentoren
an den bayerischen Universitäten

Leitfaden

für Praktikant:innen im

Orientierungspraktikum an Förderschulen



HIER SCANNEN



Mit vielen
wichtigen
Informationen
und Tipps zum
Unterricht an
Förderschulen



Leitfaden

für Praktikant:innen im

Orientierungspraktikum an Förderschulen



HIER SCANNEN



PORTFOLIO

für Praktikantinnen und Praktikanten im

Orientierungspraktikum



HIER SCANNEN

**MITTELSCHUL
MENTOREN**

Werde Lehrkraft
in Bayern – gestalte
die Zukunft!

Mittelschulmentorinnen und -mentoren
an den bayerischen Universitäten



Inklusives Praktikum in den Inklusiven Regionen Aschaffenburg und Miltenberg



Für Studierende im

- Lehramt Grundschule
- Lehramt Mittelschule
- Lehramt
Sonderpädagogik

Die Profilschulen Inklusion der Inklusiven Regionen Aschaffenburg und Miltenberg laden ein, im Rahmen der abzuleistenden Pflichtpraktika die inklusive Arbeit an ihren Schulen kennenzulernen.

Das Praktikum ist kein zusätzliches Praktikum, sondern bietet eine inhaltliche Ergänzung eines verpflichtenden Praktikums.

Lehramt GS/MS/Sopäd: Bei der Anmeldung in WueStudy wählen Sie bitte die entsprechende Parallelveranstaltung aus.

Ein begleitender Reflexionsbogen gibt Ihnen die Gelegenheit, gezielt Beobachtungen zu inklusiven Settings zu tätigen und Ihre Erfahrungen zu reflektieren. Der Reflexionsbogen und weitere Informationen unter: <https://www.hw.uni-wuerzburg.de/basis-inklusion/>



Inklusives Praktikum in den
Inklusiven Regionen Aschaffenburg und Miltenberg
Beteilige Schulen im Schuljahr 2026/2027



Grundschulen

Brentano-Grundschule Aschaffenburg
Dr.-Ernst-Hellmut-Vits-Grundschule
Grundschule/Mittelschule Faulbach
Grundschule Mönchberg

Mittelschulen

Pestalozzi-Mittelschule Aschaffenburg
Valentin-Pfeifer-Mittelschule Eschau
Grundschule/Mittelschule Faulbach
Mittelschule Hösbach



Winter Semester 2026/27

International Aspects on Inclusion

Are you planning to do an internship abroad?

If so, we'd love for you to share your experiences afterward and exchange ideas with other students.

If you haven't been abroad but are interested in

- learning more about inclusion
- exploring inclusion from different, international perspectives

and can communicate in English ...

... then you're warmly welcome to join this course.

Application:

Course Number: 05049005

Thursdays 2 – 4 pm

October 15, 22, 29:
Room 00.103, Gebäude 70
Campus Hubland Nord

November - February
Room 00.010, Oswald-Külpe-Weg 83
Campus Hubland Nord

Contact: <https://www.hw.uni-wu>
E-Mail: johanna.bruecker@uni-wuerzburg.de

Winter Semester 2026/27

International Aspects on Inclusion

Haben Sie vor ein Auslandspraktikum zu absolvieren oder waren Sie bereits im Ausland?

Dann berichten Sie gerne im Anschluss von Ihren Erfahrungen und tauschen sich mit anderen Studierenden aus.

Und falls Sie nicht im Ausland sind/waren, aber daran interessiert sind

- mehr über Inklusion zu erfahren
- aus unterschiedlichen, internationalen Blickwinkeln auf Inklusion zu schauen

und sich auf Englisch verständigen können ...

... dann sind Sie herzlich willkommen in diesem Kurs.

Anmeldung

Kursnummer: 05049005

Wann: Donnerstags 14-16 Uhr

Ort: im Oktober
Raum 00.103, Gebäude 70, Hubland
Nord

November bis Februar
Raum 00.010, Gebäude 83, Hubland
Nord



Ringveranstaltung im Wintersemester 2026/27

Sprache – die BAS!S für Inklusion

für Studierende und Lehrkräfte aller Lehrämter
mittwochs 16:30 -18:00 Uhr
online

Seminarangebot

Für Studierende gibt es auch die Möglichkeit die Online-Veranstaltungen mit drei ergänzenden Präsenzveranstaltungen zu vertiefen.

Seminar:

„Inklusion – Basiskompetenzen für
Lehrkräfte“ (3 ECTS)

Seminarangebot im Freien Übergreifenden Bereich
(FÜG)

Mittwoch 16:30 – 18:00 Uhr

Anmeldung:

Kurs Nummer 05049006

28.10.2026
Sprachsensibler
Unterricht konkret:

04.11.2026
Sprachsensibler
Unterricht konkret:
Sekundarstufe

11.11.2026
Lesekompetenz
und Lesetests

27.01.2027
Mehrsprachigkeit?
Aber ja doch!!

2026
Mehrsprachigkeit inklusiv gedacht:
Lehrkräfte denken, was didaktische
Maßnahmen ermöglichen, was KI eröffnet

02.12.2026
Rechtspopulistische
(Sprach-)Muster
der Kommunikation

Unterstützte
(JK) –
Ihr ist als
Wort

20.01.2027
Sprachlos – professioneller
Umgang mit Schüler:innen
mit selektivem Mutismus

Anmeldung per E-Mail an verwaltung.basis@uni-wuerzburg.de

