

# Einführung in das Studium der Grundschuldidaktik

09.10.2025



**Dr. Verena Stürmer, Fachstudienberatung Grundschuldidaktik  
Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik**



# Überblick über die Einführung

**(1) Grundschulpädagogik:** Was gehört dazu? Wer gehört dazu? Der **Lehrstuhl** stellt sich vor

**(2) Aufbau** der Lehrerbildung und des Studiums

=> Wie sind Lehrerbildung und Studium grundsätzlich aufgebaut?

⇒ Welche **Inhalte** gibt es in Grundschulpädagogik und was soll ich im **ersten Semester belegen**?!

**(3) Wichtige Informationsmöglichkeiten** – insbesondere für Erstsemester

**(4) Hinweise zu besonderen Veranstaltungen**

# (1) Grundschulpädagogik an der Uni Würzburg – was gehört dazu und wer gehört dazu?



**Lehrstuhlleitung:**  
Prof`in Dr. Sanna  
Pohlmann-Rother



# (1) Grundschulpädagogik

## Was gehört dazu?

Im Studium gehören in Bayern folgende Teilbereiche zur Grundschulpädagogik und -didaktik

- **Grundschulpädagogik und -didaktik (GSP)**
  - **Schriftspracherwerb (SSE)**
  - **Sachunterricht (SU)**
  - **Das studienbegleitende grundschuldidaktische Praktikum**
- ⇒ Alle drei Inhalte werden in jeweils zwei Modulen im Studienverlaufsplan belegt (GSP I & GSP II, SSE I & SSE II, SU I und SU II), das Praktikum in einem (Praktikum & Begleitveranstaltung)
- ⇒ Der Lehrstuhl ist bei Fragen zu diesen Teilbereichen Ihres Studiums zuständiger Ansprechpartner



# (1) Grundschulpädagogik

## Wer gehört dazu? - Unser Team

Die Grundschulpädagogik ist im **Institut für Pädagogik** verortet

Dort ist sie vertreten: Durch

- den **Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und –didaktik**. Inhaberin des Lehrstuhls ist Fr. Prof. Dr. Pohlmann-Rother.
- die Professur für Grundschuldidaktik mit dem **Schwerpunkt Sachunterricht**. Die Professur hat Prof. Dr. Andreas Nießeler inne.





# (1) Grundschulpädagogik - Das Lehrstuhlteam



Dr. Larissa Ade

Dr. Veronika  
Dumbacher

Stefanie  
Emmert

Claudia Maria  
Erlinger

Dr. Agneta Floth



Markus Hehn

Tina Jocham

Apl. Prof. Dr.  
Johannes Jung

Dorothea  
Keßler-Schnupp

Dr. Katharina  
Kindermann



# (1) Grundschulpädagogik - Das Lehrstuhlteam



Andrea Maier-Graf



Lena Schäfer



Dr. Verena Stürmer



Zebiba Teklay



Dr. Daniel Then



Dr. Caroline Theurer



Ellen Vieler



Julia Warmdt



# (1) Grundschulpädagogik - Das Sachunterrichts-Team



Dipl.-Päd. Susanna May-Krämer

**Sprechstunden und Kontakt:** siehe Homepage

Auch aus dem Team Grundschulpädagogik werden Seminare im Sachunterricht angeboten, etwa von Hr. Hehn oder Fr. Floth



# (1) Grundschulpädagogik

## – Wer gehört dazu? - Sekretariat

- Im Sekretariat arbeitet **Fr. Erhardt** für den Lehrstuhl
- Für die Professur (Sachunterricht) ist **Fr. Mann zuständig**
- **Die jeweiligen Öffnungszeiten finden Sie auf der Homepage**
  
- **Wichtiger Hinweis:** Fragen zur Studienorganisation, zu einzelnen Veranstaltungen oder Problemen mit Lehrveranstaltungen o.ä. beantwortet nicht das Sekretariat, sondern die zuständigen DozentInnen oder die Studienberatung (siehe Folie 29):  
[studienberatung-grundschuldidaktik@uni-wuerzburg.de](mailto:studienberatung-grundschuldidaktik@uni-wuerzburg.de)

# (1) Grundschulpädagogik – wo finde ich die?



Wittelsbacher Platz. Foto: Uni Würzburg



Bibliotheks- und Seminarzentrum, Gebäude 64. Foto: Uni Würzburg

Der „Hauptsitz“ des Lehrstuhls und der Professur ist der **Wittelsbacher Platz**. Hier finden auch die meisten Veranstaltungen statt und es sind einige Büros dort zu finden.

Aus Platzgründen sind aber einige Veranstaltungen und auch Büros am „Hubland Nord“ ausgelagert. Die meisten Veranstaltungen finden hier im **„Bibliotheks- und Seminarzentrum“ im Gebäude 64** statt. Nicht verwirren lassen: Dort sind auch die Mathematik & Informatik verortet.



UNI  
WÜ

# (1) Grundschulpädagogik – unsere Studien- und Forschungswerkstatt (StuWe)



- Ausleihe von didaktischen Materialien, v.a. für den Schriftspracherwerb und den Sachunterricht zur Seminar- und Prüfungsvorbereitung
- Von studentischen Mitarbeitern betreut
- R 03.117 & 03.118 am Wittelsbacher Platz im 2. OG (Süd)
- <https://www.paedagogik.uni-wuerzburg.de/grundschulpaedagogik/studien-und-forschungswerkstatt/studienwerkstatt/>
- **Kontakt:** Tel. +49 (0)931/31-80237; E-Mail: [studienwerkstatt@uni-wuerzburg.de](mailto:studienwerkstatt@uni-wuerzburg.de)



# (1) Grundschulpädagogik

## – unsere Studien- und Forschungswerkstatt (StuWe)



- In den selben Räumen;  
Homepage siehe StuWe
- **Methodenwerkstatt:**  
Beratungsstelle für empirisches Arbeiten (v.a. im Rahmen von Abschlussarbeiten)
- Digital- und Informatiklabor
- **Digicoach** (Beratung für den Einsatz digitaler Medien im U)
- Technik und Ausleihe
- **Kontakt:** [markus.hehn@uni-wuerzburg.de](mailto:markus.hehn@uni-wuerzburg.de); [caroline.jacobi-theurer@uni-wuerzburg.de](mailto:caroline.jacobi-theurer@uni-wuerzburg.de)



# (1) Grundschulpädagogik – die Homepage

Die wichtigste Informationsquelle: unsere **Homepage**

<https://www.paedagogik.uni-wuerzburg.de/grundschulpaedagogik/>

- Bitte achten Sie darauf, die Homepage jedes Mal wieder neu aufzurufen, ansonsten sind die Informationen ggf. veraltet
- Hier finden Sie wichtige **Informationen zum Studium**, zum **Lehrstuhlteam**, zur Studienberatung, zum **grundschuldidaktischen Praktikum**, zum **Staatsexamen** und zur Studien- und Forschungswerkstatt sowie zu den **Forschungsprojekten** am Lehrstuhl
- Auf der Startseite werden zudem aktuellste Meldungen veröffentlicht, z.B. kurzfristig ausfallende Sprechstunden o.ä.
- Auch die **Kontakt Daten aller Mitarbeiter**, deren Sprechstunde, Termine zur **Vorbesprechung von Prüfungen** oder die **Aufteilung der Praktikumsschulen** im jeweiligen Semester finden Sie hier

## (2) Aufbau der Lehrerbildung und des Studiums



## **(2) Aufbau der Lehrerbildung - 3 Phasen**

### **Phase 1: Studium an der Universität**

überwiegend theoretisch; 7 Semester (+ 1 Semester Prüfung);  
Abschluss: 1. Staatsexamen

### **Phase 2: Vorbereitungsdienst (“Referendariat“)**

überwiegend praktisch, 2 Tage Seminar, 3 Tage Schule pro Woche  
2 Jahre, eigener Unterricht und regelmäßige Hospitationen bei  
erfahrenen Lehrern  
Abschluss: 2. Staatsexamen

### **Phase 3: Lehrerfort- und -weiterbildung**

## (2) Aufbau des Studiums – grundsätzlicher Aufbau

Erziehungswissenschaft-  
licher Bereich (EWS)

Unterrichtsfach

Didaktik  
Grundschule

Psychologie

Schulpädagogik

Allgemeine Pädagogik

Polit. Wissensch./ Soziologie,  
Euro. Ethnologie /Volkskunde  
kath. /ev. Theologie/  
Philosophie

Fachwissenschaft

Grundschulpädagogik

Sachunterricht

Schriftspracherwerb

Drei Didaktikfächer



## (2) Aufbau des Studiums

### - Rahmenstudienstrukturplan LA Grundschule

**Rahmenstudienstrukturplan Lehramt an Grund- und Hauptschulen**

	EWS	Stud.begl. fd.Prakt.	Begl.V. Schul- päd Prakt.	Schul- päd Prakt.	Gesell- schafts- wiss.	Haus- arbeit	Grund-/ Haupt- schul- didaktik	Unter- richts- fach m. Did.	Freier Bereich	Summe
Fach- Sem.	EWS gesamt: 35							54+12		
	29	4	2	6	8	10	70	66	15	210
1 (WS)	4						10	13	3	30
2 (SS)			1	+ 3	3		10	13		30
3 (WS)	4		1	+ 3			10	11	1	30
4 (SS)	5	4					10	9	2	30
5 (WS)	4				5		10	9	2	30
6 (SS)	4					10	10	6		30
7 (WS)	8						10	5	7	30
Summen:	29	4	2	6	8	10	70	66	15	210

## (2) Aufbau des Studiums

### - 1. Staatsexamen Zulassungsvoraussetzungen

- Erwerb aller im Rahmenstudienstrukturplan aufgeführten **ECTS-Punkte** (= **210**, in der dort genannten Aufteilung) inklusive der vorgesehenen Praktika; davon 35 in Grundschulpädagogik
- **Basisqualifikationen** in den Fächern Kunst/Musik/Sport
- **Fremdsprachliche Qualifikation in Englisch (B2)**
- Anfertigen einer **schriftlichen Hausarbeit („Zula“/ „ZA“)** => i.d.R. im 6. Semester in einem Ihrer studierten Fächer
- Einzelne Didaktikfächer verlangen spezielle Leistungen
- Die **Note der Prüfungen des 1. Staatsexamens macht insgesamt 60% der Gesamtnote** aus, die übrigen 40% werden im Verlauf des Studiums in (benoteten) Modulprüfungen erworben

# (2) Aufbau des Studiums

## - Studienverlaufsplan Grundschulpädagogik

FS	Module	ECTS	SWS	Bereich
1.	Grundschulpädagogik I: Einführung in die Grundschulpädagogik	5	2	GSP
<b>Zwischensumme 1. Fachsemester</b>		<b>5</b>		---
2.	Schriftspracherwerb I: Grundlagen der Didaktik des Schriftspracherwerbs	5	2	SSE
<b>Zwischensumme 2. Fachsemester</b>		<b>5</b>		---
3.	Sachunterricht I: Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts	5	2	SU
<b>Zwischensumme 3. Fachsemester</b>		<b>5</b>		---
4.	Praktikum (alternativ im 5. Semester): Zusätzliches studienbegleitendes grundschuldidaktisches Praktikum (1) zusätzliches studienbegleitendes grundschuldidaktisches Praktikum (2) Begleitseminar zum zusätzlichen studienbegleitenden grundschuldidaktischen Praktikum	5	4 2	GSP
<b>Zwischensumme 4. Fachsemester</b>		<b>5</b>		---
5.	Grundschulpädagogik II (alternativ im 4. Fachsemester): Vertiefende Einblicke in die Aspekte der Grundschulpädagogik	5	2	GSP
<b>Zwischensumme 5. Fachsemester</b>		<b>5</b>		---
6.	Sachunterricht II: Analyse und Planung von Lern- und Bildungsprozessen	5	2	SU
<b>Zwischensumme 6. Fachsemester</b>		<b>5</b>		---
7.	Schriftspracherwerb II: Analyse und Planung von Lern- und Bildungsprozessen	5	2	SSE
<b>Zwischensumme 7. Fachsemester</b>		<b>5</b>		---
<b>Gesamtsumme</b>		<b>35</b>		---

**Studienverlaufsplan**  
Gültig für Studierende  
mit Studienbeginn ab WS 2020/21



## (2) Aufbau des Studiums

- sinnvolle Veranstaltungen in der Grundschuldidaktik  
im ersten Fachsemester

### 06-GSP-1 Grundschulpädagogik I: Einführung in die Grundschulpädagogik (05034010)

- **Vorlesung:** mittwochs, 08 – 10 Uhr; #WuePräsenz
  - **Dozentin:** Prof. Dr. Pohlmann - Rother
  - **Anmeldung über WueStudy;** verbindliche Anmeldung nötig!
  - 5 ECTS, Prüfung am Semesterende: Klausur; hierzu ist eine gesonderte Anmeldung nötig!
- ⇒ Diese Vorlesung wird im Winter „live“ angeboten, im Sommer kann lediglich die Prüfung geschrieben werden
- ⇒ **Vorlesung Schriftspracherwerb:** im Sommer in zwei Parallelgruppen, im Winter in einer angeboten (regulär im Sommer), kann auch vor der Vorlesung GSP 1 belegt werden



## (2) Aufbau des Studiums - ergänzende Seminare „aktuelle Themenfelder der GSP/ des SSE“

- Um einen vertieften Einblick in die Fachbereiche der Grundschulpädagogik zu gewinnen, ist neben den verpflichtenden Seminaren der Besuch von **ergänzenden Seminaren** empfohlen
- Diese können sowohl parallel zu den Vorlesungen in GSP und SSE belegt werden als auch zur Wiederholung des Stoffs vor dem Staatsexamen
- In GSP haben die Seminare die Veranstaltungsnummer **05034015 (Aktuelle Themenfelder der Grundschulpädagogik)**, im Schriftspracherwerb die Nummer **05034320 (Aktuelle Themenfelder des Schriftspracherwerbs)** und sind im „Freien Bereich“ zu finden, z.B. unter dem Modulnamen „Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule“.
- In den Seminaren können bei entsprechender Beteiligung **2 ECTS im Freien Bereich** erworben werden



## **(2) Aufbau des Studiums**

**- ergänzende Seminare zur Vorlesung: im Freien Bereich  
in der Grundschuldidaktik im WS 2025/26**

### **Grundschulpädagogik: Aktuelle Themenfelder der Grundschulpädagogik (05034015)**

- **dienstags, 8-10h** (Dr. Then) oder **16-18h** #wueonline oder #wuepräsenz (Vieler); **mittwochs, 10-12 h** (Hehn) oder **12-14h** (N.N.) oder **14-16h** (N.N.) ; **freitags, 10-12h** (N.N.) oder **12-14h** (N.N.);
- **Anmeldung nötig, Erwerb von ECTS im Freien Bereich möglich**

### **Schriftspracherwerb: Aktuelle Themenfelder des Schriftspracherwerbs (05034320)**

- **dienstags, 10-12h** (Schäfer oder Emmert)



## (2) Aufbau des Studiums

- was mache ich, wenn ich keinen Platz bekomme oder eine Veranstaltung aufgrund von Überschneidungen nicht belegen kann?

- Es ist nicht tragisch, wenn Sie keinen Platz in der vorgesehenen Veranstaltung bekommen
- Sie sollten in etwa **30 ECTS pro Semester** einplanen, um das Studium in der vorgesehenen Zeit zu durchlaufen
- Wenn also diese 5 ECTS wegfallen, könnten Sie an anderer Stelle 5 ECTS mehr belegen, z.B. in einem anderen Fach oder Bereich, im Freien Bereich oder auch in der Vorlesung Schriftspracherwerb oder Sachunterricht
- **Alle unsere verpflichtenden Prüfungen werden jedes Semester** angeboten, aber natürlich nicht jedes Seminar/ jede Veranstaltung (ein Modul kann durch verschiedene Seminare belegt werden)



## (3) Wichtige Informationsveranstaltungen



## (3) Wichtige Informationsmöglichkeiten

- Die wichtigsten Informationsmöglichkeiten sind die **Homepages** der Lehrstühle
- Für die Planung des Semesters ist die Auseinandersetzung mit **Wuestudy** unumgänglich
- **WueCampus** ist mit Wuestudy verbunden, i.d.R. sind Sie automatisch in einem WueCampus-Kursraum, wenn Sie einen Platz in einer Veranstaltung haben, hier finden Sie dann auch Zoom-Links und alle wichtigen Infos
- Wichtiger Hinweis: **alle DozentInnen kennen nur Ihre stud-mail-Adresse**. Verwenden Sie im universitären Kontext bitte ausschließlich diese, private Mailadressen führen häufig zu Problemen (volles Mailpostfach etc.)



### (3) Wichtige Informationsmöglichkeiten - Stundenplanerstellung

- In der Grundschulpädagogik komplex aufgrund der unterschiedlichen Fächerkombinationen und Zuständigkeiten
- Es gibt keinen einheitlichen, vorgegebenen Stundenplan
- Stattdessen muss sich jede(r) Studierende selbst seinen eigenen Stundenplan „basteln“. Dies erfolgt über die **Studienverlaufspläne** des erziehungswissenschaftlichen Bereichs, des Unterrichtsfaches und der Didaktik der Grundschule, sowie über das Vorlesungsverzeichnis
- Dabei ist damit zu rechnen, dass das nicht immer so funktioniert wie gewünscht, da z.B. mehrere Seminare angeboten werden und man im Vorfeld noch nicht weiß, ob und falls ja, in welchem Seminar man einen Platz bekommt



## (3) Wichtige Informationsmöglichkeiten - Stundenplanberatung

- Die **zentrale Studienberatung** bietet eine ***Stundenplanberatung speziell für Lehramtsstudierende*** an, die Sie hier finden:

<https://www.uni-wuerzburg.de/fuer/studierende/zsb/s/stundenplanhilfe/>

- Dort können Sie bis Freitag, den 31.10.2025 entweder *ohne Termin* im Büro einen Termin in Präsenz wahrnehmen (Adresse und Öffnungszeiten siehe Homepage) oder im WueCampus-Kursraum einen *Termin* für die online Stundenplanhilfe per Zoom buchen

### (3) Wichtige Informationsmöglichkeiten – allgemeine Studienberatung

- **Zoomsprechstunde des Teams Fachstudienberatung Grundschuldidaktik:** nach Voranmeldung, Email-Adresse: [studienberatung-grundschuldidaktik@uni-wuerzburg.de](mailto:studienberatung-grundschuldidaktik@uni-wuerzburg.de)
- **Studienfachberatung für die einzelnen Unterrichtsfächer** erfolgt durch die entsprechenden Institute. Eine Liste der Fachstudienberater finden Sie unter [www.uni-wuerzburg.de/fuer/studierende/zsb/info/fsb](http://www.uni-wuerzburg.de/fuer/studierende/zsb/info/fsb)
- **Zentrale Studienberatung** hilft in allgemeinen und fächerübergreifenden Fragen, bei Wechseln (z.B. auch Unterrichtsfachwechsel), Erweiterungs- oder Doppelstudium etc.
- **Praktika - Praktikumsamt:** [www.schulpaedagogik.uni-wuerzburg.de/praktikumsamt](http://www.schulpaedagogik.uni-wuerzburg.de/praktikumsamt)
- **Infos und Hilfen von Student zu Student:** Fachschaftsinitiative Grund- und Hauptschulen: [www.fsi-guh.uni-wuerzburg.de](http://www.fsi-guh.uni-wuerzburg.de)



# Fachstudienberatung Grundschuldidaktik

- **Zoomsprechstunde der Fachstudienberatung  
Grundschuldidaktik:** nach Voranmeldung per Mail
- E-Mail-Adresse: [studienberatung-grundschuldidaktik@uni-wuerzburg.de](mailto:studienberatung-grundschuldidaktik@uni-wuerzburg.de)
- Studentische Hilfskraft: Chiara Wolz





## (4) Hinweise auf besondere Veranstaltungen

Präsenz-, Telefon-  
& Videoberatung



## Kontakt

0931 31-86023

begabungsberatungsstelle@  
uni-wuerzburg.de

www.uni-wuerzburg.de/  
begabungsberatungsstelle

## Du überlegst,

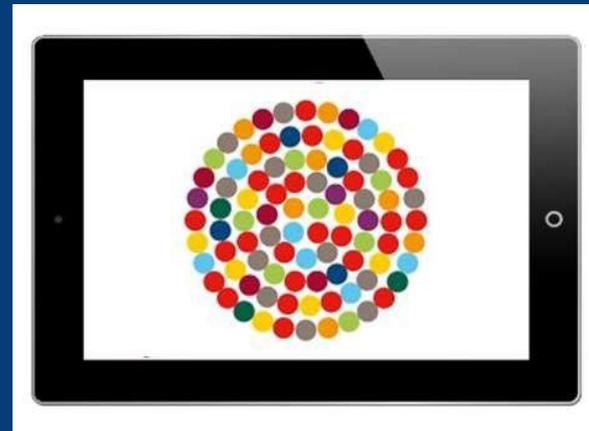
- welches/r Studium/Beruf zu Dir passt?
- ob Dein Studium das richtige für Dich ist?
- das Studienfach zu wechseln?
- das Studium abzubrechen?

## Die Orientierungsberatung

- unterstützt in **Orientierungs-** und **Entscheidungssituationen**
- für Studierende aller Fachrichtungen
- legt den Fokus auf persönliche Aspekte, wie individuelle **Interessen, Fähigkeiten, Stärken, berufliche Erwartungen** und **Lebensziele**, und hilft, diese zu erkennen
- ermöglicht Studien-/Berufswahl in Abstimmung mit persönlichen Anliegen

# IDA-Intensivpraktikum

inklusiv. digital. adaptiv





# Konzeptionelle Grundlagen

- inklusiv. digital. adaptiv → **IDA**
- Intensivpraktikum mit dem Ziel, die Themen **Inklusion**, **Digitalität** und **Adaptivität** stärker miteinander zu verzahnen
- umfängliches und realistisches Eintauchen in schulischen Alltag
- bewusste Auseinandersetzung mit der Gestaltung und Erprobung adaptiver Lerngelegenheiten in heterogenen Gruppen
- digitale Medien dabei als Unterstützung erproben und gemeinsam reflektieren



## Organisation

- 4 Schulvormittage pro Woche (ca. 4 UZE) in einer Klasse an einer Kooperationsgrundschule
- zielorientierte Begleitung in drei ganztägigen thematischen Ausbildungsblöcken
- durchgängige individuelle Einzelberatung und Begleitung



## Wesentliche Praxiselemente

- ✓ ***Planung und Durchführung von Unterricht:***

zunehmende Verantwortungsübernahme durch 10-wöchige Dauer

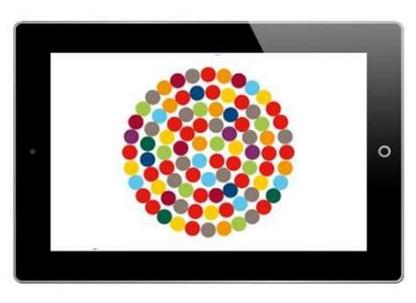
- ✓ ***Teamteaching***

1:1-Betreuung, nur 1 PraktikantIn pro Klasse

- ✓ ***Unterstützung in der Phase der Berufsorientierung***

beratende Einzelcoachings

# IDA als Wahlalternative/Anrechnung

<p>Praktika während des Studiums GS (regulär)</p>	<p>Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum Teil I (BLOCK)</p>	<p>Zusätzliches studienbegl. grundschuldid. Praktikum</p>	<p>Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum Teil II (BLOCK)</p>	<p>Studienbegl. Praktikum im Unterrichtsfach</p>
<p>Praktika mit IDA (als Wahlalternative)</p>	<p>Pädagogisch-didaktisches Schulprakt. Teil I (BLOCK)</p>	<p>IDA-Praktikum</p> 	<p>Studienbegl. Praktikum im Unterrichtsfach</p>	



## Kooperationsschulen (Auswahl)

- UNESCO-Grundschule Würzburg-Heuchelhof (WÜ)
- Grundschule Würzburg-Versbach (WÜ)
- Pleichach-Grundschule Unterpleichfeld (WÜ)
- Grundschule Höchberg (WÜ)
- Grundschule Ochsenfurt (WÜ)
- Grundschule Rottendorf (WÜ)
- Grundschule Karlstadt (MSP)
- Grundschule Zelligen – Retzbach (MSP)
- Balthasar-Neumann-Grundschule Werneck, Schulhaus Eßleben (SW)
- Grund- und Mittelschule „Am Sonnenteller“ Dittelbrunn (SW)
- Grundschule Mainbernheim, Schulhaus Rödelsee (KT)
- Grundschule Martinsheim (KT)
- Grundschule Collenberg (MIL)
- Ertal-Grundschule Eichenbühl (MIL)
- ...



## Planung und Anmeldung

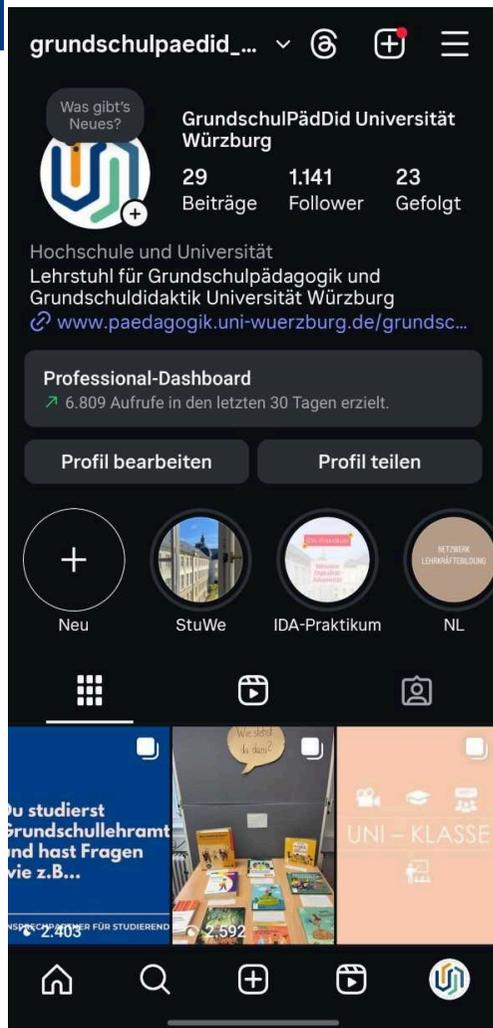
→ Aufgrund der individuellen Betreuung sind die **Plätze begrenzt!**

→ **Zulassungsvoraussetzung:**

- abgeleistetes Blockpraktikum, Teil 1
- EWS-Examen nicht im direkten Anschluss geplant

→ Rückfragen per Mail: [andrea.maier-graf@uni-wuerzburg.de](mailto:andrea.maier-graf@uni-wuerzburg.de)

# Instagram-Account



Auf dem Instagram-Kanal des Lehrstuhls erhalten Sie Informationen zu...

- ...angebotenen Seminaren,
- ...bevorstehenden Vorträgen,
- ...den Öffnungszeiten der Studienwerkstatt sowie neuen Materialien,
- ...verschiedenen Einrichtungen des Lehrstuhls.



Scanne den QR-Code, um uns auf Instagram zu folgen! 😊



Jetzt ist Zeit für Ihre Fragen an die  
Grundschuldidaktik!



**Viel Freude und Erfolg im Studium!**

