

KAKUDA – Kognitive Aktivierung und konstruktive Unterstützung mit digitalen, adaptiven Angeboten

Projektleitung

- Birte Oetjen, Prof. Dr. Sabine Martschinke (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg),
- Daniel Then, Prof. Dr. Sanna Pohlmann-Rother (Julius-Maximilians-Universität Würzburg),
- Dr. Anna-Katharina Widmer, Prof. Dr. Miriam Hess (Otto-Friedrich-Universität Bamberg)

Projektteam

- Lotta Bärtlein, Vanessa Jandl, Dr. Eva-Maria Kirschhock, Victoria Wiederseiner (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg),
- · Larissa Ade, Linda Lorenscheit (Julius-Maximilians-Universität Würzburg),
- · Richard Böhme, Daniela Balk, Prof. Dr. Meike Munser-Kiefer (Universität Regensburg),
- Dr. Susanne Geyer, Dr. Dirk Menzel, Dr. Agnes Jiresch-Stechele (Universität Augsburg),
- Dr. Tamara Rachbauer (Universität Passau),
- Cornelia Reich (Ludwig-Maximilians-Universität München)

Ein Teilprojekt der bayerischen Forschungsinitiative "Förderung der Leistungs- und Persönlichkeitsentwicklung in digital gestützten Lernumgebungen".

KAKUDA-Fragebogen

https://ww2.unipark.de/uc/KAKUDA/t1/







EINVERSTÄNDNISERKI ÄRUNG -



Um mit dem Fragbogen beginnen zu können, benötigen wir eine Einverständniserklärung von ihnen, in der Sie der Kenntnisnahme des erhaltenen Informations- und Datenschutzbiattes und der Datenschebung zustimmen. Falls Sie nicht zustimmen, erfolgt keine Datensverarbeitung.

Is attornation other shalles und Verspelver: I the works for the "Over-Versid and And der Einbelung informent. Ich hatte die Gelegenheit, Fragen zu stellen und habe gelts, hierauf Antwort, erhalten. Eine Kopie der Dienschutzurskräfung habe ich erhalten. Ich bin unter den angegebenen liedingungen mit der Teinlahme am Projekt "JAKAIDA." Kopistive Affrierung und Konstruktive Unterstützung mit digilatien adaptiven Angebotien einerstanden.

2. Followingheit und Wideruntwecht: Lie wurde durüben inntmert, dass die Brinnihme an der Stude sowie die Einwingung hierzu trewinig ist. Ich kann diese bis zum 3102 2020 ohne. Angaben von Gründen widerunden Mei konnen durch die Nichtleinahme oder einen spätieren Widderruf keinentei Nachteile entstehen. Die Hiemees zum Wideruff zu der dem Zielendschaftelt hab der Auf werterfüß genomen.

8. Fragebogendafer:
Ich his damit einverstunden, dass die Fragebogendaten wissenschaftlich ausgewertet werden. Ich willige ein, dass die durch die Auswertung gewonnenen stirrentansonen dreie Nermang des Namens und die Einrichtung, der Namen brittes sowie anderweitiger personenbezogener Daten, die Aufschlass über Personen erfauben könnten, in wissenschaftliche Nebeldationen und vorhrängen sowie in der Gestallung von Fricht und die Aufschlass der Personen erfauben könnten, in wissenschaftliche Nebeldationen und vorhrängen von Frichtung und der Vertragen von der Vertragen und der Vertragen von der Vertragen und der Vertragen von der Vertragen vo

Ich bin darauf hingewiesen worden, dass die im Rahmen der Befragung erhobenen Daten unter Beachtung der EU-Datenschutzverordnung erhoben, genutzt und übermittelt werden. Ich bin zudem darauf hingewiesen worden, dass die Erhebung, Verarbeitung und Natrung miemer Daten auf freiwiltige Elsas erfolgt und dass ich die Befragung jederzeit ohne Angabe von Gründen abbrechen kann. Mit der Zustimmung werden die Daten weiterverarbeitet (Art. 6 Abs. 1 UAbs. 1 Bluckt. a. DSGVD). Her ist bewusst, dass de Eleinahmenieromationen aus dem Anschreben an die Leiskrafte Teil dieser Einwerständinserklärung ist. Die Fragen zum Datenschutz werden Sie sich an den Datenschutzbeauftragtien der Friedrich Alexander-Unwerstalt Erlangen-Nümberg (olderenduntzbeauftragteiß) und ein Datenschutzbeauftragteig (auch ein der Schaft und d

O Ich bin unter den angegebenen Bedingungen mit der Teilnahme am KAKUDA-Projekt einverstanden.

Hinweis: Sie werden nur zum Fragebogen weitergeleitet, wenn Sie der Teilnahme zustimmen.





Die KAKUDA-Fortbildungsreihe

Wann?	Was?
04.05.2023	"Gute digitale Aufgaben" im Lesen und Schreiben - Wie nütze ich das Onlinetool Book Creator für kognitiv aktivierende Aufgaben?
10.05.2023	Mit "guten" digitalen Tools im Deutschunterricht unterstützen - Tools mit Hilfe von Kriterien analysieren
16.05.2023	Der Einsatz von LearningApps in einem kognitiv aktivierenden Deutschunterricht
17.05.2023	Den Erwerb der Bildungssprache konstruktiv und digital unterstützen
23.05.2023	Wie kann ich mit dem Book-Creator individuell und differenziert beim Lesen- und Rechtschreibenlernen unterstützen?
23.05.2023	Grundschulkinder gestalten Erklärvideos – kognitiv aktivierende Aufgabenstellungen für den Deutschunterricht
22.06.2023	Was macht gutes Feedback aus? Und (wie) können digitale Medien im Deutschunterricht dabei unterstützen?