
PUBLIKATIONEN UND VORTRÄGE LARISSA ADE

Publikationen

- Ade, L. (2022). Ein E-Book für die neuen Erstklässler:innen! Produktion und Reflexion eigener Medienprodukte am Tablet. *Die Grundschulzeitschrift*, (335), 33–35.
- Ade, L. & Pohlmann-Rother, S. (2022). Der Blick der Kinder - Lernunterstützung beim kooperativen Arbeiten mit Tablets. In E. Gläser, J. Poschmann, P. Büker & S. Miller (Hrsg.), *Reflexion und Reflexivität im Kontext Grundschule. Perspektiven für Forschung, Lehrer:innenbildung und Praxis*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 163-169. doi.org/10.35468/5965
- Ade, L. & Pohlmann-Rother, S. (2021). Lehramtsstudierende gestalten Erklärvideos für Grundschulkin-der: Potenziale und Herausforderungen während der Corona-Pandemie im Projekt PLUS@Wü In: *Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik*, 21, 1-12. <https://doi.org/10.21240/lbzm/21/24>
- Ade, L., Pohlmann-Rother, S. & Lange, S. D. (2021). Kooperative Gestaltungsaufgaben am Tablet. *Me-dienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*, 42, 85–107. <https://doi.org/10.21240/mpaed/42/2021.04.06.X>
- Pohlmann-Rother, S., Lange, S. D., Ade, L. & Then, D. (2021). Medienpädagogische Professionalisierung im Intensivpraktikum. Qualitative Ergebnisse zur Förderung medienpädagogischer Überzeugungen von Lehramtsstudierenden. In C. Reintjes, T.-S. Idel, G. Bellenberg & K. V. Thönes (Hrsg.), *Schulprak-tische Studien und Professionalisierung zwischen Kohärenzambitionen und alternativen Zugängen zum Lehrberuf – inter- und transdisziplinäre Perspektiven auf aktuelle Programmatiken der Leh-rer*innenbildung*. Münster: Waxmann, S. 182-206.

Vorträge

- Ade, L., Kindermann, K. & Pohlmann-Rother, S. (2022) Lernen in einer Tablet-Klasse – Perspektiven von Grundschulkindern. Vortrag auf der Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe zum Thema „Nachhaltige Bildung in der Grundschule“. Regensburg, 19.09. - 22.09. 2022
- Lange, S. D.; Then, D. Ade, L. & Pohlmann-Rother, S. (2022). Skeptisch – zögerlich – motiviert: Medien-pädagogische Überzeugungen von Lehramtsstudierenden im DigiJUMP-Praktikum. Vortrag auf der Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe zum Thema „Nachhaltige Bildung in der Grundschule“. Regensburg, 19.09. - 22.09. 2022
- Ade, L. & Pohlmann-Rother, S. (2022) Aushandlungsprozesse in kooperativen Arbeitsphasen mit Tab-lets in der Grundschule. Vortrag auf der Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe zum Thema „Nachhaltige Bildung in der Grundschule“. Regensburg, 19.09. - 22.09. 2022
- Ade, L. & Pohlmann-Rother, S. (2022). Medienbildung von Anfang an?! – Möglichkeiten und Heraus-forderungen des multimodalen Gestaltens am Tablet aus der Perspektive von Grundschüler*innen.

Vortrag auf der 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) zum Thema „Alles auf Anfang? Bildung im digitalen Wandel“. Bamberg, 09.03.-11.03.2022

Ade, L. & Pohlmann-Rother, S. (2022). Digital von Anfang an?! – Grundschulpädagogische, sonderpädagogische und medienpsychologische Perspektiven auf digital gestütztes Lehren und Lernen in der Grundschule. Symposium auf der 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) zum Thema „Alles auf Anfang? Bildung im digitalen Wandel“. Bamberg, 09.03.-11.03.2022.

Ade, L. & Pohlmann-Rother, S. (2022). Digitale Welt – digitale Grundschule: Begegnungen mit und über digitale Medien eröffnen und gestalten. Symposium auf dem 28. DGfE-Kongress zum Thema „Ent|grenz|ungen“. Bremen, 13.03.-16.03.2022.

Ade, L. & Pohlmann-Rother, S. (2022). Aushandlungsprozesse von Grundschüler*innen beim kooperativen multimedialen Gestalten am Tablet – Ergebnisse einer qualitativen Interview- und Videostudie. Vortrag auf dem 28. DGfE-Kongress zum Thema „Ent|grenz|ungen“. Bremen, 13.03.-16.03.2022.

Lange, S. D., Ade, L., Then, D. & Pohlmann-Rother, S. (2022). Förderung medienpädagogischer Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden – Evaluation eines Intensivpraktikums als Professionalisierungsmaßnahme. Vortrag auf dem 28. DGfE-Kongress zum Thema „Ent|grenz|ungen“. Bremen, 13.03.-16.03.2022.

Ade, L. & Pohlmann-Rother, S. (2021). Lernunterstützung durch die Lehrkraft in kooperativen Arbeitsphasen am Tablet – Reflexion aus der Perspektive der Schülerinnen und Schüler. Vortrag auf der Jahrestagung der DGfE-Sektion Schulpädagogik zum Thema „Reflexion und Reflexivität in Unterricht, Schule und Lehrer*innenbildung“. Osnabrück, 24.09.2021.

Ade, L., Pohlmann-Rother, S., Lange, S. D. (2021). Kooperatives multimediales Gestalten in der Grundschule. Aufgabenstellung und Lernunterstützung als Qualitätsmerkmale für kooperative Gestaltungsaufgaben am Tablet. Vortrag im Rahmen der FluxDays. Schwäbisch-Gmünd, 19.06.2021

Ade, L. (2020). Kooperatives Arbeiten mit Tablets aus der Perspektive von Grundschülerinnen und Grundschulern. Vortrag auf der Jahrestagung der Konferenz für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik der bayerischen Universitäten an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg, 17.02.2020.

Ade, L. (2020). UNI-Klasse: PLUS@Wü Progressives Lernen durch Universität und Schule“. Vortrag auf der Jahrestagung Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik der bayerischen Universitäten an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg, 17.02.2020.

Ade, L. (2019). Digitale Medien zum kooperativen Arbeiten aus kindlicher Perspektive. Präsentation im Rahmen des Doktorand*innenforums auf der Frühjahrstagung der Sektion Medienpädagogik (DGfE), Universität Paderborn 21.03.2019.

Ade, L. (2019). Das Potenzial digitaler Medien zum kooperativen Arbeiten aus Kindersicht. Vortrag auf der Nachwuchstagung der Konferenz für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik der bayerischen Universitäten an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt, 17.02.2019.

Posterpräsentationen

Ade, L. & Pohlmann-Rother, S. (2020). Grundschulunterricht durch digitale Medien verbessern? Kooperatives Arbeiten mit digitalen Medien aus Sicht der Schülerinnen und Schüler. Posterpräsentation auf dem 27. DGfE-Kongress zum Thema „Optimierung“. Universität zu Köln, 15.-18.03.2020.[Kongress abgesagt, Präsentation via ConfTool]

Ade, L. & Pohlmann-Rother, S. (2018). Das Potenzial digitaler Medien beim kooperativen Arbeiten aus Sicht der Kinder. Posterpräsentation auf der 27. Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe der DGfE zum Thema „Diversität und soziale Ungleichheit –Herausforderungen an die Integrationsleistung der Grundschule“. Frankfurt a.M., 24.-26.09.2018.

Sonstiges

DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe (2022): Positionspapier Primarstufenbildung und digitale Transformation. Erarbeitet von der AG Positionspapier Digitalisierung. (Thomas Irion, Larissa Ade, Uta Hauck-Thum, Jochen Lange, Sabine Martschinke, Markus Peschel, Sanna Pohlmann-Rother & Astrid Rank). Online-Publikation: <https://www.dgfe.de/sektionen-kommissionen-ag/sektion-5-schulpaedagogik/kommission-grundschulforschung-und-paedagogik-der-primarstufe>