

Daniel Then

Publikationen

Zeitschriftenbeiträge (*peer review)

- *Then, D. & Pohlmann-Rother, S. (2023). Transition to formal schooling of children with disabilities: A systematic review. *Educational Research Review*, 38, 100492. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2022.100492>
- *Pohlmann-Rother, S., Lange, S. D., Zapfe, L. & Then, D. (2021). Supportive primary teacher beliefs towards multilingualism through teacher training and professional practice. *Language and Education, ahead-of-print*. <https://doi.org/10.1080/09500782.2021.2001494>

Beiträge in Sammelbänden (*peer review)

- Lange, S. D., Pohlmann-Rother, S., Then, D. & Ade, L. (2023). Medienpädagogische Professionalisierung. Herausforderungen begegnen, Unterstützungsstrukturen gestalten. In T. Irion, M. Peschel & D. Schmeinck (Hrsg.), *Grundschule und Digitalität. Grundlagen, Herausforderungen, Praxisbeispiele* (S. 344–355). Frankfurt a.M.: Grundschulverband e.V.
- *Pohlmann-Rother, S., Lange, S. D., Ade, L. & Then, D. (2021). Medienpädagogische Professionalisierung im Intensivpraktikum. Qualitative Ergebnisse zur Förderung medienpädagogischer Überzeugungen von Lehramtsstudierenden. In C. Reintjes, T.-S. Idel, G. Bellenberg & K.-V. Thönes (Hrsg.), *Schulpraktische Studien und Professionalisierung: Kohärenzambitionen und alternative Zugänge zum Lehrerberuf* (S. 189–204). Münster & New York: Waxmann.

Wissenschaftliche Vorträge

- Then, D. & Pohlmann-Rother, S. (2023). Der Schuleintritt von Kindern mit Beeinträchtigungen: Ein systematisches Review internationaler Befunde. Vortrag auf der 10. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) zum Thema „Bildung zwischen Unsicherheit und Evidenz“, Universität Duisburg-Essen, 28.02.-02.03.2023.
- Lange, S. D., Pohlmann-Rother, S., Zapfe, L. & Then, D. (2022). Was wirkt? Stellschrauben zur Förderung von mehrsprachigkeitsbefürwortenden Überzeugungen bei Grundschullehrkräften. Vortrag auf der 30. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe zum Thema „Nachhaltige Bildung in der Grundschule“, Universität Regensburg, 19.-22.09.2022.
- Lange, S. D., Then, D., Ade, L. & Pohlmann-Rother, S. (2022). Skeptisch – zögerlich – motiviert: Medienpädagogische Überzeugungen von Lehramtsstudierenden im DigiJUMP-Praktikum. Vortrag auf der 30. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe zum Thema „Nachhaltige Bildung in der Grundschule“, Universität Regensburg, 19.-22.09.2022.
- Then, D. & Pohlmann-Rother, S. (2022). Sichtweisen frühpädagogischer Fachkräfte auf multiprofessionelle Kooperation bei der Einschulungsberatung für Eltern beeinträchtigter Kinder. Vortrag auf der 30. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und

Pädagogik der Primarstufe zum Thema „Nachhaltige Bildung in der Grundschule“, Universität Regensburg, 19.-22.09.2022.

Lange, S. D., Pohlmann-Rother, S., Zapfe, L. & Then D. (2022). Supportive Primary Teacher Beliefs towards Multilingualism through Teacher Training and Professional Practice. Vortrag auf der European Conference on Educational Research (ECER) zum Thema “Education in a Changing World: The impact of global realities on the prospects and experiences of educational research”, Yerevan State University, 23.-26.08.2022.

Lange, S. D., Ade, L., Then, D. & Pohlmann-Rother, S. (2022). Förderung medienpädagogischer Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden – Evaluation eines Intensivpraktikums als Professionalisierungsmaßnahme. Vortrag auf dem 28. DGfE-Kongress zum Thema „Ent|grenz|ungen“, Universität Bremen, 13.-16.03.2022.

Lange, S. D., Zapfe, L., Pohlmann-Rother, S. & Then, D. (2022). Mehrsprachigkeitsbefürwortende Überzeugungen von Grundschullehrkräften und deren ausbildungs- und berufsbezogene Unterstützungsfaktoren. Vortrag auf der 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) zum Thema „Alles auf Anfang? Bildung im digitalen Wandel“, Universität Bamberg, 09.-11.03.2022.

Posterpräsentationen

Lange, S. D., Zapfe, L., Pohlmann-Rother, S. & Then, D. (2022). Förderung von mehrsprachigkeitsbefürwortenden Überzeugungen von Grundschullehrkräften durch ausbildungs- und berufsbezogene Unterstützungsfaktoren. Posterpräsentation auf dem 28. DGfE-Kongress zum Thema „Ent|grenz|ungen“, Universität Bremen, 13.-16.03.2022.