

## Digitale Bilderbücher im Überblick

| Titel  | Schlagworte                                    | Inhalt  | Leseniveau | Besonderheiten  |
|--|--|---|------------|---|
| <b>Abenteuer auf dem Zahlenweg</b>           | Zahlen, Rätsel, Natur, Freundschaft, Helfen    | Der Hase Hans und die Maus Mimi entdecken den Zahlenweg. Dort sind viele Zahlen versteckt, die die beiden finden wollen. Kannst du den beiden helfen, alle versteckten Zahlen zu entdecken?   | 3 und 4    | Suchrätsel, Merksprüche, zwei differenzierte Versionen nach Leseniveau und Zahlenraum, Erzähler als Tonspur, Wort-Bild-Geschichte |
| <b>Abenteuer im Wald</b>                     | Freundschaft, Abenteuer, Wald, Helfen          | Die zwei Freunde Nina und Mio stolpern bei einem Ausflug im Wald in eine Höhle. Da sie alleine nicht aus der Höhle herausfinden, benötigen sie die Hilfe verschiedener Tiere und von dem:r Leser:in selbst.   | 3 und 4    | Zusätzliche Tonspur, Wörter teilweise durch Bilder ersetzt, Geräuscheffekte, Interaktive Rätsel, Anregungen zum Weiterdenken      |
| <b>Allerbeste Freunde – Ein tolles Team!</b> | Hunde, Hilfe, Freundschaft, Spielplatz         | Die Hunde Sammy, Benny und Cooky sind allerbeste Freunde und erleben viele Abenteuer miteinander. Beim heutigen Ausflug braucht Benny die Hilfe der anderen.  | 3 und 4    | Vorleseversion, Zusätzliche Tonspur, Rätsel lösen, verschiedenen Versionen nach Leseniveau  |
| <b>Aurelias Geheimnis</b>                    | Umweltverschmutzung, Meer, Müll, Tiere, Helfen | Das Mädchen Aurelia ist mit ihren Eltern im Urlaub. Als sie im Meer tauchen geht, trifft sie auf einen Fisch. Dieser ist sehr traurig, da sein Zuhause verschmutzt ist. Kannst du helfen und die Natur unter Wasser und an Land von dem Müll zu befreien? | 3 und 4    | Zusätzliche Tonspur, Geräuscheffekte, Interaktive Aufgaben, Lesen von Symbolen, Silbenschrift, Anregungen zum Weiterdenken        |
| <b>Bald sind wir vier!</b>                   | Familie, Geschwister, Baby                     | Anna bekommt bald eine Schwester. Doch sie kann sich noch nicht darüber freuen und hat Angst, dass niemand für sie Zeit haben könnte, sobald das Baby da ist.   | 3 und 4    | Zusätzliche Tonspur, Wörter teilweise durch Bilder ersetzt, Geräuscheffekte, Interaktive Rätsel, Anregung zum Weiterdenken        |

|                                      |   |  |               |  |
|--------------------------------------|---|--|---------------|--|
| <b>Benjas Traumreise</b>             | Schule, Traum, Länder, Fremdsprachen              | Morgen ist Benjas erster Schultag. Sie ist sehr aufgeregt und träumt von anderen Ländern und fremden Sprachen. Wie wird ihr erster Schultag wohl sein?   | 1 und 3 und 4 | Zusätzliche Tonspur, Wörter teilweise durch Bilder ersetzt, Geräuscheffekte, Videoanimation, Anregung zum Weiterdenken   |
| <b>Bens erster Tag</b>               | Heterogenität, Neues Umfeld, sprachliche Barriere | Der Schüler Ben kommt aus Amerika in eine bestehende deutsche Klasse. Aufgrund sprachlicher Barrieren fühlt er sich ausgeschlossen. Die anderen Kinder helfen ihm beim Erlernen deutscher Wörter.  | 4             | Zusätzliche Tonspur, Silbentrennung, Wörter teilweise durch Emojis ersetzt, Offener Produktionsauftrag, Verknüpfung mit „Learning-App“                                 |
| <b>Bist du eine Blume?</b>           | Tiere, Natur, Honig, Blumen                       | Pia lernt die Biene Sumsi kennen und Sumsi zeigt Pia ihre Welt.  | 1 und 4       | Zusätzliche Tonspur, Wörter teilweise durch Bilder ersetzt, Geräuscheffekte, Interaktive Rätsel, Anregung zum Weiterdenken   |
| <b>Dafino und Dori in der Schule</b> | Drachen, Freunde, Zusammenhalten, Helfen          | Die Drachen Dori und Dafino kommen in die Schule. In der Schule wird ein Spiel gespielt, bei dem sie fliegen und Feuerbälle spucken. Doch leider kann Dafino nicht so gut Feuer spucken und Dori nicht so gut fliegen, sodass ihre Mannschaft verliert. Können sie doch noch gewinnen? | 4             | Zusätzliche Tonspur, Jedes Wort mit Audio hinterlegt, Zweisprachig (Deutsch und Türkisch): Text und Audiospur auf Türkisch, Geräuscheffekte, Anregung zum Weiterdenken |
| <b>Dana und das Ei</b>               | Drache, Suche, Tiere                              | Das Drachmädchen Dana ist sehr traurig als ihr Ei eines morgens verschwunden ist. Zusammen mit dem Papagei Paul macht sie sich auf die Suche. Wird sie ihr Ei wiederfinden?  | 4             | Zusätzliche Tonspur, Eingefärbte Silben, Zweisprachig (Deutsch und Rumänisch): Audiospur auf Rumänisch, Geräuscheffekte, Anregung zum Weiterdenken                     |
| <b>Das Sternenfest</b>               | Wald, Tiere, Feste, Helfen, Vorfreude             | Das große Sternenfest steht vor der Tür. Bei den Vorbereitungen dazu kann der/die Leser:in den vier Waldbewohnenden: der Eule, dem Eichhörnchen, dem Igel und der Maus über die Schulter schauen. Doch kann das Fest überhaupt stattfinden, wenn der ganze Himmel voller Wolken ist?   | 4             | Zusätzliche Tonspur, Tonspur für schwierige Wörter, Geräuscheffekte, Interaktive Navigation durch das Buch, Produktionsauftrag   |

|                                  |   |  |               |   |
|----------------------------------|---|--|---------------|---|
| <b>Der Drache Tapsi</b>          | Wald, Insel, Tiere, Helfen                                      | Der Drache Tapsi ist auf einer Insel unterwegs und hilft seiner Mutter die Zutaten für das gemeinsame Essen zu besorgen.   | 4             | Zusätzliche Tonspur, Geräuscheffekte, Interaktive Elemente, Zweisprachig (deutsch und slowenisch): Audiospur auf Slowenisch                             |
| <b>Der kleine Taucher Tom</b>    | Unterwasserwelt, Tauchen, Freunde, Angst                        | Der kleine Taucher geht gerne tauchen. Unter Wasser ist es immer sehr dunkel, was ihm Angst macht. Plötzlich erscheint ein Licht in der Dunkelheit. Nun muss der/die Leser:in entscheiden, wie Tom in dieser Situation handeln soll.   | 3 und 4       | Zusätzliche Tonspur, Entscheidungsfindung durch Leser:in erforderlich, Silbenschriftweise, Wort-Bild-lesen  |
| <b>Die diebische Nachbarin</b>   | Geburtstag, Tiere, Bücherei, Schmuck, Diebstahl                 | Mona hat Geburtstag und bekommt eine Schatzkiste geschenkt. Endlich kann sie dort ihren Schmuck aufbewahren. Doch als sie nach dem Kuchenessen wieder in ihr Zimmer kommt, ist die Schatzkiste leer! Wer hat ihren Schmuck gestohlen?  | 4             | Zusätzliche Tonspur, Eingefärbte Silben, Anregung zum Weiterdenken  |
| <b>Die Freunde Tari und Koko</b> | Tiere, Freundschaft, spielen, Musik machen                      | Der Hase Tari und der Fuchs Koko sind gute Freunde. Da der Hase gerne rennt, spielen sie Hindernislaufen. Doch Koko ist mit den Gedanken ganz woanders. Er würde eigentlich lieber etwas anderes machen.   | 1 und 3 und 4 | Zusätzliche Tonspur, Wörter teilweise durch Bilder ersetzt, Eingefärbte Silben, Geräuscheffekte, Musik, Interaktive Rätsel, Anregungen zum Weiterdenken |
| <b>Die Osterüberraschung</b>     | Ostern, Familie, kreative und lustige Ideen, Detektivgeschichte | Das Mädchen Miamaria hat Ostereier für ihre Familie im Haus versteckt und eine Girlande gebastelt. Das Ei für ihren Papa hat sie an einem ganz besonderen Ort versteckt, dies soll von dem:r Leser:in erraten werden. Gemeinsam mit Miamaria und ihrer Familie erlebt er/sie ein spannendes Osterfest. | 4             | Zusätzliche Tonspur, Geräuscheffekte, Detektivfrage, Wimmelbild, lauttreue Wörter in Großbuchstaben, viele Details für Entdecker                        |

|                                      |  |  |   |   |
|--------------------------------------|--|--|---|---|
| <b>Die Parakas und der Müllkomet</b> | Umwelt, Nachhaltigkeit, Mülltrennung, Lernen, Freundschaft | Der Planet Paraka wird von Weltraumschrott getroffen. Tika möchte mit Hilfe ihrer Freund:innen die Umweltverschmutzung, die durch den Müll verursacht wird, verhindern. Kannst du den Bewohner:innen helfen den Müll einzusammeln und danach in die richtigen Mülltonnen zu sortieren? | 4 | Zusätzliche Tonspur, Geräuscheffekte, Anregung zum Weiterdenken, Interaktive Rätsel, Hervorhebung schwer zu erlesender Worte  |
| <b>Die Reise der Pusteblume</b>      | Höhen und Tiefen des Lebens, Zuversicht, Veränderung       | Der anfangs sehr glückliche Löwenzahn durchlebt eine Verwandlung zur Pusteblume und ist dadurch zunächst verunsichert. Später trösten ihn die Wolken und sprechen ihm Mut zu. Die Samen machen sich auf eine neue Reise.   | 3 | Zusätzliche Tonspur, Anregung zum Weiterdenken, Geräuscheffekte, Interaktive Mitgestaltung möglich, Wörter teilweise durch Symbole ersetzt                            |
| <b>Die Sandburg</b>                  | Freundschaft, Klassengemeinschaft, Talent, Gemeinschaft    | Laura und Abdul besuchen die gleiche Klasse. Im Gegensatz zu Abdul ist Laura immer etwas abseits von den anderen Kindern. Eines Tages bemerkt Abdul, dass Laura sehr gut mit Bauklötzen spielen kann und fragt sie, ob er mit ihr spielen kann. Eine Freundschaft beginnt.             | 4 | Differenzierung in Vorlese- und Selbstlesemodus, zusätzliche Tonspur, Geräusche, Wort-Bilder-Lesen, interaktiver Produktionsauftrag                                   |
| <b>Die Schrumpfwiese</b>             | Abenteuer, Helfen, Ameisen                                 | Der/Die Leser:in betritt die Schrumpfwiese und wird ganz klein. Die Schokoladentafel die er/sie dabei hatte bleibt jedoch groß. Sofort kommen Ameisen herbei und wollen die Schokolade zu ihren Ameisenhügel mitnehmen. Dabei brauchen sie jedoch deine Hilfe!                         | 1 | Zusätzliche Tonspur, Geräuscheffekte, Animationen, Interaktives Rätsel, gut sichtbare Audiobuttons, Anregung zum Weiterdenken   |
| <b>Die Suche auf dem Bauernhof</b>   | Bauernhof, Suche, Tiere, Freunde, Ehrlichkeit              | Alina lebt mit vielen Tieren auf einem Bauernhof. Leider hat sie ihren Teddy verloren und ist sehr traurig. Zusammen mit ihrem besten Freund, der Maus Benni, macht sich Alina auf die Suche und befragt die anderen Tiere. Wird sie ihren Teddy wiederfinden?                         | 4 | Zusätzliche Tonspur, Wörter teilweise durch Bilder ersetzt, Zweisprachig (Deutsch und Polnisch): Audiospur auf Polnisch, Geräuscheffekte, Anregungen zum Weiterdenken |

|                                   |  |  |         |  |
|-----------------------------------|--|--|---------|--|
| <b>Du bist besonders!</b>         | Fähigkeiten, Wald, Tiere, Selbstfindung                  | Bruno der Bär besucht seine Freunde im Wald. Jeder zeigt ihm seine besondere Fähigkeit. Er wird traurig, weil er denkt, dass er nichts Besonderes kann. Durch seine Freunde merkt er, dass er doch besonders ist.  | 3       | Zusätzliche Tonspur, Animationen, Geräuscheffekte, Differenzierung durch Lesen mit und ohne Silbenschrift  |
| <b>Eine bunte Begegnung</b>       | Freundschaft, Vielfalt, Anpassung, Farbe, Monster, Malen | Es wird die Geschichte von Kim erzählt, der ein Bild malt, das plötzlich zum Leben erwacht. Es ist das kleine Monster Klex, welches beschließt, dass es bei Kim bleibt. Anfangs haben sie Schwierigkeiten sich aneinander anzupassen und es treten einige Probleme auf. Wie werden die beiden miteinander zurechtkommen? | 1 und 4 | Emoji-Version, lautgetreue Mitlese-Wörter (z.B. für Partnerlesen), interaktiver Produktionsauftrag, Geräuscheffekte, Reime, Anregungen zum Weiterdenken          |
| <b>Eine Überraschung für Lina</b> | Geburtstag, Überraschungsparty, Freunde, Japan           | Lina ist sehr traurig, da ihre Großeltern aus Japan sie in diesem Jahr an ihrem Geburtstag nicht besuchen können. Deshalb planen Linas Eltern und Freunde eine Überraschungsparty.   | 4       | Zusätzliche Tonspur, Zweisprachig (Deutsch und Japanisch): Text und Audiospur auf beiden Sprachen, Geräuscheffekte, Musik, Videoclips, Anregung zum Weiterdenken |
| <b>Erzähle mir von dir!</b>       | Freundschaft, Diversität, Inklusion, Spielplatz          | Fünf Freunde, die komplett unterschiedlich sind, spielen gemeinsam auf dem Spielplatz. Jedes Kind stellt sich ausführlich vor.   | 4       | Zwei Leseversionen, zusätzliche Audiospur, hohe Interaktivität, Differenzierung  |
| <b>Gemeinsam geht es besser</b>   | Talente, Zusammenarbeit, Zusammenhalt, helfen            | Fünf Monster wollen eine Überraschungsfeier für ein sechstes Monster organisieren, doch niemand kann alles allein. Wie schaffen die Monster es eine großartige Geburtstagsfeier für ihren Freund zu planen?  | 4       | Zusätzliche Tonspur eingelesen von Kindern, Geräuscheffekte, Arbeitsaufträge zum Weiterdenken und Aktivwerden, interaktives Suchspiel                            |
| <b>Gemeinsam hexenstark</b>       | Hexe, Schule, Fantasie, Helfen, Zaubern                  | Hexe Nana geht in die erste Klasse der Hexenschule und muss etwas vorzaubern. Doch leider ist sie so aufgeregt, dass sie einen kleinen Fehler macht und anstatt einer Feder ihren Lehrer schweben lässt!   | 3 und 4 | Zusätzliche Tonspur, Wörter teilweise durch Bilder ersetzt, Geräuscheffekte, Lied am Ende, Anregungen zum Weiterdenken   |

|                                  |  |  |         |  |
|----------------------------------|--|--|---------|--|
| <b>Glibber Alarm</b>             | Abenteuer, Freundschaft, Fantasie, lustig                      | Auf dem Planet Godu leben die Freunde Pipp, Sali und Tulu. Sie sind besorgt: Der Berg Glib wird bald ausbrechen und die Welt der Godus mit gelbem Glibberschleim bedecken. Man muss das doch verhindern können! Tatsächlich: Der Erfinder Albu hat einen Plan, doch auch der/die Leser:in kann ihnen helfen. | 3 und 4 | Entdeckungsmöglichkeiten, Zusätzliche Tonspur, Soundeffekte, lebensweltliche Bezüge und fantastische Elemente, Silbenschrift, Produktionsauftrag                   |
| <b>Gusas Reise</b>               | Tiere, Wald, Wesen, Zugehörigkeit, Freundschaft, Anders-sein   | Das Wesen Gusa ist auf der Suche nach Gleichgesinnten, bei denen er sich wohlfühlen kann. Auf seiner Reise trifft er dabei auf verschiedene Tiere und Wesen. Doch passt Gusa zu ihnen?   | 4       | Zusätzliche Tonspur, einfache Sprache und Silbenschrift, Geräuscheffekte, gut sichtbare Audiobuttons, Produktionsauftrag, Transferaufgabe                          |
| <b>Heute ist ein guter Tag</b>   | Positivität, Alltag, Glücksmomente, Tagesablauf                | Ari erlebt einen guten Tag mit vielen Kleinigkeiten, die Aris Leben bereichern. Ari wird bewusst, dass es ihr Freude bereiten kann, wenn sie schöne alltägliche Momente mit ihren Liebsten hat, aber es ihr auch Freude bereitet, wenn sie Dinge allein tut.   | 3 und 4 | Zusätzliche Tonspur, Wort-Bild-Lesen, sprachliche Differenzierungsstufen, feste Satzstrukturen, Anregung zum Weiterdenken  |
| <b>Jonte zieht weiter</b>        | Rummelplatz, Jahrmarkt, Schule, Angst, Aufregung, Reise, Umzug | Jonte lebt in einer Schaustellerfamilie, die eine Wurf-bude betreibt. Die Familie zieht weiter, weshalb Jonte die Schule wechseln muss. Wird Jonte seine Angst und Aufregung vor der neuen Schule überwinden können?   | 4       | Zusätzliche Tonspur, Geräuscheffekte, (schwierige) Wörter durch Symbole ersetzt, Lautmalerei, interaktive Rätsel, Anregung zum Weiterdenken                        |
| <b>Keine Angst vor der Angst</b> | Angst, Alltag  | Luka hat Angst vor einer Spinne. Doch er ist nicht der Einzige, der sich vor bestimmten Dingen fürchtet. Während des nächsten Tages bemerkt er, dass auch andere Menschen in verschiedenen Situationen Angst haben.  | 3 und 4 | Zusätzliche Tonspur, Wörter teilweise durch Bilder ersetzt, Eingefärbte Silben, Geräuscheffekte, Videoanimationen, Interaktive Rätsel, Anregungen zum Weiterdenken |
| <b>Kiwi hebt ab</b>              | Tiere, Himmel, fliegen, Traum                                  | Auf Kiwis Reise in den Himmel entdeckt der kleine Vogel viele fantastische Dinge. War das alles nur ein Traum?   | 3       | Zusätzliche Tonspur, Geräuscheffekte, Differenzierung, Anregung zum Philosophieren   |

|  |   |   |               |  |
|--|---|---|---------------|--|
| <b>Lass es raus, kleines Klischee!</b> | Gefühle, Tiere, Helfen, Emotionen, Klischee, Wetter | Das kleine Klischee ist traurig, da es die Sonne verloren hat. Es begegnet nacheinander Tieren, welche es bekräftigen wollen, nicht zu weinen. Wird das kleine Klischee wieder fröhlich und findet es die Sonne wieder? | 3             | Zusätzliche Tonspur, Piktogramm der Hauptfigur im Text, Geräuscheffekte, Animationen                                     |
| <b>Leuchtend BUNT aus gutem Grund</b>  | Unterwasserwelt, Fische, Besonders sein, Emotionen  | Der Fisch Blubbi ist traurig, weil er als einziger Fisch anders aussieht. Aufgrund seines Wunsches leuchtet er nicht mehr und bereut diese Entscheidung schnell. Kann er seine Veränderung wieder rückgängig machen?    | 1 und 3 und 4 | Zusätzliche versteckte Tonspur, verschiedene Leseniveaus, Videoanimationen, Wörter teilweise durch Bilder ersetzt        |
| <b>Lockis großer Tag</b>               | Auftritt, Familie, Freunde, Aufregung               | Locki ist ganz aufgeregt und verhält sich anders als sonst. Der große Tag kommt immer näher. Was passiert bloß an dem großen Tag?   | 1 und 4       | Zusätzliche Tonspur, Wörter teilweise durch Bilder ersetzt, Geräuscheffekte, Musik, Anregung zum Weiterdenken            |
| <b>Mama, ich will nicht umziehen</b>   | Umzug, Trauer, Angst, Freundschaft, Zuhause         | Noah muss in eine andere Stadt ziehen. Er ist traurig, dass er dann nicht mehr mit seinen Freunden Fußball spielen kann und hat Angst vor der neuen Schule. Wird Noah es schaffen neue Freunde zu finden?               | 3 und 4       | Zusätzliche Tonspur, mehrere Differenzierungsstufen, Lesen mit Bildern, Geräuscheffekte, Silbentrennung, Nachdenkaufgabe |
| <b>Mamas verrückte Frisuren</b>        | Familie, Krankheit, Krebs                           | Die Geschichte handelt von Mias Familie. Doch Mias Mama ist in letzter Zeit oft müde, nicht mehr so fröhlich und trägt ein Pflaster am Arm. Mias Mama erklärt Mia, was mit ihr los ist.                                 | 4             | Zusätzliche Tonspur, Wörter teilweise durch Bilder ersetzt, Eingefärbte Silben, Anregung zum Weiterdenken                |
| <b>Mein Freund auf 4 Pfoten</b>        | Freundschaft, Tiere, Sehbeeinträchtigung            | Ella, ein Mädchen mit einer Sehbeeinträchtigung, ist traurig. Sie fühlt sich allein und hat keine Freund:innen. Schafft ihr Hund Bobby es, sie wieder aufzumuntern?   | 1 und 3 und 4 | Zusätzliche Tonspur, Geräuscheffekte, Musik, Verlinkungen, Anregung zum Weiterdenken                                     |

|                                |  |   |         |   |
|--------------------------------|--|---|---------|---|
| <b>Mein Tag im Zoo</b>         | Zoo, Tiere, Erlebnis, Geräusche                                      | Der/Die Leser:in wird zum interaktiven Entdecken des Zoos eingeladen. Er/Sie kann selbstständig verschiedene Tiergehege betrachten sowie die dazugehörigen Geräusche erkunden.  | 3       | Zusätzliche Tonspur, Wort-Bild-Kombinationen, Legende, Geräuscheffekte, Interaktiver Lageplan, Anregungen zum Weiterdenken  |
| <b>Mia kommt in die Schule</b> | Kinder, erster Schultag, Freunde finden, Rollstuhl                   | Mia kommt in die erste Klasse und ist schon sehr aufgeregt. Sie hofft, dass sie schnell neue Freund:innen finden wird.  | 3 und 4 | Zusätzliche Tonspur, Wörter teilweise durch Bilder ersetzt, Eingefärbte Silben, Geräuscheffekte, Videoanimation, Interaktive Rätsel, Playmobil-Figuren, Anregung zum Weiterdenken |
| <b>Mias neue Freunde</b>       | Tiere, Freundschaft, Umzug, DaZ                                      | Die Katze Mia zieht von der Stadt auf das Land und lernt beim Erkunden der Gegend viele neue Tiere kennen, mit denen sie sich am Ende anfreundet.   | 3       | Zusätzliche Audiospur auf deutsch und russisch, Suchbilder, Interaktivität, Geräuscheffekte, Anregungen zum Weiterdenken, Wörter durch Bilder unterstützt                         |
| <b>Monsterstarke Gefühle</b>   | Monster, Streit, Emotionen, Unsicherheiten                           | Finn beziehungsweise Anna geht es nicht gut und fühlt sich verunsichert, weil sich die Eltern streiten. Der/Die Leser:in kann dem Kind helfen, um das richtige Emotionsmonster zu finden und die eigenen Emotionen besser kennenzulernen.             | 3       | Version für Jungen und Mädchen, zusätzliche Tonspur, Wimmelbild, Anregung zum Weiterdenken, Verknüpfung mit „Learning-App“, Silbenbögen, Geräuscheffekte                          |
| <b>Musikfreunde</b>            | Freundschaft, Tiere, Musik, Lernen, Sprechen, Wald                   | Die Maus sucht Freunde, aber leider kann sie niemanden verstehen und niemand versteht sie. Wie können die Tiere es schaffen, trotzdem Freunde zu werden?  | 1 und 3 | Zusätzliche Tonspur, Wörter teilweise durch Bilder ersetzt, Tiergeräusche, Interaktive und produktive Aufgaben  |
| <b>Nada und das „Nein“!</b>    | Grenzen setzen, Nein sagen, Zusammenleben, Alltag, Selbstbewusstsein | Der/Die Leser:in begleitet Nada durch ihren Schultag und zu Hause. Nada erlebt unterschiedliche Situationen, bei denen sie bewusst „Nein!“ sagt. Die Leser:innen werden dazu angeregt selbst ihr Verhalten im Umgang mit dem „Nein!“ zu reflektieren. | 3       | Zusätzliche Tonspur (passende Stimmen), Wörter teilweise durch Bilder ersetzt, Anregungen zum Weiterdenken  |

|                                       |  |   |         |   |
|---------------------------------------|--|---|---------|---|
| <b>Neo braucht deine Hilfe!</b>       | Müll, Nachhaltigkeit, Tiere, Unterwasserwelt, Helfen           | Die Meeresschildkröte Neo nimmt den/die Leser:in mit auf eine Reise durch die Unterwasserwelt und zeigt dabei ihr Zuhause – ein Zuhause, das voller Müll ist und in dem kein Lebewesen glücklich leben kann. Der/Die Leser:in lernt, woher der Müll im Meer kommt und hilft, Neos zuhause zu säubern. | 3       | Zusätzliche Tonspur, Geräuscheffekte, interaktive Suchbilder, entdeckendes Lernen, Silbenschrift, Wissensvermittlung zur Herkunft von Müll im Meer      |
| <b>Ostern ohne bunte Eier?</b>        | Ostern, Tiere, Eierfärben, Freundschaft bzw. Hilfsbereitschaft | Es ist fast Ostern. Der Hase Hoppel muss noch viele Eier bunt färben, doch es fehlt ihm die Farbe. Bei seinen Freunden sucht er sich Hilfe. Mit Hilfe dieser lernt er Lebensmittel kennen, mit denen er die Eier rot, grün und orange färben kann.  | 3       | Verschiedene Tonspuren je Sprecher:in, Wort-Bild-Geschichte, Anregungen zum Weiterdenken  |
| <b>Paula und Anna</b>                 | Umzug, Freunde, erster Schultag                                | Paula ist mit ihrer Familie in eine neue Stadt gezogen. Sie ist sehr aufgeregt, da sie jetzt in eine neue Schule gehen muss. Wird sie neue Freunde finden?  | 1 und 4 | Zusätzliche Tonspur, Wörter teilweise durch Bilder ersetzt, Option zum Partnerlesen, Interaktive Rätsel, Anregung zum Weiterdenken                      |
| <b>Rubi taucht ab</b>                 | Drache, Fantasie, Freunde, Unterwasser, Spielen                | Das Drachenmädchen Rubi freut sich sehr als sie den Fisch Pepe trifft, da sie sich schon lange einen Freund wünscht. Um zusammen spielen zu können, taucht Rubi ab ins Wasser.  | 3 und 4 | Zusätzliche Tonspur, Mehrsprachig (Deutsch, Englisch und Niederländisch): Audiospur auf Deutsch, Englisch und Niederländisch, Anregung zum Weiterdenken |
| <b>Sei kein Frosch und trau dich!</b> | Tiere, Angst, Schüchternheit, Helfen                           | Der Frosch Frodo ist traurig. Er traut sich nicht, die anderen Frösche anzusprechen. Kann Frosch Leo ihm helfen, seine Angst zu überwinden?   | 3 und 4 | Zusätzliche Tonspur, Wörter teilweise durch Bilder ersetzt, Eingefärbte Silben, Geräuscheffekte, Musik, Anregung zum Weiterdenken                       |
| <b>Skater-Freunde</b>                 | Freundschaft, Hilfsbereitschaft, Skaten, Tiere                 | Der Biber und die Giraffe sind gemeinsam im Skatepark. Die Giraffe würde auch gerne skaten lernen, sodass sich der Biber etwas einfallen lässt, um der Giraffe zu helfen.   | 3 und 4 | Zusätzliche Tonspur bzw. einzelne vertonte Wörter, Geräuscheffekte, versteckte Audioeffekte, Interaktive Rätsel   |

|   |   |  |               |   |
|---|---|--|---------------|---|
| <b>So unterschiedlich beste Freunde</b>       | Freundschaft, Tiere, Dschungel                                    | Die beiden Freunde – ein Affe und ein Elefant – machen einen Ausflug in den Dschungel. Dort lebt auch ein hungriges Krokodil. Gelingt es den Freunden das Krokodil zu verscheuchen?  | 3 und 4       | Zusätzliche Tonspur, Wörter teilweise durch Bilder ersetzt, Option zum Partnerlesen, Geräuscheffekte, Anregung zum Weiterdenken             |
| <b>So unterschiedlich leben wir</b>           | Kinder, Familie, Freundschaft, Spielplatz, Spielen, Heterogenität | Paul ist sieben Jahre und möchte seine Freunde zum Spielen auf dem Spielplatz abholen. Hierfür braucht er die Hilfe der Leser:innen.<br>Kannst du Paul helfen seine Freunde abzuholen? Bestimmt gibt es einiges bei den Familien der Freunde zu entdecken. | 4             | Zusätzliche Tonspur, Geräuscheffekte, eingefärbte Silben, Interaktion erforderlich, Anregung zum Weiterdenken                               |
| <b>Talas Wutmonster</b>                       | Wut, Freunde, Hilfe, Monster                                      | Tala wird schnell wütend und weiß dann nicht mehr, wohin mit all der Wut. Ihre Freunde wollen Tala helfen. Eine Freundin hat eine ganz besondere Idee. Kann sie Tala helfen?   | 3             | Eingefärbte Silben, zusätzliche Tonspur, Geräuscheffekte, Sätze teilweise durch Tonspur oder Geräusche ersetzt, Anregungen zum Weiterdenken |
| <b>Tilos Reise durch das Müll-See</b>         | Meerestiere, Emotionen, Verschmutzung, Freundschaft               | Der Wal Tilo ist traurig, weil sein Freund der Delfin umziehen musste. Überall im Meer findet er Müll und es gibt keinen Platz zum Spielen. Kannst du den Meerestbewohnern beim Aufräumen helfen?  | 4             | Eingefärbte Silben, Wörter teilweise durch Bilder ersetzt inkl. Legende, Produktionsauftrag, zusätzliche Tonspur                            |
| <b>Tonis neuer Freund</b>                     | Fantasie, Monster, Freunde, Alltag, Umgebung                      | Toni und seine Freunde treffen eines nachmittags ein kleines Monster Monsti, das aus einer anderen Welt kommt. Da das Monster die unbekannte Umgebung kennen lernen will, zeigen Toni und seine Freunde ihm daraufhin ihre Heimat.                         | 2 und 3 und 4 | Zusätzliche Tonspur, Wörter teilweise durch Bilder ersetzt, Eingefärbte Silben, Geräuscheffekte, Anregungen zum Weiterdenken                |
| <b>Unterschiedliche Freunde auf Erkundung</b> | Dschungel, Tiere, Freundschaft, Abenteuer                         | Die zwei Freunde Leni und Fauli wollen den Dschungel erkunden. Dies scheitert jedoch am unterschiedlichen Schrittempo. Die Freunde lösen ihr Problem und lernen dann Tiere kennen.   | 1 und 3 und 4 | Zusätzliche Tonspur, Geräuscheffekte, Produktionsauftrag, drei differenzierte Leseniveaus, große Audiobuttons                               |

|                                    |   |   |               |   |
|------------------------------------|---|---|---------------|---|
| <b>Was der Koala alles kann</b>    | Wald, Tiere, Talent, Mut, Lernen                    | Der Koala Kim nimmt den/die Leser:in mit auf eine Reise durch den Wald. Dabei lernt man viele Tiere kennen, die alle unterschiedliche Talente haben. Gelingt es Kim etwas Neues zu lernen?                    | 1 und 3 und 4 | Zusätzliche Tonspur, Geräuscheffekte, Anregung zum Weiterdenken, gut sichtbare Audiobuttons für Schüler:innen mit Sehbeeinträchtigung (inklusive rot-grün-Schwäche) |
| <b>Was ihr alles werden könnt!</b> | Tiere, Berufe                                       | Die Mäuse Tina und Toni besuchen verschiedene Tiere, um unterschiedliche Berufe kennenzulernen.   | 3             | Zusätzliche Tonspur, Geräuscheffekte, Anregungen zum Weiterdenken   |
| <b>Was kannst du gut?</b>          | Gemeinschaft, Schreibutensilien, Reime              | Die Schreibtischutensilien stehen vor einer gemeinsamen Bastelaufgabe, die gemeistert werden muss. Jedes Utensil hat seine eigene Fähigkeit vor. Gemeinsam mit dem:r Leser:in meistern sie die Bastelaufgabe. | 4             | Tonspuren in zwei Versionen, Produktionsauftrag, Reime  |
| <b>Was macht Drachen stark?</b>    | Wald, Tiere, Schwimmen, Freundschaft, Angst         | Der Drache Rufus fürchtet sich vor der ersten Schwimmstunde. Er traut sich nicht ins Wasser, so dass gemeinsam eine Lösung gefunden werden muss.  | 3 und 4       | Zusätzliche Tonspur, Geräuscheffekte, Anregungen zum Weiterdenken, interaktive Rätsel, Silbenschrift  |
| <b>Wo ist QuackQuack?</b>          | Familien, Diversität, Suchen, Verstecken, Schulfest | Die Ente QuackQuack versteckt sich vor ihrem Freund Ben. Ben sucht QuackQuack bei den Familien seiner Freund:innen auf dem Schulfest. Kannst du Ben bei der Suche helfen?                                     | 3             | Zusätzliche Tonspur, Geräuscheffekte, Interaktives Suchspiel, Silbentrennung, Wörter teilweise durch Bilder ersetzt   |
| <b>Wohin gehört der Müll?</b>      | Müll, Spielplatz, Natur, Umweltschutz               | Die Freunde Lina, Paul und Pauls kleiner Bruder Max gehen zusammen auf den Spielplatz. Dort wirft Max die Verpackung seiner Schokolade auf den Boden. Gemeinsam räumen die Kinder den Spielplatz auf.         | 3 und 4       | Zusätzliche Tonspuren, Anregung zur Reflexion, Differenzierung für verschiedenen Leseniveaus, 2 Versionen (Textversion und Emoji Version), Wimmelbild               |

|   |   |   |         |   |
|---|---|---|---------|---|
| <b>Zeig mir deine Welt!</b>                           | Sinne, Helfen und sich Helfen lassen, Neugier, Mut              | Der Hase nimmt den Maulwurf mit, um ihm seine Welt über der Erde zu zeigen. Doch der Maulwurf hat Angst, weil er nichts sehen kann. Deshalb zeigt ihm der Hase die Welt durch andere Sinne: hören, schmecken, riechen und fühlen. | 3 und 4 | Zusätzliche Tonspur, Geräuscheffekte, interaktive Suche, Anregung zum Weiterdenken, Silbenschrift   |
| <b>Zuhause gesucht</b>                                | Tiere, Freunde, Zuhause, Suche                                  | Ein Fuchs und ein Waschbär sind mit ihrem Zuhause nicht mehr zufrieden und machen sich deshalb auf die Suche nach etwas Neuem. Dabei sehen sie sich die Behausungen verschiedener Tiere an, um eine passende Bleibe zu finden.    | 3 und 4 | Zusätzliche Tonspur, Wörter teilweise durch Bilder ersetzt, Tonspur mit Lücken zum Ergänzen beim Lesen, Videoanimation, Anregung zum Weiterdenken |
| <b>Zusammen stark</b>                                 | Wald, Tiere, Umweltschutz, Zusammenarbeit, individuelle Stärken | Die Tiere des Waldes finden Müll im Wald. Die Tiere wollen den Wald wieder aufräumen. Dies schaffen sie aber nur, wenn alle Tiere zusammenarbeiten und jedes Tier das macht, was es besonders gut kann.                           | 4       | Silbenschreibweise, zusätzliche Tonspur, Geräuscheffekte, Produktionsauftrag zum Weiterdenken   |
| <b>Zusammen stark! – Die Suche nach dem Schlüssel</b> | Freundschaft, Zusammenhalt, Haustiere                           | Die Schildkröte, der Hund, die Katze und der Vogel wissen nicht weiter. Wie sollen sie an den Schlüssel auf dem Tisch kommen und die Tür öffnen? Doch dann hat die Schildkröte eine Idee...                                       | 3       | Silbenschreibweise, Zusätzliche und ergänzende Tonspuren, Interaktive Elemente, Leichte Sprache   |