

Veronika Dumbacher

Publikationsliste

Wissenschaftliche Vorträge

- 2022** Sansour, T., Dumbacher, V. & Frirdich, G. (2022). *Analyse der Berufswahlmotive von Studierenden unter Berücksichtigung der verschiedenen Förderschwerpunkte sonderpädagogischer Bildung*. Vortrag auf dem 28. DGfE-Kongress zum Thema „Ent|grenz|ungen“. Bremen, 13.03.-16.03.2022.
- Dumbacher, V. & Pohlmann-Rother, S. (2022). *Bildungsentscheidungen in einer inklusiven Grundschule. Übergangsempfehlungen von Grundschullehrkräften bei Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten und körperlich-motorischen Beeinträchtigungen*. Vortrag auf der 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) zum Thema „Alles auf Anfang? Bildung im digitalen Wandel“. Bamberg, 09.03.-11.03.2022.
- 2021** Dumbacher, V., Sansour, T. & Frirdich, G. (2021). *Berufswahlmotive von Studierenden der Sonderpädagogik*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Schulpädagogik der DGfE zum Thema „Reflexion und Reflexivität in Unterricht, Schule und Lehrerbildung“, Osnabrück, 22.09.2021-24.09.2021.
- Dumbacher, V. (2021). *Bildungsentscheidungen in einer inklusiven Grundschule. Übergangsempfehlungen von Grundschullehrkräften bei Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten und körperlichen Beeinträchtigungen*. Präsentation im Rahmen der Nachwuchstagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Osnabrück, 21.09.2021.
- 2020** Hörnig, J. & Dumbacher, V. (2020). *Motive der Entscheidung für das Lehramtsstudium Teilprojekt III: Universität Würzburg*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Schulpädagogik der DGfE zum Thema „Reflexion und Reflexivität in Unterricht, Schule und Lehrerbildung“, Osnabrück, 09.09.2020-11.09.2020 (angenommen/Kongress verschoben).
- Dumbacher, V. (2020). *Bildungsentscheidungen von Grundschullehrkräften am Ende der Grundschulzeit bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf*. Vortrag auf der Jahrestagung der Konferenz für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik der bayerischen Universitäten an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg, 17.02.2020.