
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2012**

40019

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Erziehungswissenschaften (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Schulpädagogik Grund- und Hauptsch.**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind.**

Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Stellen Sie die Unterrichtstheorie der Konstruktivistischen Didaktik dar!

Erläutern Sie deren theoretische Grundstruktur!

Veranschaulichen Sie an einem Beispiel, wie die didaktischen Überlegungen im Unterricht umgesetzt werden können!

Thema Nr. 2

Die Planung und Gestaltung von Lernumgebungen sollten immer von den zu erwerbenden Kompetenzen ausgehen.

Beschreiben Sie den aktuellen Kompetenzbegriff, setzen Sie ihn in Beziehung zu bisherigen Lernzielklassifikationen und zeigen Sie an Beispielen aus Ihrer Schulart auf, wie man Lernumgebungen auf den Kompetenzerwerb abstimmt!

Thema Nr. 3

Häufig wird in der Fachliteratur „Mündigkeit“ als wichtigstes Erziehungsziel genannt.

Erarbeiten Sie den Begriff und diskutieren Sie mögliche didaktische und pädagogische Maßnahmen zur Zielerreichung!

Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2012**

60019

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Erziehungswissenschaften (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Schulpädagogik - Gymnasien**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind.**

Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Individuelles und kooperatives Lernen benötigen offene Arbeitsformen im Unterricht.

Begründen Sie diese Aussage und stellen Sie Umsetzungsmöglichkeiten kritisch reflektiert vor!

Thema Nr. 2

Unterrichtsprinzipien sind Leitlinien, die zu einem guten Unterricht verhelfen.

Erklären Sie diesen Satz!

Stellen Sie ein Unterrichtsprinzip vor, das das eigenverantwortliche Lernen besonders fordert!

Geben Sie Beispiele dafür, wie dieses Unterrichtsprinzip methodisch umgesetzt werden kann!

Thema Nr. 3

Bei den internationalen Vergleichsstudien rückt der Begriff „Bildung“ in die Nähe des Begriffs „literacy“.

Definieren Sie Bildung an Hand einer aktuellen Bildungstheorie!

Stellen Sie bildungstheoretische Grundlagen des ausgewählten Bildungsbegriffs dar!

Ziehen Sie Konsequenzen des ausgewählten Bildungsbegriffs für die Schul- und Unterrichtspraxis!

Unterscheiden Sie den ausgewählten Bildungsbegriff vom „literacy-Konzept“!