Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2020**

40019

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Erziehungswissenschaften (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Schulpädagogik Grund- und Mittelschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind!**
Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Viele Lehrkräfte integrieren mittlerweile in ihre Unterrichtsgestaltung vermehrt offene Lernsituationen. Allerdings wird der Begriff des „Offenen Unterrichts“ durchaus ambivalent verstanden.

1. Klären Sie, was unter „Offenem Unterricht“ zu verstehen ist! Berücksichtigen Sie hierbei, dass es verschiedene Stufen oder Dimensionen des Offenen Unterrichts gibt!
2. Erläutern Sie, welche Chancen offene Lernsituationen für Lernende ermöglichen!
3. Stellen Sie zwei Umsetzungsmöglichkeiten des „Offenen Unterrichts“ in einem Ihrer studierten Fächer vor und zeigen Sie auf, wie diese konkret in Ihrer Schulform in der Schulpraxis aussehen könnten!

Thema Nr. 2

Traditionelle Verfahren und Instrumente der Leistungsmessung geraten immer stärker in die Kritik. Unter dem Schlagwort einer „Neuen Prüfkultur“ sammeln sich innovative Ideen zu einem veränderten Verständnis von Leistung und neuen Wegen der Leistungserfassung. Alternative Formen der Leistungsmessung spielen hierbei eine bedeutsame Rolle.

1. Skizzieren Sie kurz entscheidende Kritikpunkte an traditionellen Verfahren der Leistungsmessung!
2. Erläutern Sie, was unter alternativen Formen der Leistungsmessung zu verstehen ist! Führen Sie in diesem Zusammenhang vier geeignete Beispiele an!
3. Zeigen Sie anhand eines dieser oben von Ihnen genannten Beispiele in Ihrer Schulform auf, wie alternative Formen der Leistungsmessung adaptiert, eingesetzt und ausgewertet werden können!

Thema Nr. 3

Das Potenzial der Ganztagschule entfaltet sich primär nicht durch die zeitliche Verlängerung des Schultages, sondern durch die Qualität der Erziehungs- und Bildungsbemühungen.

1. Skizzieren Sie Gründe für den gegenwärtigen Ausbau von Ganztagschulen!
2. Führen Sie drei Merkmale erfolgreicher Ganztagschulkonzepte auf!
3. Stellen Sie ein Beispiel für die Gestaltung von Erziehungsprozessen an Ganztagschulen dar!

Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2020**

40020

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Erziehungswissenschaften (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Schulpädagogik - Realschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind!**
Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Unterricht kann lehrer- oder schülerzentriert konzipiert sein.

1. Erläutern Sie die wesentlichen Aspekte eines lehrer- sowie eines schülerzentrierten Unterrichts!
2. Stellen Sie für beide Möglichkeiten typische Umsetzungsbeispiele vor!
3. Zeigen Sie anhand eines Unterrichtsmodells der Realschule, dass die Zusammenführung beider Konzeptionen der Qualitätssteigerung des Unterrichts dienen kann!

Thema Nr. 2

Wie muss eine Lernumgebung ausgestaltet sein, dass sie den Anforderungen

- a) interkulturellen Lernens und
- b) inklusiven Unterrichts gerecht werden kann?
- c) Berücksichtigen Sie dabei auch die Möglichkeiten der Digitalisierung!

Thema Nr. 3

Die Realschule verfolgt u. a. „schulart- und fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsziele“.

Legen Sie am Beispiel von drei solchen Zielen dar, was Erziehung bedeutet und wie sie an der Realschule realisiert werden kann!

Gehen Sie dabei besonders auf die Rolle der Lehrkraft ein!

Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2020**

40021

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Erziehungswissenschaften (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Schulpädagogik - Sonderpädagogik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind!**

Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Bei der Planung und Durchführung von Unterricht können lehrer- bzw. schülerzentrierte Konzepte zur Anwendung kommen.

1. Stellen Sie wesentliche Aspekte sowohl lehrerzentrierter als auch schülerzentrierter Unterrichtsformen dar!
2. Gehen Sie, unter Einbezug empirischer Befunde, auf Vor- und Nachteile der jeweiligen Grundkonzeption ein und diskutieren Sie, ob und inwiefern eine Verknüpfung unterschiedlicher Ansätze im Unterricht sinnvoll erscheint!
3. Illustrieren Sie eine mögliche Umsetzung einer solchen Verknüpfung am Beispiel einer Unterrichtsstunde!

Thema Nr. 2

Klären Sie die Begriffe „Kompetenzorientierung“ und „Handlungsorientierung“ und grenzen Sie die Begriffe trennscharf voneinander ab! Verdeutlichen Sie an einem Unterrichtsbeispiel deren Umsetzung im Unterricht der Förderschule!

Thema Nr. 3

Beratung als Aufgabe von Lehrkräften

1. Definieren Sie den Begriff „Beratung“ im Kontext Schule!
2. Arbeiten Sie heraus, bei welchen Anlässen Lehrkräfte beratend tätig sein können und gehen Sie dabei auf mögliche Spannungsfelder ein!
3. Zeigen Sie anhand eines Kommunikationsmodells, wie ein Beratungsgespräch sinnvoll strukturiert werden kann!

Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2020**

60019

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Erziehungswissenschaften (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Schulpädagogik - Gymnasien**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind!**

Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Die traditionellen didaktischen Theorien sind weit vor den heutigen Herausforderungen eines inklusiven Unterrichts und der Digitalisierung entwickelt worden.

1. Stellen Sie die zentralen Eckpfeiler einer traditionellen didaktischen Theorie vor!
2. Inwieweit hat diese Didaktik noch eine Relevanz für zeitgemäßes Unterrichten?
3. Wo liegen ihre Grenzen anhand obiger Herausforderungen?

Thema Nr. 2

Die Unterrichtsforschung hat Qualitätsmerkmale eines guten Unterrichts ermittelt.

1. Stellen Sie wesentliche Aspekte eines guten Unterrichts dar und ziehen Sie daraus Konsequenzen für die Planung und Gestaltung in den verschiedenen Phasen einer Unterrichtsstunde am Gymnasium!
2. Erläutern Sie Ihre Ausführungen an insgesamt zwei Beispielen aus verschiedenen Phasen des Unterrichts!

Thema Nr. 3

Ganztagsschulen werden heute in unterschiedlichen Ausprägungsformen realisiert.

1. Stellen Sie zwei verschiedene Formen vor!
2. Zeigen Sie deren jeweiliges Potenzial für die Förderung der Chancengleichheit und individuellen Entwicklung der Lernenden auf!