

Qualifikationsziele Pädagogik Bachelor HF (75er & 120er)

WK = wissenschaftliche oder künstlerische Befähigung	
Qualifikationsziel	Umsetzung/ Zielerreichung
Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse hinsichtlich der Struktur des Faches sowie der Bedeutung des Bildungsbegriffes. Sie können pädagogische Sachverhalte analysieren.	<i>[Grundlagen der Bildungswissenschaft; Erziehungs- und Bildungstheorie; Historische Pädagogik]</i>
Die Studierenden können unterschiedliche Theorien der Pädagogik systematisch, historisch und soziokulturell einordnen und reflektieren. Sie verstehen normen-, handlungs-, kultur- und wissenschaftstheoretische Grundlegungen des Faches und können sie explizieren. Sie haben einen allgemeinpädagogischen Horizont und ein Problembewusstsein zur Beurteilung von pädagogischen Maßgaben und Maßnahmen erworben, sie können die philosophischen Bedingungen von pädagogischen Theorien und Diskursen sowie pädagogischen Handelns erörtern. Die Studierenden können theoriegeleitet argumentieren.	<i>[Systematische Bildungswissenschaft; Soziale und kulturelle Heterogenität; Historische Pädagogik; Methoden historisch-systematischer Bildungswissenschaft]</i>
Die Studierenden wissen um die Anforderungen, die an wissenschaftliches Arbeiten gestellt werden und können unterschiedliche Methoden der Geisteswissenschaften vergleichen und anwenden.	<i>[Methoden historisch-systematischer Bildungswissenschaft]</i>
Die Studierenden haben grundlegendes Wissen über Bildungsforschung als Evaluationsforschung erworben. Sie verfügen nicht nur über ein theoretisches Wissen zu Anwendungsfeldern der Kompetenzdiagnostik, sondern sind darüber hinaus in die Lage versetzt, Evaluationsstudien praktisch durchzuführen.	<i>[Empirische Forschungsmethoden; Empirische Bildungsforschung]</i>
Sie können pädagogische Themenstellungen unter verschiedenen Zielsetzungen analysieren, bearbeiten und selbstständig darstellen.	<i>[Bachelor-Thesis; Bildungswissenschaftliche Projektarbeit]</i>
Wahlpflichtbereich 1:	
Die Studierenden haben Einsichten in zentrale bildungswissenschaftliche Handlungstheorien und Praxiskonzepte zur Erziehung und Bildung in verschiedenen pädagogischen Handlungsfeldern gewonnen. Sie kennen den aktuellen Stand gängiger Theorien des Lehrens und Lernens und können diese auch methodisch analysieren.	<i>[Bildungswissenschaftliche Handlungstheorie]</i>

Qualifikationsziele Pädagogik Bachelor HF (75er & 120er)

Die Absolvent/innen wissen um wesentliche Fragen pädagogischer Aufgabenfelder und ihrer Geschichte in Theorie und Praxis.	<i>[Pädagogische Aufgabenfelder und Institutionen lebenslangen Lernens]</i>
Wahlpflichtbereich 2	
Die Studierenden haben vertieftes Wissen über Bildungsforschung als Evaluationsforschung erworben und können dieses im Elementarbereich anwenden.	<i>[Empirische Bildungsforschung im Elementarbereich]</i>
Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis zu zentralen Fragen und Lehr-/ Lernmethoden der Erwachsenenbildung erlangt.	<i>[Pädagogisch-didaktisches Handeln in Handlungsfeldern lebenslangen Lernens]</i>

QE = Fähigkeit, eine qualifizierte Erwerbstätigkeit aufzunehmen

Qualifikationsziel	Umsetzung/ Zielerreichung
Die Absolvent/innen sind in der Lage, theoretisches Wissen in der Praxis anzuwenden. Sie können mit wissenschaftlichen Methoden auch unbekannte, in der Praxis auftretende Probleme analysieren und bearbeiten.	<i>[Bildungswissenschaftliche Projektarbeit; Erziehungswissenschaftliches Praktikum; Bildungswissenschaftliche Handlungstheorie; Pädagogische Aufgabenfelder und Institutionen lebenslangen Lernens]</i>

ZE= Befähigung zum zivilgesellschaftlichen Engagement

Qualifikationsziel	Umsetzung/ Zielerreichung
Die Absolvent/innen haben die Bereitschaft und Fähigkeit entwickelt, ihre Kompetenzen in partizipative Prozesse einzubringen und aktiv an Entscheidungen mitzuwirken. Sie haben ihr Wissen bezüglich wissenschaftlicher, gesellschaftlicher und kultureller Fragestellungen erweitert und können begründet Position beziehen.	<i>[alle Module, insbesondere die Historische Pädagogik; Soziale und kulturelle Heterogenität; Schlüsselqualifikationen; Bachelor-Thesis]</i>

PE= Persönlichkeitsentwicklung

Qualifikationsziel	Umsetzung/ Zielerreichung
Die Absolvent/innen sind dazu in der Lage, eigenverantwortlich und selbstständig zu arbeiten. Sie können mit anderen Personen/ Gruppen kooperativ zusammenarbeiten.	<i>[alle Module, insbesondere die Bildungswissenschaftliche Projektarbeit; Schlüsselqualifikationen]</i>

Qualifikationsziele Pädagogik Bachelor HF (75er & 120er)

Hinweis zum Prüfungssystem/ zur Überprüfung der Zielerreichung:

In den fachspezifischen Bestimmungen für das Bachelor-Hauptfach Pädagogik ist eine Auswahl an Prüfungsarten (Klausur; mündliche Einzelprüfung; Referat; Hausarbeit; Portfolio) festgelegt, die sich auf alle Module beziehen. [Ausnahme bilden hierbei die Module „Empirische Bildungsforschung“, „Empirische Forschungsmethoden“ – Prüfungsleistung immer Klausur; „Bildungswissenschaftliche Projektarbeit“ – Prüfungsleistung entweder die Projektpräsentation oder das Portfolio; „Erziehungswissenschaftliche Praktikum“ - Praktikumsbestätigung; „Bachelorarbeit“.] Eine feste Zuordnung Modul – Prüfungsleistung existiert daher grundsätzlich nicht. Stattdessen legt der Lehrende in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist. In der Regel wird darüber im Vorhinein im Lehrendenkreis gesprochen und darauf geachtet, dass das Spektrum an verschiedenen Prüfungsformen abgedeckt bzw. so verteilt wird, dass die Prüfungsform dem zu erreichenden Qualifikationsziel angemessen ist/ entspricht und dass die Studierenden im Laufe ihres Studiums verschiedene Arten von Prüfungsleistungen erbringen.