

# **Zweite Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für das Bachelor-Hauptfach Pädagogik (Erwerb von 75 ECTS-Punkten)**

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 16. April 2025

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/2025-34](http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2025-34))

Aufgrund von Art. 9 Satz 1 und 2 in Verbindung mit Art. 80 Abs. 1 und Art. 84 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulinnovationsgesetzes (BayHIG) vom 5. August 2022 (GVBl. S. 414, BayRS 2210-1-3-WK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Abs. 2 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge (ASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 1. Juli 2015 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/2015-4](http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2015-4)) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg folgende Änderungssatzung, die hiermit bekannt gemacht wird:

## **§ 1**

Die fachspezifischen Bestimmungen für das Bachelor-Hauptfach Pädagogik (Erwerb von 75 ECTS-Punkten) vom 22. Juli 2015 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/2015-44](http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2015-44)), zuletzt geändert durch Satzung vom 29. September 2020 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/2020-86](http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2020-86)), werden wie folgt geändert:

1. § 4 wird wie folgt geändert:

a) Der bislang einzige Absatz erhält die Absatznummerierung „(1)“

b) Nach Abs. 1 wird folgender neuer Abs. 2 angefügt:

„(2) <sup>1</sup>Für Bewerberinnen und Bewerber, die ihre Hochschulzugangsberechtigung (HZB) nicht an einer deutschsprachigen Einrichtung erworben haben, ist zusätzlich ein Nachweis über ausreichende Deutschkenntnisse erforderlich. <sup>2</sup>Dieser Nachweis ist entsprechend den Vorgaben der Immatrikulationssatzung der JMU in der jeweils geltenden Fassung zu führen. <sup>3</sup>Für das Bachelor-Studium Pädagogik sind Kenntnisse der deutschen Sprache auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) nachzuweisen.“

2. § 7 Abs. 3 wird wie folgt geändert:

a) In Satz 1 werden die Worte „Der/die Studierende soll seine/Ihre“ durch die Worte „Die bzw. der Studierende soll ihre bzw. seine“ ersetzt.

b) In Satz 2 werden die Worte „dem Prüfer/der Prüferin“ durch die Worte „der Prüferin bzw. dem Prüfer“ ersetzt.

3. Die Anlage SFB erhält die folgende Fassung:

# Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für das Bachelor-Hauptfach Pädagogik (Erwerb von 75 ECTS-Punkten)

(Verantwortlich: Institut für Pädagogik)

**Legende:** B/NB = Bestanden/Nicht bestanden, E = Exkursion, K = Kolloquium, LV = Lehrveranstaltung(en), NUM = Numerische Notenvergabe, O = Konversatorium, P = Praktikum, PL = Prüfungsleistung(en), R = Projekt, S = Seminar, SS = Sommersemester, T = Tutorium, TN = Teilnehmende, Ü = Übung, VL = Vorleistung(en), V = Vorlesung, WS = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die **Prüfungssprache** ist Deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistungen innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der Prüfungsturnus der Module dieser SFB semesterweise.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS- Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) Weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangaben zur Dauer, 6) Sonstiges
<b>Pflichtbereich (70 ECTS-Punkte)</b>											
06-PÄD-EP	2025-WS	Einführung in die Pädagogik Introduction to pedagogy	V(2) + S(2) + Ü(1)	10	1		NUM	a) Klausur (ca. 100 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (Einzel- oder Gruppenprüfung, max. 3 TN, 15-30 Min. je TN)			
06-PÄD-MP	2025-WS	Methoden historisch-systematischer Pädagogik Systematic, historical methods of research in education	S(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 100 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (Einzel- oder Gruppenprüfung, max. 3 TN, 15-30 Min. je TN) oder c) Portfolio (10-20 S.)			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS- Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) Weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangaben zur Dauer, 6) Sonstiges
06-PÄD-BFM	2020-WS	Basiswissen Empirische Forschungsmethoden Basics of empirical research methods for education	V(2) + V(2) + V(2)	10	2		NUM	Klausur (ca. 100 Min.)			
06-PÄD-EBF	2025-WS	Empirische Bildungsforschung Empirical research in education	V(2) + V(2)	10	2		NUM	Klausur (ca. 100 Min.)			
06-PÄD-ZPF	2025-WS	Zukunftsthemen pädagogischer Praxisforschung Future topics of educational practice research	S(2)	5	1		NUM	a) Klausur (60-100 Min.) oder b) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Präsentation (ca. 30 Min.) und Handout (2-4 S.)			1) Bonusfähig
06-PÄD-GPD	2025-WS	Geschichte pädagogischen Denkens History of pedagogical thinking	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 100 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (Einzel- oder Gruppenprüfung, max. 3 TN, 15-30 Min. je TN) oder c) Schriftliche Übungsaufgaben (Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			1) Bonusfähig
06-PÄD-PH	2025-WS	Grundzüge pädagogischen Handelns Basics of pedagogical action	S(2)	5	1		NUM	a) Referat (ca. 30 Min.) mit Reflexionsbericht (5-10 Seiten) oder b) Mündliche Prüfung (Einzel- oder Gruppenprüfung, max. 3 TN, 15-30 Min. je TN) oder c) Portfolio (10-20 S.)			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS- Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) Weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangaben zur Dauer, 6) Sonstiges
06-PÄD-EBT	2025-WS	Erziehungs- und Bildungstheorie Theory of education	S(2) + Ü(1)	5	1		NUM	a) Mündliche Prüfung (Einzel- oder Gruppenprüfung, max. 3 TN, 15-30 Min. je TN) oder b) Wissenschaftlicher Vortrag (20-30 Min.) oder c) Hausarbeit (ca.15 S.)			1) Bonusfähig
06-PÄD-PPV	2025-WS	Pädagogische Perspektiven auf Vielfalt Pedagogical perspectives on diversity	S(2)	5	1		NUM	a) Mündliche Prüfung (Einzel- oder Gruppenprüfung, max. 3 TN, 15-30 Min. je TN) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 30-45 Min. pro TN mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.)			1) Bonusfähig
06-PÄD-NKG	2025-WS	Menschsein zwischen Natur, Kultur und Gesellschaft Being human between nature, culture and society	S(2)	5	1		NUM	a) Mündliche Prüfung (Einzel- oder Gruppenprüfung, max. 3 TN, 15-30 Min. je TN) oder b) Wissenschaftlicher Vortrag (20-30 Min.) oder c) Hausarbeit (ca.15 S.)			1) Bonusfähig
06-PÄD-BG	2025-WS	Bildungsarbeit der Gegenwart Educational work of the present	S(2)	5	1		NUM	a) Projektarbeit (z.B. pädagogisch-didaktische Konzeption eines Angebots gegenwärtiger Bildungsarbeit;			1) Bonusfähig

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS- Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) Weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangaben zur Dauer, 6) Sonstiges
								Gesamtaufwand ca. 30 Std.) b) Portfolio (10-20 S.) oder c) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Handout (2-4 S.)			
<b>Wahlpflichtbereich (5 ECTS-Punkte)</b>											
<b>06-PÄD-HF</b>	<b>2020-WS</b>	<b>Handlungsformen der Frühpädagogik Forms of action in early childhood education</b>	S(2)	5	1		NUM	a) Hausarbeit (ca. 15 S.) b) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Portfolio (10-20 S.)			1) Bonusfähig 3) Jährlich, WS
<b>06-PÄD-IOLL</b>	<b>2025-WS</b>	<b>Institutionen und Organisationen Lebenslangen Lernens Institutions and Organizations in Life-long Learning</b>	S(2)	5	1		NUM	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Portfolio (10-12 S.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 3) Jährlich, WS
<b>06-PÄD-HPP</b>	<b>2025-WS</b>	<b>Handlungsformen pädagogischer Praxis Forms of action in pedagogical practice</b>	S(2)	5	1		NUM	a) Mündliche Prüfung (Einzel- oder Gruppenprüfung, max. 3 TN, 15-30 Min. je TN) oder b) Projektarbeit (z.B. pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 30-45 Min. pro TN mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Portfolio (10-20 S.)			1) Bonusfähig 3) Jährlich, WS

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS- Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) Weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangaben zur Dauer, 6) Sonstiges
06-PÄD-EBI	2025-WS	Internationale Perspektiven auf Erziehung und Bildung Education international	S(2)	5	1		NUM	a) Hausarbeit (ca. 15 S.) b) Mündliche Prüfung (Einzel- oder Gruppenprüfung, max. 3 TN, 15-30 Min. je TN) oder c) Portfolio (10-20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch
<b>Schlüsselqualifikationen (20 ECTS-Punkte)</b>											
Es müssen in beiden Studienfächern in der Summe 20 ECTS-Punkte aus dem Bereich der Schlüsselqualifikationen erzielt werden. Davon müssen in der Summe in beiden Fächern 5 ECTS-Punkte aus dem allgemeinen Schlüsselqualifikationsbereich und 15 ECTS-Punkte aus dem fachspezifischen Schlüsselqualifikationsbereich (mindestens 5 ECTS-Punkte in jedem Fach) eingebracht werden.											
<b>Allgemeine Schlüsselqualifikationen (0-5 ECTS-Punkte)</b>											
Es müssen Module im Umfang von 5 ECTS-Punkten aus dem von der JMU angebotenen Pool der allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ-Pool) eingebracht werden.											
<b>Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (5-10 ECTS-Punkte)</b>											
<b>Pflichtbereich (5 ECTS-Punkte)</b>											
06-PÄD-P1	2020-WS	Pädagogisches Praktikum 1 Pedagogical internship 1	P(0)	5	1		B/NB	Praktikumsbericht (1-2 S.)			5) Mind. 4 Wochen 6) Vor dem Praktikumsbeginn ist eine Genehmigung beim Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft einzuholen. <sup>1</sup>
<b>Wahlpflichtbereich (0-5 ECTS-Punkte)</b>											
06-PÄD-P2	2020-WS	Pädagogisches Praktikum 2 Pedagogical internship 2	P(0)	5	1		B/NB	Praktikumsbericht (1-2 S.)			5) Mind. 4 Wochen 6) Vor dem Praktikumsbeginn ist eine Genehmigung beim Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft einzuholen. <sup>1</sup>

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS- Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) Weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangaben zur Dauer, 6) Sonstiges
06- PÄD- PW	2025-WS	Projektwerkstatt Project workshop	S(3)	5	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) mit Handout (1-2 S.) oder b) Protokoll (10-20 S.) oder c) Portfolio (10-20 S.)			3) Jährlich, SS
<b>Abschlussbereich (10 ECTS-Punkte)</b>											
06- PÄD- BA	2020-WS	Abschlussarbeit Pädagogik Bachelor-thesis in pedagogics		10	1		NUM	Bachelor-Thesis (30-50 S.)			5) 10 Wochen Bearbeitungs- zeit 6) Die Prüfungsanmeldung erfolgt fortlaufend, nach Rücksprache mit der/dem Betreuenden.

<sup>1</sup>Die Genehmigung wird erteilt, wenn die Praktikumsstelle die generelle Eignung erfüllt, den Kompetenzerwerb der Studierenden zu ermöglichen.

**§ 2**  
**Inkrafttreten**

<sup>1</sup>Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. Mai 2025 in Kraft. <sup>2</sup>Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium im Bachelor-Hauptfach Pädagogik (Erwerb von 75 ECTS-Punkten) an der JMU ab dem Wintersemester 2025/2026 aufnehmen.

Würzburg, den

Der Präsident der Universität Würzburg

Prof. Dr. Paul Pauli