

Wie aktiviere ich Teilnehmende mit digitalen Tools im Online-Unterricht und in der Selbstlernphase

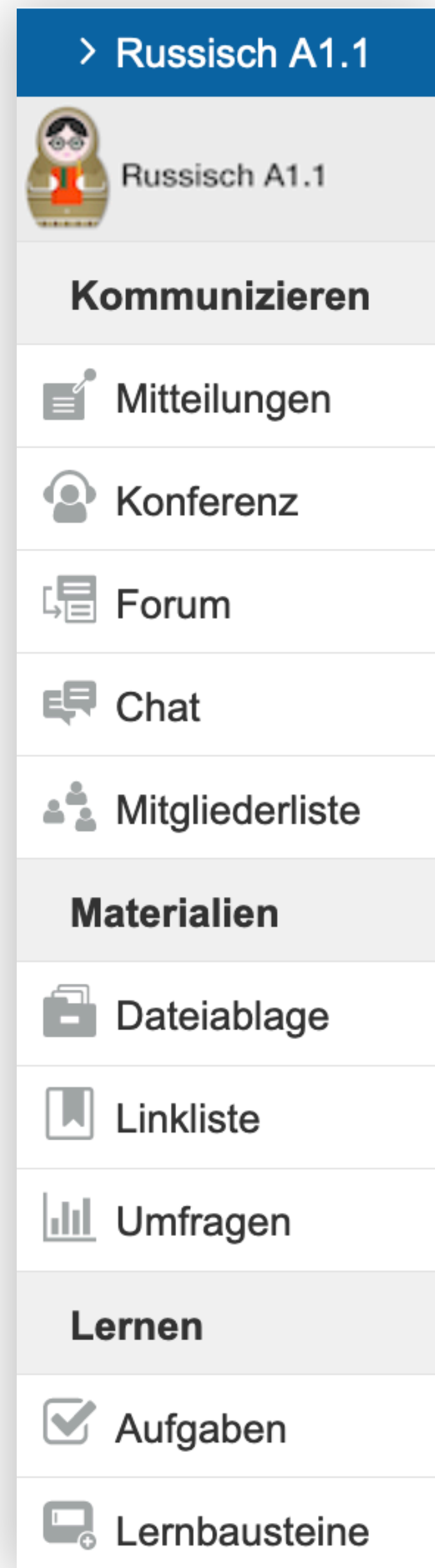
Am Beispiel eines Fremdsprachenunterrichts
mit Einsatz der Lernplattform **vhs**  cloud und
weiteren digitalen Tools.



Bildquelle: [Pixabay](#)



Dr. Iryna Makulkina



Online-Unterricht (Online-Treff und Selbstlernphase)

Präsenzunterricht mit Online-Komponenten

Blended-Learning Unterricht

Schwierigkeiten und Herausforderungen

- ▶ Technische Hürden
- ▶ KL in der Moderationsrolle
- ▶ Kontrolle
- ▶ Nutzung von digitalen Materialien (Copyright)
- ▶ Besonderheit der digitalen Kommunikation (keinen direkten Augenkontakt zu den TN)

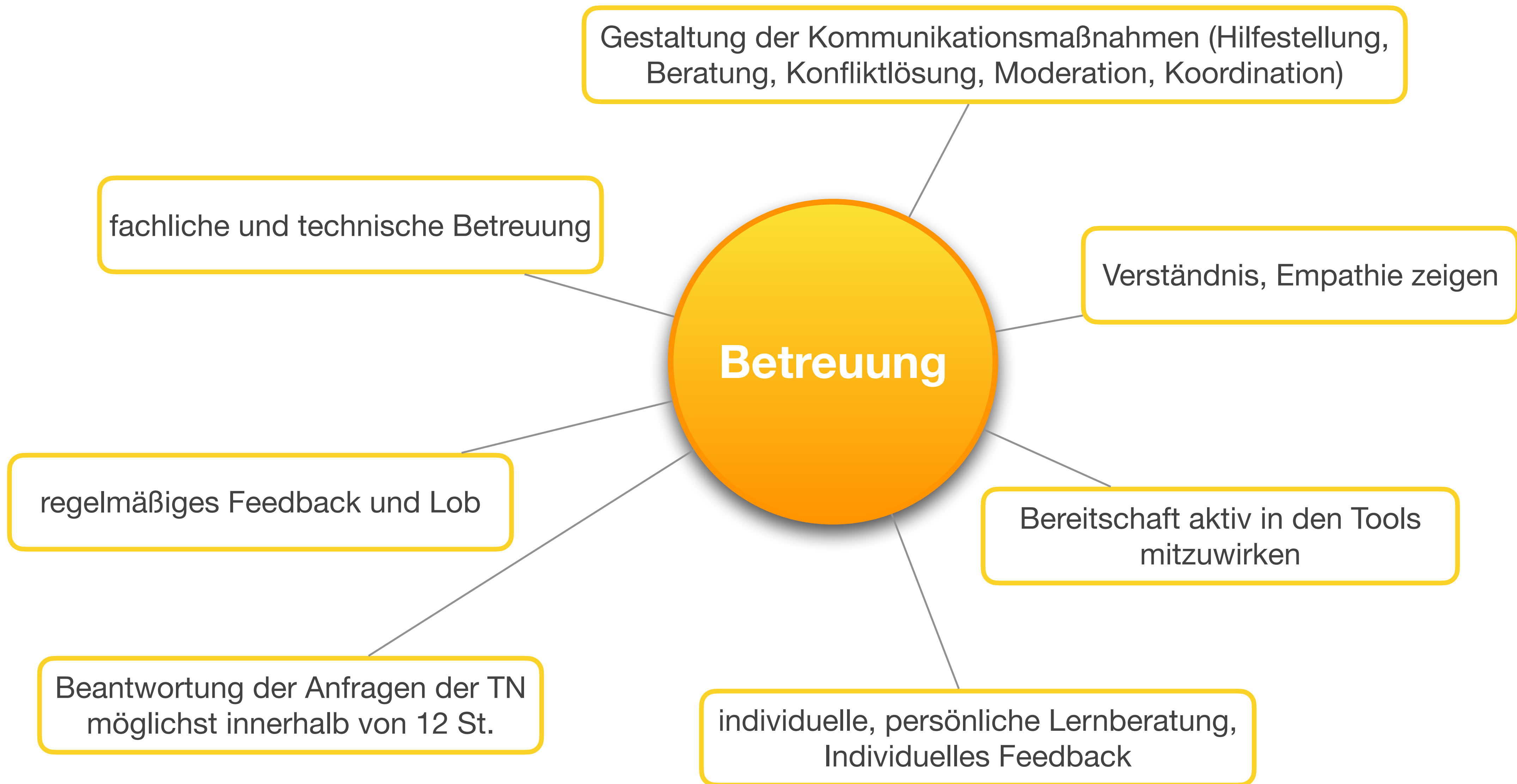
Schwierigkeiten und Herausforderungen

- ▶ KL in der Moderationsrolle
- ▶ Kontrolle
- ▶ Technische Hürden
- ▶ Nutzung von digitalen Materialien (Copyright)
- ▶ Besonderheit der digitalen Kommunikation (keinen direkten Augenkontakt zu den TN)



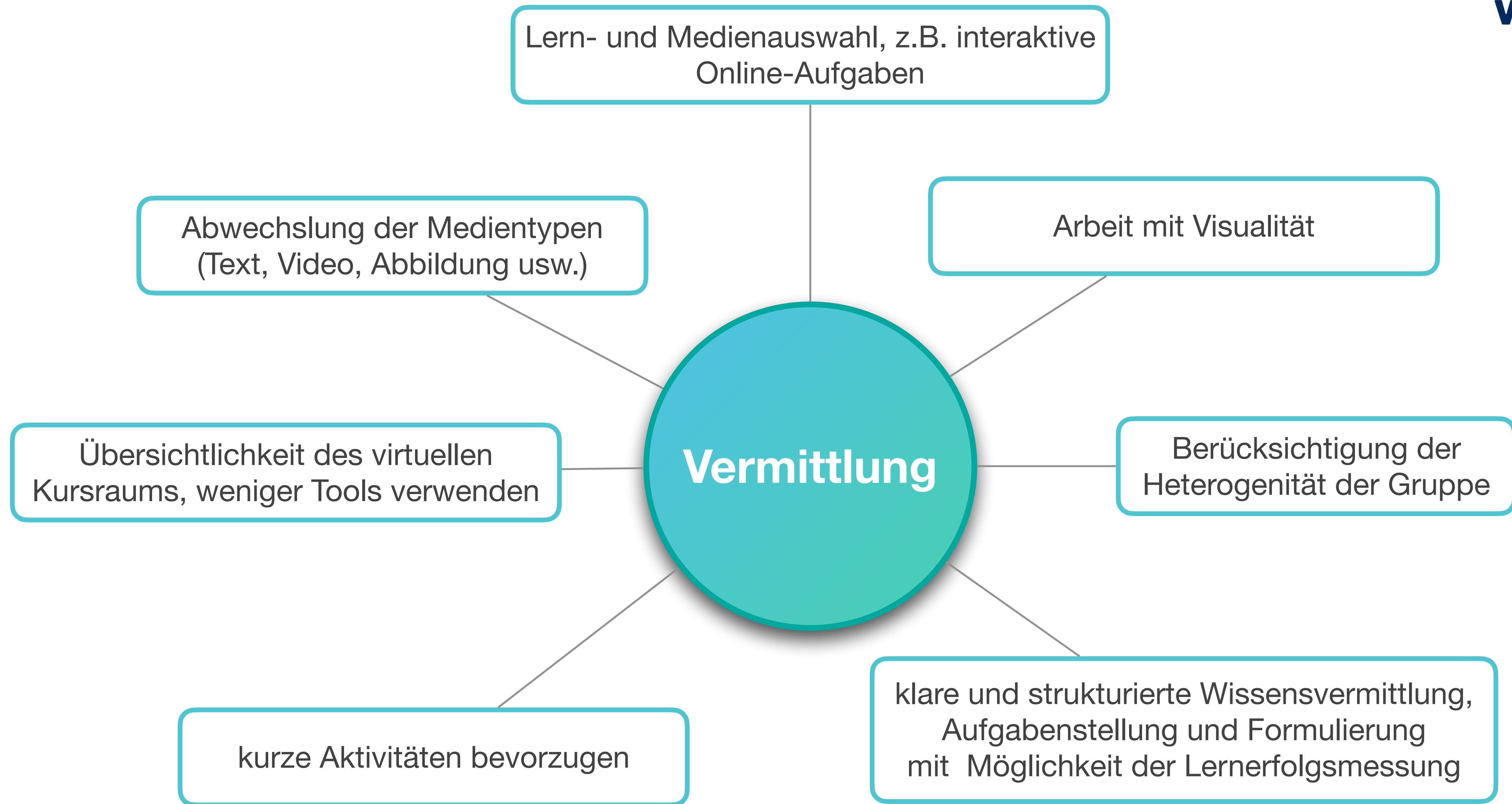
Didaktische Szenarien zur Erreichung
der Lehr- und Lernziele

vgl. Gabi Reinmann (2015) Studentext Didaktisches Design



✦ *Trend: Das Lernen im Seminarraum wird immer digitaler, das Lernen im Internet wird immer sozialer.*

vgl. Kerres E-Learning vs. Digitalisierung der Bildung, 2016, S. 5





Einen gewissen Grad an Passivität zulassen!