



SELINA TSCHIDA
KEB RHEINLAND-PFALZ

Getting started:
einen MOOC für die
Erwachsenenbildung
entwickeln.

Online-Workshop im Rahmen der Veranstaltung:
"Digitalisierung in der Erwachsenenbildung/
Weiterbildung. Einblicke in Forschungsergebnisse
und Bildungspraxis" Universität Würzburg

Kontextinfor- mationen



Hintergrund
meiner
Erfahrungen mit
MOOCs,
Bedarf,
Zielsetzung

**Getting started:
was Sie über die
Entwicklung
eines MOOCs
erfahren werden**



Entwicklungsschritte,
Vorteile und
Herausforderungen,
Tipps

**Diskussion und
Ergebnis-
sicherung**



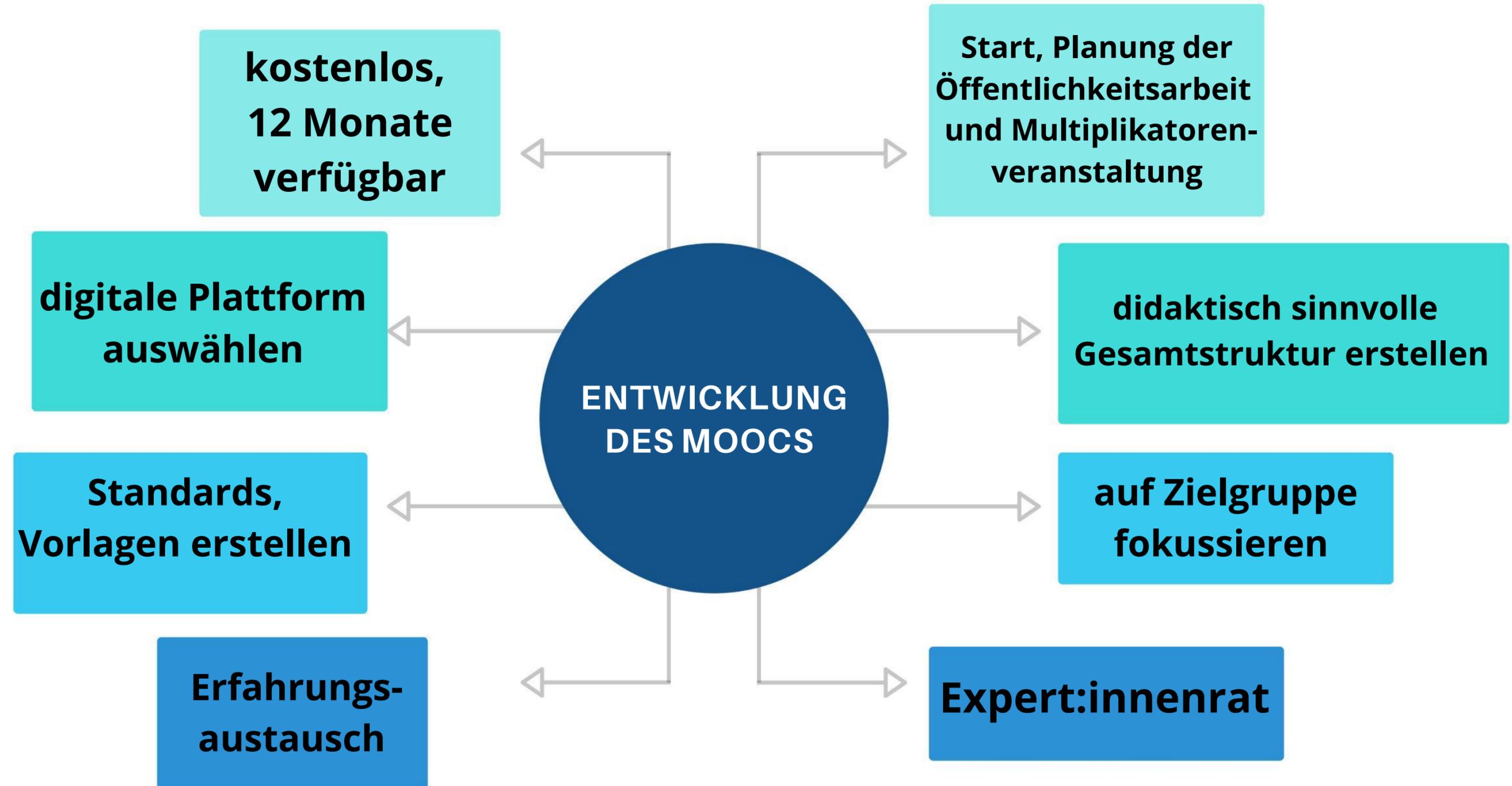
Erfahrungsaustausch
zu MOOCs,
Handlungsbedarf für
Theorie und Praxis

Kontextinformationen 1

PROJEKT POETA

Kontextinformationen 2

Projekt POETA



Getting started 1:

MOOC

Förderung von Open Access und Open Educational Resources (OER)

Was ist das und wozu?

- ✓ **MASSIVE:** Es gibt keine Teilnehmerbeschränkung.
- ✓ **OPEN:** Keine Zugangsvoraussetzungen. Die Kurse sind für jede/n offen, kostenlos.
- ✓ **ONLINE:** Die Kurse werden vollständig online durchgeführt.
- ✓ **COURSE:** Weiterentwicklung eines Themas/eigener Kompetenzen oder Kenntnisse.



Getting started 2: Entwicklungsschritte

Vorbereitungen



Technische und personelle
Umsetzung von: Plattform,
Betreuung, Interaktion,
Tests, Aufgaben, Videos,
bereits vorhandene
Materialien?

Kreative Umsetzung:
Unterstützung durch
Grafiker:in etc.?



an einem MOOC teilnehmen

Zielgruppe bestimmen

Thema festlegen

Wieso einen MOOC
entwickeln?

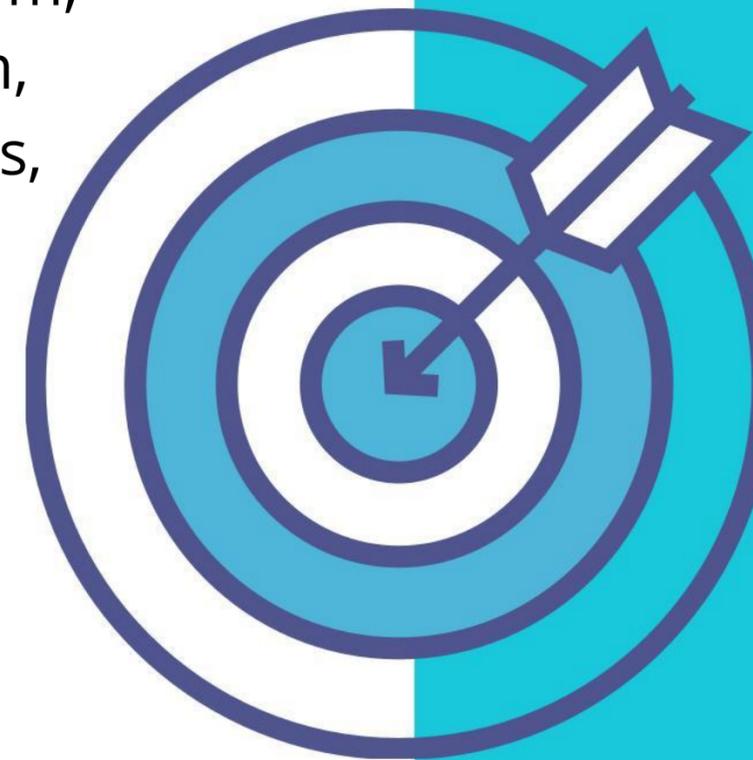
Zertifikat?

Zeitliche Verfügbarkeit klären

Arbeite ich allein oder in einem
Team?

Dauer des MOOCs festlegen

Ungefährer Start des MOOCs
bestimmen



Getting started 2: Entwicklungsschritte

Erste Phase

Vorlage und Struktur
entwerfen

Plattform auswählen

Verantwortlichkeiten
festlegen

Zeitplan erstellen

Erste Inhalte einfügen

Einleitung schreiben

Getting started 2: Entwicklungsschritte

Fortlaufend

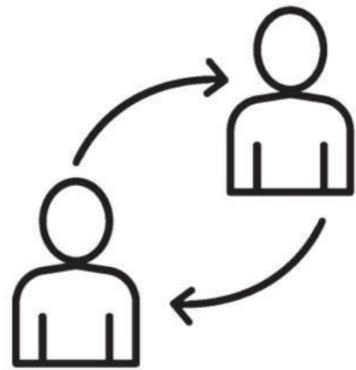
Testen, reflektieren, verändern

Interaktion, Vernetzung,
Öffentlichkeitsarbeit

Austausch im Team,
mit Expert:innen

Diskussion und Ergebnissicherung

Kreativer Input, Impulse
aus der Praxis



Erfahrungsaustausch zu MOOCs

[https://miro.com/app/board/uXjVO493RSQ=/?
share_link_id=388878809719](https://miro.com/app/board/uXjVO493RSQ=/?share_link_id=388878809719)

Handlungsbedarf für Theorie und Praxis

[https://miro.com/app/board/uXjVO493MQ4=/?
share_link_id=76702357461](https://miro.com/app/board/uXjVO493MQ4=/?share_link_id=76702357461)

Informationen und Quellen

Zur Erstellung eines MOOCs:

<https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/images/blog/MOOC-Canvas.png>

<https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/210994/in-zehn-schritten-zum-eigenen-mooc/>

Buchempfehlung:

<https://www.waxmann.com/?eID=texte&pdf=2960Volltext.pdf&typ=zusatztext>

Good practice:

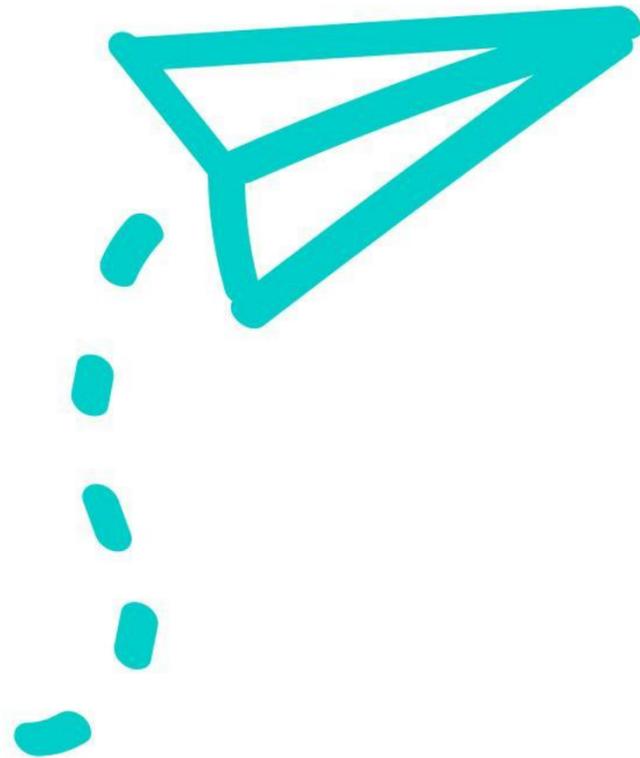
<https://erwachsenenbildung.at/basisbildung-pdfs/mika-handbuch-gute-praxis.pdf>



an MOOCs teilnehmen

<https://www.elementsofai.de/>

<https://www.oncampus.de/beeMOOC>



**VIELEN DANK FÜR IHRE
TEILNAHME!**

Kontaktieren Sie mich gern unter:
tschida@keb-rheinland-pfalz.de