

Einsatz von Tablets für Teilnehmer IHK-Praxisstudiengänge

Ausgangssituation | Umsetzung | Fazit

Agenda

- **Kurzvorstellung IHK-Bildungszentren**
- **Ausgangssituation**
- **Projektablauf**
- **Einbindung digitaler Anwendungen**
 - Lernmanagement-Plattform
 - Digitale Textbände
 - Virtuelles Klassenzimmer
- **Fazit**



Kurzvorstellung IHK-Bildungszentren

2

Bildungszentren in Würzburg und Schweinfurt

400

Freiberufliche Dozenten auf Honorarbasis

5.000

Teilnehmer/Jahr

322

unterschiedliche Bildungsangebote

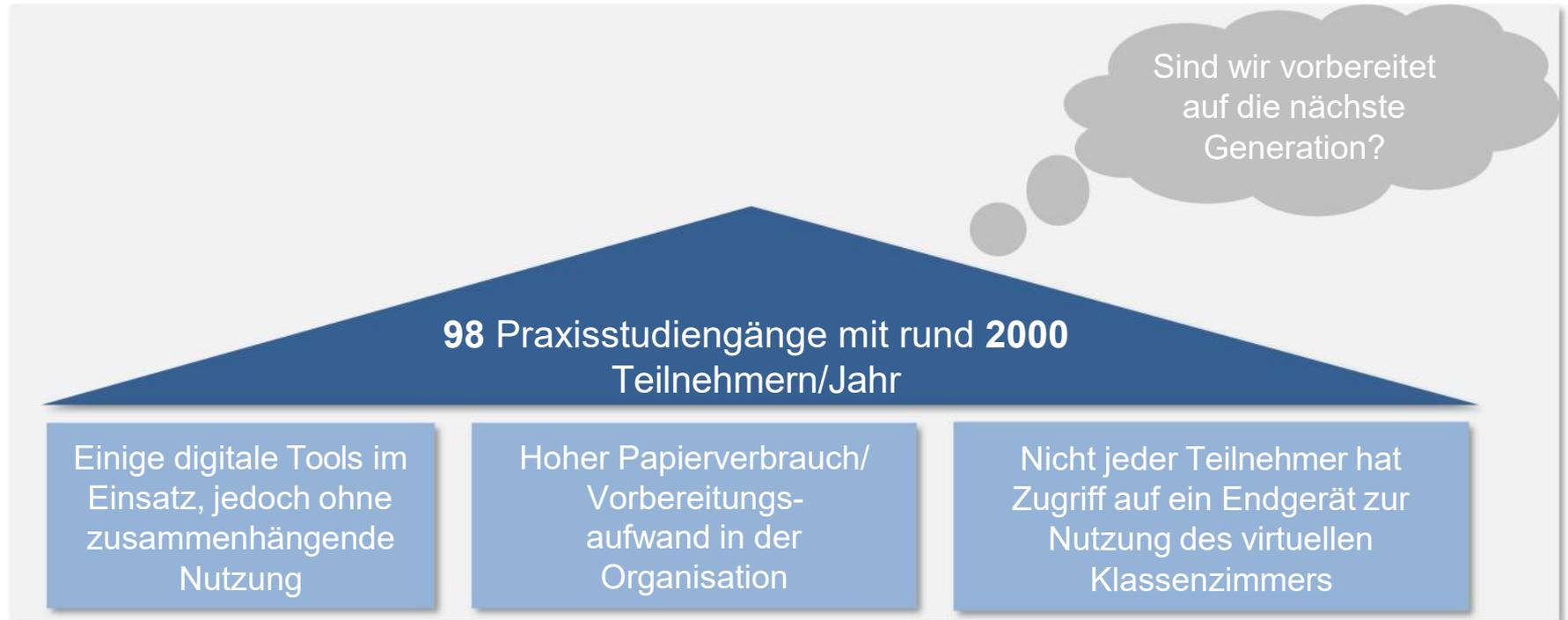
Fokus

Seminare, Zertifikatslehrgänge & Praxisstudiengänge



© IHK Würzburg-Schweinfurt

Ausgangssituation



Zielsetzungen

- ✓ Einführung digitaler Textbände keine Ausgabe von Print-Textbänden
- ✓ Barrierefreier Zugriff auf Lernmanagementplattform
- ✓ Stärkere und vereinfachte Nutzung des digitalen Lernmaterials
- ✓ Gewährleistung des Zugriffs auf MS-Teams Education
- ✓ Reduzierung Papierverbrauch
- ✓ Förderung des digitalen Lernens / Vorbereitung auf „Digital Natives“

Tablet als zentraler Weiterbildungsbegleiter



Projekttablauf

Herbst 2020
bis
Frühjahr 2021

Ausstattung von zwei Pilot-Praxisstudiengängen mit rund 50 Teilnehmern

Evaluierung und Umsetzung der Verbesserungsvorschläge

Frühjahr 2021
bis

Information an alle IHK-Dozenten zur Einführung „Tablets“

Einheitliche Umstellung auf digitale DIHK-Textbände

Anpassung des Informationsmaterials zu Praxisstudiengänge
Information zu Tablet/digitalen Textbänden in Online-Informationsveranstaltungen

Herbst 2021

Beschaffung der Tablets gemäß internen Vorgaben / Konfiguration

Information und Einweisung der Teilnehmer am ersten Tag

Technische Anforderungen | Tablet

Speichergröße

|| min. 32 GB

Arbeitsspeicher

|| min. 4 GB

Akkulaufzeit

|| min. 10 Stunden

Display

|| min. 10,1 Zoll – Full-HD

Betriebssystem

|| Android

Sonstige Features

|| Frontkamera/Lautsprecher/
Mikrofon

Kosten

< 150,00 Euro/Tablet

Einbindung digitale Anwendungen | Apps

Lernmanagementplattform „Mainfranken-Campus“

Digitale Textbände

Virtuelles Klassenzimmer „Teams“

Mainfranken-Campus

- moodle-basierte Lernmanagementplattform der IHK | Teilnehmer erhalten personalisierten Zugang per E-Mail
- Nachrichtenforum zwischen IHK/Dozenten und Teilnehmer
- Zugriff auf „Teilnehmerkurs“ mit allen organisatorischen Hinweisen zum Ablauf des Praxisstudienganges (z. B. Aufstiegs-BaföG, Corona-Hinweise)
- Selbstständige Einschreibung in freiwillige Bereiche „Stellenangebote aus Mainfranken“ sowie „Fahrgemeinschaft suchen/finden“
- Zugang auf digitale Lernstandskontrollen/Lernvideos sowie zusätzlichem Unterrichtsmaterial der Dozenten

Lernvideos und digitale Lernstandskontrollen

■ Lernvideos

- ... Vorbereitung auf Lernstoff in kompakter Form, um Überblick zu erhalten.
- ... Verständnisfragen am Ende des Videos helfen, um Wissensstand zu überprüfen.
- ... Graphic-Recording || Zusammenfassung am Ende zum Download

■ Lernstandskontrollen

- ... fünf Zufallsfragen aus umfangreichem Fragenpool.
- ... Anwendung z. B. am Ende eines Kapitels, um Wissenstand zu überprüfen
- ... Fragestellung als Multiple-Choice, Single-Choice und Zuordnungsantworten
- ... Auswertung direkt nach Antwort mit Vorgabe der Musterlösung

Vorstellungsvideo

Digitale Textbände

- Freischaltung der digitalen Textbände via Aktivierungscode | Teilnehmer muss sich Benutzerkonto anlegen
- Orts- und zeitunabhängige Nutzung der E-Books – auch offline z. B. Bahn, Schwimmbad oder Urlaub
- Lernmaterial kann individuell mit Hilfe der Notizfunktion erweitert werden z. B. Links, Fotos oder Merkhilfen
- Markierungen können wie im gedruckten Exemplar vorgenommen werden und individuelle Zusammenfassungen erstellt werden
- IHK-Lernen-Mobil-Cloud synchronisiert Notizen, Markierungen auf Tablet (Internetverbindung erforderlich).

[Vorstellungsvideo](#)

Virtuelles Klassenzimmer

- Einsatz der Software „MS-Teams Education“ | Teilnehmer erhalten Zugangsdaten zu Beginn des Praxisstudienganges
- Live-Online-Unterricht - Fragenstellungen per Mikrofon und Chat jederzeit möglich
- Virtueller Raum kann auch außerhalb der Unterrichtszeiten für Lerngruppen genutzt werden!

Organisatorisches

- Tablet wird nach Ausgabe „Eigentum“ des Teilnehmers
- Eigenständige Konfiguration der Tablets mit Apps und IHK-Hintergrund
 - Vorinstallation durch Hersteller möglich, jedoch mit erheblichen Mehrkosten
- Teilnehmer kann Tablet frei nutzen und weitere Apps mit eigenem Google-Konto downloaden □ IHK hat keinen Zugriff auf Tablet
- Technischer Defekt = IHK sendet Tablet an Hersteller und gibt neues Tablet aus
- Bestellung eines Jahresbestandes □ Höhere Stückzahl ermöglicht Mengenrabatt

Fazit:

	😊	☹️
Teilnehmer	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tablet wird größtenteils als Mehrwert wahrgenommen ▪ Technische Ausstattung für virtuellen Unterricht gewährleistet ▪ Zugriff jederzeit auf alle Textbände 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umstellung im Lernen erforderlich ▪ Zeitintensive Bedienung der digitalen Textbände ▪ Teilweise Überlastung der WLAN-Kapazitäten
Dozenten	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tablet wird in Unterrichtsgestaltung teilweise aktiv einbezogen (Recherchen, Lernstandskontrollen) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Markierungen/Notizen im digitalen Textband zeitintensiver als auf Papier (Zeitaufwand)
Bildungsträger	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Papierverbrauch minimiert ▪ Organisatorischer Aufwand minimiert 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beschaffungskosten

Lesson Learned

- **Einbindung in Prozess von Dozenten/IHK-Mitarbeiter**
- **Sicherstellung der W-LAN Bandbreite im Bildungszentrum**
- **Kosten/Nutzen**
- **Heterogene Teilnehmergruppen**
 - ca. 80% der Teilnehmer haben Textbände in Print nachbestellt

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!